

Учебный план
МАОУ «Бершетская средняя школа»
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Бершетская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативной части образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Учебный план позволяет достичь обязательного стандарта по всем образовательным предметам и способствует развитию обучающихся в соответствии с запросами и способностями.

Особенности организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году

Сроки освоения образовательных программ:

- Начального общего образования – 4 года;
- Основного общего образования – 5 лет;
- Среднего общего образования – 2 года.

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся начального общего образования
в 2023-2024 учебном году**

Учебный план начального общего образования МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Бершетская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом федерального учебного плана варианта № 1 Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Языком обучения является Русский язык.

Учебный год в МАОУ «Бершетская средняя школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.09.2023. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее

8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» (раздел «Математическая информация» предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет), «Окружающий мир» (модуль «Безопасность в сети Интернет» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий), «Изобразительное искусство» (модуль «Азбука цифровой графики» предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия), «Технология» (модуль «Информационно-коммуникативные технологии» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный (английский язык)» (во 2-4-х классах) осуществляется деление обучающихся на группы.

При реализации варианта № 1 федерального учебного плана НОО, количество часов учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р), третий час учебного предмета «Физическая культура» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в соответствии с ФГОС НОО, используется на проведение учебного курса «Функциональная грамотность» для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненно важные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, является безотметочными и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и учебного года. Оценивание

младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бершетская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	ВПР
	Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Английский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Светская этика»)	-	-	-	Тест
	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Православная культура»)	-	-	-	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	Практическое задание	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
	Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект

Технология	Технология	Практическое задание	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
Физическая культура	Физическая культура	Практические задания	Практические задания	Практические задания	Практические задания
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Функциональная грамотность	Тест	Тест	Тест	-

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	0	0
	Итого	1	1	1	1	1	1	0	0
	ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23	23	23
	Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34	34	34
	Всего часов в год	693	693	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бершетская средняя школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	1	1
В мире профессий	1	1	1	1	1	1	0	0
Школа-территория здоровья	0	0	0	0	0	0	1	1
Маленький пермяк	0	0	1	1	1	1	0	0
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	0	0
Орлята России	1	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	3	3

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального
общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в 2023-2024 учебном году**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы МАОУ «Бершетская средняя школа», разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана варианта № 1 в ФОП НОО федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Языком обучения является Русский язык.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.09.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся. Созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» (раздел «Математическая информация» предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет), «Окружающий мир» (модуль «Безопасность в сети Интернет» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий), «Изобразительное искусство» (модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия), «Технология» (модуль «Информационно-коммуникативные технологии» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный (английский язык)» (во 2-4-х классах) осуществляется деление обучающихся на группы.

При реализации варианта № 1 федерального учебного плана НОО, количество часов учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р), третий час учебного предмета «Физическая культура» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО используется на проведение учебного курса «Функциональная грамотность» для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненно важные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, является безотметочными и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и учебного года. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бершетская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ЗПР в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Английский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Светская этика»)	-	-	-	Тест
	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Православная культура»)	-	-	-	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	Практическое задание	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
	Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Технология	Практическое задание	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
Физическая культура	Физическая культура	Практические задания	Практические задания	Практические задания	Практические задания
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Функциональная грамотность	Тест	Тест	Тест	-

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

психолог	2	2	2	2	2	2	2	2
педагог	1	1	1	1	1	1	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9	9	9	9

Основное общее образование

5-9 классы

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бершетская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бершетская средняя школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-8-ых классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия для обучающихся 9-ых классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

в 5 классе – 29 часов,

в 6 классе – 30 часов,

в 7 классе – 32 часа,

в 8 классе – 33 часа,

в 9 классе – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Особенности учебного плана

5-6-ые классы: введен третий час учебного предмета «Физическая культура» с целью увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

6 класс: помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», дополнительно выделен 1 час в неделю (в рамках внеурочной деятельности) на освоение образовательной программы по этому предмету за 5-6 классы в течение одного учебного года.

