

Учебный план
МАОУ «Бершетская средняя школа»
на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Бершетская средняя школа»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативной части образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Учебный план позволяет достичь обязательного стандарта по всем образовательным предметам и способствует развитию обучающихся в соответствии с запросами и способностями.

Особенности организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году

Сроки освоения образовательных программ:

- Начального общего образования – 4 года;
- Основного общего образования – 5 лет;
- Среднего общего образования – 2 года.

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся начального общего образования
в 2024-2025 учебном году**

Учебный план начального общего образования МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Бершетская средняя школа», разработанной в соответствии с учетом федерального учебного плана варианта № 1 Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 с изменениями от 19 марта 2024 г. № 171 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Языком обучения является Русский язык.

Учебный год в МАОУ «Бершетская средняя школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее

8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» (раздел «Математическая информация» предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет), «Окружающий мир» (модуль «Безопасность в сети Интернет» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий), «Изобразительное искусство» (модуль «Азбука цифровой графики» предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия), «Технология» (модуль «Информационно-коммуникативные технологии» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный (английский язык)» (во 2-4-х классах) осуществляется деление обучающихся на группы.

При реализации варианта № 1 федерального учебного плана НОО, количество часов учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р), третий час учебного предмета «Физическая культура» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в соответствии с ФГОС НОО, используется на проведение учебного курса «Функциональная грамотность» для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненно важные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, является безотметочными и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и учебного года. Оценивание

младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бершетская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	ВПР
	Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест/ВПР
Иностранный язык	Английский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа/ВПР
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест/ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Светская этика»)	-	-	-	Тест
	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Православная культура»)	-	-	-	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание
	Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Труд (технология)	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание

Физическая культура	Физическая культура	Практические задания	Практические задания	Практические задания	Практические задания
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Функциональная грамотность	Тест	Тест с практическим заданием	Тест	-

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального
общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в 2024-2025 учебном году**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы МАОУ «Бершетская средняя школа», разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями от 17 июля 2024 г. № 495.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана варианта № 1 в ФООП НОО федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 с изменениями от 19 марта 2024 г. № 171 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Языком обучения является Русский язык.

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся. Созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» (раздел «Математическая информация» предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет), «Окружающий мир» (модуль «Безопасность в сети Интернет» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий), «Изобразительное искусство» (модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия), «Технология» (модуль «Информационно-коммуникативные технологии» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный (английский язык)» (во 2-4-х классах) осуществляется деление обучающихся на группы.

При реализации варианта № 1 федерального учебного плана НОО, количество часов учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р), третий час учебного предмета «Физическая культура» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО используется на проведение учебного курса «Функциональная грамотность» для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненно важные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, является безотметочными и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и учебного года. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бершетская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ЗПР в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Английский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Светская этика»)	-	-	-	Тест
	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Православная культура»)	-	-	-	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание
	Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Труд (технология)	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание
Физическая культура	Физическая культура	Практические задания	Практические задания	Практические задания	Практические задания
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Функциональная грамотность	Тест	Тест с практическим заданием	Тест	-

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Основное общее образование 5-9 классы

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Бершетская средняя школа» использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Бершетская средняя школа» установлен режим пятидневной учебной недели в 5-8 классах и шестидневной учебной недели в 9-х классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 (5-8 классы) и варианта № 2 (9 класс) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171).

Обучение в МАОУ «Бершетская средняя школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на

которые суммарно отводятся по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Таким образом, на изучение истории в 9-х классах отводится 2,5 часа.

Особенности учебного плана

5 классы: введен третий час учебного предмета «Физическая культура» с целью увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

7 классы: с целью увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся на 0,5 часа (до 2,5 часов) увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура».

8 класс: с целью успешной социализации обучающихся, их ориентирования на инженерные профессии, с учетом потребностей обучающихся и запросов родителей введен предмет «Черчение» в объеме 1 часа в неделю.

9 класс: технология изучается в объеме 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направлено на формирование ключевых компетентностей, прежде всего, функциональной грамотности (5, 7, 8 классы – по 1 часу в неделю), умение выстраивать индивидуальную образовательную программу.