7 класс: 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределен на биологию. Таким образом, биология в данной параллели изучается в объеме 2 часов в неделю. Данное решение обосновано социальным заказом общества и семьи на формирование личности, обладающей экологической культурой. Программа соответствует естественнонаучному уклону школы и направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся.

8 класс: с целью успешной социализации обучающихся, их ориентирования на инженерные профессии, с учетом потребностей обучающихся и запросов родителей введен предмет «Черчение» в объеме 1 часа в неделю.

9 класс: с целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» (в учебном курсе «История России») увеличено на 0,5 часа время для изучения учебного предмета «История». Технология изучается в объеме 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направлено на

формирование ключевых компетентностей, прежде всего, функциональной грамотности (5, 7, 8 классы – по 1 часу в неделю), умение выстраивать индивидуальную образовательную программу.

Для углубленного изучения отдельных тем базовой составляющей предмета «Русский язык» в 9-х классах предлагаются курсы по выбору «Интенсив по русскому языку», «Готовимся к написанию сочинения и изложения», «Сложные вопросы орфографии и пунктуации», «Олимпиадный русский язык» - по 1 часу в неделю.

Для углубленного изучения отдельных тем базовой составляющей предмета «Математика», с целью реализации программы математического образования и повышения качества обучения по предмету в 9-х классах предлагаются курсы по выбору: «Интенсив по математике», «Решение текстовых задач», «Решение геометрических задач», «Решение задач по математике повышенного уровня сложности» - по 1 часу в неделю.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бершетская средняя школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/ годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бершетская средняя школа».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
	Черчение				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	3	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору		1		1	1	3	6
В т.ч., функциональная грамотность		1		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе						36	36
Внеурочная деятельность		2	4,5	2,5	2,5	3,5	15
ОДНКНР			1				1
Функциональная грамотность			1			1	2
«Мой Пермский край»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Профорientационный минимум»			1	1	1	1	4
«Патриот»		0,5					0,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Название курса	Продолжительность курса
5	«Функциональная грамотность»	34 часа
7	«Функциональная грамотность»	34 часа
8	«Функциональная грамотность»	34 часа
9	«Готовимся к написанию сочинения и изложения»	34 часа
	«Интенсив по русскому языку»	34 часа
	«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»	34 часа
	«Олимпиадный русский язык»	34 часа
	«Тайны русской литературы»	34 часа
	«Актуальные проблемы английской грамматики»	34 часа
	«Интенсив по математике»	34 часа
	«Решение текстовых задач»	34 часа
	«Решение задач по математике повышенного уровня сложности»	34 часа
	«Решение геометрических задач»	34 часа
	«Решение геометрических задач повышенной сложности»	34 часа

	«Интенсив по информатике»	34 часа
	«История в лицах»	34 часа
	«Человек в сфере общественных отношений»	34 часа
	«Живой организм»	17 часов
	«Решение практических задач по биологии»	17 часов
	«Решение практических задач по географии»	17 часов
	«Демографическая ситуация в России»	17 часов
	«Решение расчетных задач по химии»	34 часа

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в следующих формах:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест
ОДНКНР	Тест	Тест	-	-
География	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика	-	-	Тест	Тест
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Проект
ИЗО	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Проект	-
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
ОБЖ	-	-	-	Тест
Физическая культура	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
Черчение	-	-	-	Проект

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится на основании четвертных отметок.

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в 2023-2024 учебном году**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы МАОУ «Бершетская средняя школа», разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Языком обучения является Русский язык.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бершетская средняя школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-8-ых классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия для обучающихся 9-ых классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 5 классе – 29 часов,
- в 6 классе – 30 часов,
- в 7 классе – 32 часа,
- в 8 классе – 33 часа,
- в 9 классе – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Особенности учебного плана

5-6-ые классы: введен третий час учебного предмета «Физическая культура» с целью увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

6 класс: помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», дополнительно выделен 1 час в неделю (в рамках внеурочной деятельности) на освоение образовательной программы по этому предмету за 5-6 классы в течение одного учебного года.

7 класс: 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределен на биологию. Таким образом, биология в данной параллели изучается в объеме 2 часов в неделю. Данное решение обосновано социальным заказом общества и семьи на формирование личности, обладающей экологической культурой. Программа соответствует естественнонаучному уклону школы и направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся.

8 класс: с целью успешной социализации обучающихся, их ориентирования на инженерные профессии, с учетом потребностей обучающихся и запросов родителей введен предмет «Черчение» в объеме 1 часа в неделю.

9 класс: с целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» (в учебном курсе «История России») увеличено на 0,5 часа время для изучения учебного предмета «История». Технология изучается в объеме 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направлено на формирование ключевых компетентностей, прежде всего, функциональной грамотности (5, 7, 8 классы – по 1 часу в неделю), умение выстраивать индивидуальную образовательную программу.

Для углубленного изучения отдельных тем базовой составляющей предмета «Русский язык» в 9-х классах предлагаются курсы по выбору «Интенсив по русскому языку», «Готовимся к написанию сочинения и изложения», «Сложные вопросы орфографии и пунктуации», «Олимпиадный русский язык» - по 1 часу в неделю.

Для углубленного изучения отдельных тем базовой составляющей предмета «Математика», с целью реализации программы математического образования и повышения качества обучения по предмету в 9-х классах предлагаются курсы по выбору: «Интенсив по математике», «Решение текстовых задач», «Решение геометрических задач», «Решение задач по математике повышенного уровня сложности» - по 1 часу в неделю.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бершетская средняя школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/ годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бершетская средняя школа».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Русский язык	5	6	4	3	3	21

Русский язык и литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
	Черчение				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	3	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору		1		1	1	3	6
В т.ч., функциональная грамотность		1		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе						36	36
Внеурочная деятельность		2	4,5	2,5	2,5	3,5	15
ОДНКНР			1				1
Функциональная грамотность			1			1	2
«Мой Пермский край»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Профорientационный минимум»			1	1	1	1	4
«Патриот»		0,5					0,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Название	Продолжительность курса
5	«Функциональная грамотность»	34 часа
7	«Функциональная грамотность»	34 часа
8	«Функциональная грамотность»	34 часа
9	«Готовимся к написанию сочинения и изложения»	34 часа
	«Интенсив по русскому языку»	34 часа
	«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»	34 часа
	«Олимпиадный русский язык»	34 часа
	«Тайны русской литературы»	34 часа
	«Актуальные проблемы английской грамматики»	34 часа
	«Интенсив по математике»	34 часа
	«Решение текстовых задач»	34 часа
	«Решение задач по математике повышенного уровня сложности»	34 часа
	«Решение геометрических задач»	34 часа
	«Решение геометрических задач повышенной сложности»	34 часа
	«Интенсив по информатике»	34 часа
	«История в лицах»	34 часа
	«Человек в сфере общественных отношений»	34 часа
	«Живой организм»	17 часов
	«Решение практических задач по биологии»	17 часов
«Решение практических задач по географии»	17 часов	
«Демографическая ситуация в России»	17 часов	
«Решение расчетных задач по химии»	34 часа	

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в следующих формах:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест
ОДНКНР	Тест	Тест	-	-
География	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика	-	-	Тест	Тест

Химия	-	-	-	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Проект
ИЗО	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Проект	Проект
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
ОБЖ	-	-	-	Тест
Физическая культура	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
Черчение	-	-	-	Проект

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится на основании четвертных отметок.

Среднее общее образование 10-11 классы

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бершетская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бершетская средняя школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

в 10 классе – 37 часов,

в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных и личностных потребностей, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её реализации. Образовательный процесс обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общему и гражданскому самоопределению.