Для углубленного изучения отдельных тем базовой составляющей предмета «Русский язык» в 9-х классах предлагаются курсы по выбору «Интенсив по русскому языку», «Готовимся к написанию сочинения и изложения», «Сложные вопросы орфографии и пунктуации», «Олимпиадный русский язык» - по 1 часу в неделю.

Для углубленного изучения отдельных тем базовой составляющей предмета «Математика», с целью реализации программы математического образования и повышения качества обучения по предмету в 9-х классах предлагаются курсы по выбору: «Интенсив по математике», «Решение текстовых задач», «Решение геометрических задач», «Решение задач по математике повышенного уровня сложности» - по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Бершетская средняя школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6

	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
	Черчение	-	-	-	1	-	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура и	Физическая культура	3	2	2,5	2	3	12,5
Итого		28	29	30,5	32	33	152,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору		1	1	1,5	1	3	7,5
В т.ч., функциональная грамотность		1	1	1	1		4
«Мой Пермский край»				0,5			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе						36	36
Внеурочная деятельность		1,5	2,5	2	2,5	3,5	12
Функциональная грамотность						1	1
«Мой Пермский край»		0,5	0,5		0,5	0,5	2
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Проориентационный минимум»			1	1	1	1	4

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Название курса	Продолжительность курса
5	«Функциональная грамотность»	34 часа
6	«Функциональная грамотность»	34 часа
7	«Мой Пермский край»	17 часов
	«Функциональная грамотность»	34 часа
8	«Функциональная грамотность»	34 часа

9	«Готовимся к написанию сочинения и изложения»	34 часа
	«Интенсив по русскому языку»	34 часа
	«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»	34 часа
	«Олимпиадный русский язык»	34 часа
	«Тайны русской литературы»	34 часа
	«Актуальные проблемы английской грамматики»	34 часа
	«Интенсив по математике»	34 часа
	«Решение текстовых задач»	34 часа
	«Решение задач по математике повышенного уровня сложности»	34 часа
	«Решение геометрических задач»	34 часа
	«Решение геометрических задач повышенной сложности»	34 часа
	«Интенсив по информатике»	34 часа
	«История в лицах»	34 часа
	«Человек в сфере общественных отношений»	34 часа
	«Живой организм»	17 часов
	«Решение практических задач по биологии»	17 часов
	«Решение практических задач по географии»	17 часов
«Демографическая ситуация в России»	17 часов	
«Решение расчетных задач по химии»	34 часа	

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестация в 5-8 классах:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Литература	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест
Иностранный язык	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
Математика	ВПР	ВПР	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	ВПР/тест	ВПР/тест
История	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест
Обществознание	-	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест
ОДНКНР	Тест	Тест	-	-
География	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест
Физика	-	-	ВПР/тест	ВПР/тест
Химия	-	-	-	ВПР/контрольная работа

Биология	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Проект
ИЗО	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Проект	-
Труд/технология	Тест	Тест	Тест	Тест
ОБЗР	-	-	-	Тест
Физическая культура	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
Черчение	-	-	-	Проект

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится на основании четвертных отметок.

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в 2024-2025 учебном году**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы МАОУ «Бершетская средняя школа», разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями от 17 июля 2024 г. № 495.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 (5-8 классы) и варианта № 2 (9 класс) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Языком обучения является Русский язык.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бершетская средняя школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-8-ых классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия для обучающихся 9-ых классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 5 классе – 29 часов,
- в 6 классе – 30 часов,
- в 7 классе – 32 часа,
- в 8 классе – 33 часа,
- в 9 классе – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Третий час учебного предмета «Физическая культура» введен в 5-х классах с целью увеличения двигательной активности и направлен на развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

С целью успешной социализации обучающихся, их ориентирования на инженерные профессии, с учетом потребностей обучающихся и запросов родителей в 8 классе введен предмет «Основы черчения» в объеме 1 часа в неделю.

В 9 классе увеличено время на изучение истории (на 0,5 часа). Технология изучается в объеме 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направлено на формирование ключевых компетентностей, прежде всего, функциональной грамотности (5, 6, 7, 8 классы – по 1 часу в неделю), умение выстраивать индивидуальную образовательную программу.