Учебный план профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, учитывает предполагаемое продолжение образования обучающимися, строится на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план включено время, необходимое для конструирования выбора обучающегося, его самоопределения. Оно включает в себя часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, администрацией образовательной организации.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бершетская средняя школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/ годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бершетская средняя школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на универсальном профиле

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2
	Литература Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык Б (У)	3 (5)	3 (5)
Математика и информатика	Алгебра Б (У)	2 (4)	3 (4)
	Геометрия Б (У)	2 (3)	1 (3)
	Вероятность и статистика Б (У)	1	1
	Информатика Б (У)	1 (4)	1 (4)
Общественно-научные предметы	История Б	2	2
	Обществознание Б (У)	2 (4)	2 (4)
	География Б (У)	1 (3)	1 (3)
Естественно-научные предметы	Физика Б (У)	2 (5)	2 (5)
	Химия Б (У)	1 (3)	1 (3)
	Биология Б (У)	1 (3)	1 (3)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	6
Консультации		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Элективные курсы		3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		37	37
Внеурочная деятельность		3	3
Функциональная грамотность		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
«Профорientационный минимум»		1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на информационно-технологическом профиле (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Профориентационный минимум»			1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на естественно-научном профиле

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1

	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Профорientационный минимум»			1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на гуманитарном профиле (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1

	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	6
Консультации		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Элективные курсы		3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		37	37
Внеурочная деятельность		3	3
Функциональная грамотность		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
«Профориентационный минимум»		1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на гуманитарном профиле (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3

Функциональная грамотность	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
«Профориентационный минимум»	1	1

**Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на гуманитарном профиле
(вариант 3)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Профориентационный минимум»			1	1

**Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на гуманитарном профиле
(вариант 4)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2

	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Профориентационный минимум»			1	1

**Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на гуманитарном профиле
(вариант 5)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Физика	Б	2	2

Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Профорientационный минимум»			1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на социально-экономическом профиле (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	У	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Консультации			1	1

Мировая художественная культура	1	1
Элективные курсы		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	37	37
Внеурочная деятельность	3	3
Функциональная грамотность	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
«Профориентационный минимум»	1	1

Карта образовательных ресурсов

Класс	Название курса	Количество часов
10	«Методы решения физических задач»	34
	«Методы измерения физических величин»	34
11	«Интенсив по русскому языку»	34
	«Сочинение – это легко!»	34
	«Интенсив по математике»	34
	«Решение неравенств»	34
	«Практикум по грамматике и лексике английского языка»	34
	«Практика написания письма и эссе» (английский язык)	34
	«Интенсив по информатике»	34
	«Программирование на языке Python»	34
	«Секреты, загадки и драмы истории» (история России)	34
	«История в лицах»	34
	«Политика и право»	34
	«Основы конституционного строя»	34
	«Основы экологии»	34
	«Интенсив по биологии»	34

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится следующих форм:

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Тест
Литература	Тест
Иностранный язык	Тест
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Астрономия	Тест
Химия	Контрольная работа
Биология	Проект
МХК	Тест
Технология	Тест
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Тест с практическим заданием

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится на основании полугодических оценок.

Среднее общее образование 11 класс

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2019 № 413;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
6. Устав МАОУ «Бершетская средняя школа».

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

Учебный план направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных и личностных потребностей, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её реализации.

Учебный план позволяет удовлетворить запросы обучающихся и родителей на получение образования. Образовательный процесс направлен на развитие функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует их общему и гражданскому самоопределению. На основе выбора обучающихся формируется карта образовательных ресурсов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися, после изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В учебный план включено время, необходимое для конструирования выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Оно включает в себя часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, администрацией образовательной организации.

Часы учебного плана также направлены на:

- совершенствование математического образования (курсы «Интенсив по математике», «Решение текстовых задач», «Решение неравенств», «Решение уравнений с отбором корней» и др.);

- продолжение экологического образования, начатого в основной школе, формирование гражданской позиции выпускников – курс «Основы экологии»;
 - курсы по выбору, которые создают условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
 - углубленное изучение отдельных тем в предмете, индивидуально-групповые занятия, способствующие более эффективной подготовке к ЕГЭ;
 - проведение исследовательских работ и учебное проектирование;
 - успешную социализацию учащихся (социальные практики).
- Это способствует расширению знаний обучающихся по предметам естественнонаучного и социально-гуманитарного циклов и готовит к успешному продолжению образования.

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на базовом уровне в 11 классе

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
		26
	Консультации	1
Курсы по выбору	Элективные курсы (технология, МХК)	2
	Факультативные курсы	8
	Итого при 6-дневной учебной неделе	37

Карта образовательных ресурсов

Класс	Название курса	Количество часов
11	«Интенсив по русскому языку»	34
	«Сочинение – это легко!»	34
	«Интенсив по математике»	34
	«Решение неравенств»	34
	«Практикум по грамматике и лексике английского языка»	34
	«Практика написания письма и эссе» (английский язык)	34
	«Интенсив по информатике»	34
	«Программирование на языке Python»	34
	«Секреты, загадки и драмы истории» (история России)	34
	«История в лицах»	34
	«Политика и право»	34
	«Основы конституционного строя»	34
	«Основы экологии»	34
	«Интенсив по биологии»	34

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится на основании полугодовых отметок.

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся 5-9 классов с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в 2023-2024 учебном году**

Учебный план, является частью адаптируемой общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план), разработанной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, для 5-9 классов, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599. Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

В учебном плане представлены в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: адаптивная физическая культура, математика.

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, выбор и содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура		1	1	1			3
Математика		1	1		1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопед		2	2	2	2	2	10
Психолог		2	2	2	2	2	10
Педагог		2	2	2	2	2	10

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
--------------------------	---	---	---	---	---	----

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бершетская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием				
Математика	Контрольная работа				

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация будет заключаться в выставлении средней отметки по итогам учебного года, исходя из отметок по частям образовательной программы за 4 учебных периода.

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся 4, 5, 6, 9 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в 2023-2024 учебном году**

Учебный план, является частью адаптируемой общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план), разработанной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, для 5-9 классов, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599. Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

В учебном плане представлены в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, а также индивидуальных

потребностей каждого обучающегося. Предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на коррекционно-развивающие занятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность не более 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю и направлен на реабилитационную деятельность.

В качестве промежуточной аттестации выступает оценка результатов развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года, освоения СИПР. Проводится экспертной группой (на междисциплинарной основе), которая объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,
4 класс Кужлевой Милены Александровны**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов	Всего
		VI	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	1
	Домоводство	1	5
	Окружающий социальный мир	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Профильный труд	-	-
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6
Занимательная математика		1	1
Развитие речи		3	3

Мир вокруг меня	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10
Коррекционные курсы:	6	6
1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2
Внеурочная деятельность (реабилитационная деятельность)	4	4

**Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 2 (СИПР), 6 класс Давыдовой Виктории Александровны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
		Класс VI	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Профильный труд	2	2
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6
Развитие речи		3	3
Мир вокруг меня		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30

Внеурочная деятельность, в том числе	10	10
Коррекционные курсы:	6	6
1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2
Внеурочная деятельность (реабилитационная деятельность)	4	4

Учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,
5 класс Зайнапова Адиса Радиковича

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
		Классы	V
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	3	3
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	3	3
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
6. Технология	Профильный труд	-	-
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6
Речь и альтернативная коммуникация		3	3
Математические представления		1	1
Домоводство		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		4	4
1. Сенсорное развитие		1	1

2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6

**Учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
«Особый ребёнок», 9-й год обучения Старикова Алексея Михайловича**

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
		Классы	IX
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	-	-
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Профильный труд	5	13
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6
Речь и альтернативная коммуникация		3	3
Математические представления		1	1
Музыка и движение		1	1
Адаптивная физкультура		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		4	4
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1

3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388992

Владелец Саввина Елена Федоровна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025