Для углубленного изучения отдельных тем базовой составляющей предмета «Русский язык» в 9-х классах предлагаются курсы по выбору «Интенсив по русскому языку», «Готовимся к написанию сочинения и изложения», «Сложные вопросы орфографии и пунктуации» - по 1 часу в неделю.

Для углубленного изучения отдельных тем базовой составляющей предмета «Математика», с целью реализации программы математического образования и повышения качества обучения по предмету в 9-х классах предлагаются курсы по выбору: «Интенсив по математике», «Решение текстовых задач», «Решение геометрических задач», «Решение задач по математике повышенного уровня сложности» - по 1 часу в неделю.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бершетская средняя школа».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
	Черчение	-	-	-	1	-	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура и	Физическая культура	3	2	2	2	3	12
Итого		28	29	30	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору		1	1	2	1	3	8
В т.ч., функциональная грамотность		1	1	1	1		4
«Мой Пермский край»				0,5			0,5
Курс естественно-научной направленности				0,5			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе						36	36
Внеурочная деятельность		1,5	2,5	2	2,5	3,5	12
Функциональная грамотность						1	1
«Мой Пермский край»		0,5	0,5		0,5	0,5	2
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Проориентационный минимум»			1	1	1	1	4

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Название курса	Продолжительность курса
5	«Функциональная грамотность»	34 часа
6	«Функциональная грамотность»	34 часа
7	«Мой Пермский край»	17 часов
	«Функциональная грамотность»	34 часа
8	«Функциональная грамотность»	34 часа
9	«Готовимся к написанию сочинения и изложения»	34 часа
	«Интенсив по русскому языку»	34 часа
	«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»	34 часа
	«Олимпиадный русский язык»	34 часа
	«Тайны русской литературы»	34 часа
	«Актуальные проблемы английской грамматики»	34 часа

«Интенсив по математике»	34 часа
«Решение текстовых задач»	34 часа
«Решение задач по математике повышенного уровня сложности»	34 часа
«Решение геометрических задач»	34 часа
«Решение геометрических задач повышенной сложности»	34 часа
«Интенсив по информатике»	34 часа
«История в лицах»	34 часа
«Человек в сфере общественных отношений»	34 часа
«Живой организм»	17 часов
«Решение практических задач по биологии»	17 часов
«Решение практических задач по географии»	17 часов
«Демографическая ситуация в России»	17 часов
«Решение расчетных задач по химии»	34 часа

Формы промежуточной аттестация в 5-8 классах:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика	-	-	Тест	Тест
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Проект
ИЗО	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Проект	Проект
Труд/технология	Тест	Тест	Тест	Тест
ОБЗР	-	-	-	Тест
Физическая культура	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием

Основы черчения	-	-	-	Проект
-----------------	---	---	---	--------

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится на основании четвертных отметок.

Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся 2, 6-9 классов с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в 2024-2025 учебном году

Учебный план, является частью адаптируемой общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план), разработанной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, для 5-9 классов, с изменениями от 17 июля 2024 г. № 495, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599. Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

В учебном плане представлены в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: адаптивная физическая культура, математика.

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, выбор и содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Предметные области	Класс	Количество часов		Всего
		II		
Учебные предметы				
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3		3
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2		2
2. Математика	Математика	4		4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1		1
4. Искусство	Музыка	1		1
	Рисование (изобразительное искусство)	1		1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
6. Технология	Труд (технология)	1		1
Итого		20		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3		3
Русский язык		1		1
Математика		1		1
Мир природы и человека		1		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6
логопедические занятия		3		3
ритмика		1		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2
Внеурочная деятельность:		4		4

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
	Русский язык	4	4	4	4	16

1. Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	3	3	3	13
	Информатика	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	2
	Биология	-	2	2	2	6
	География	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Труд (технология)	6	7	7	7	27
Итого		28	29	29	29	115
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	1	5
Русский язык		1				3
Математика		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	120
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопед		2	2	2	2	10
Психолог		2	2	2	2	10
Педагог		2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бершетская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации

Предмет	2 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием					
Математика	Контрольная работа					

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация будет заключаться в выставлении средней отметки по итогам учебного года, исходя из отметок по частям образовательной программы за 4 учебных периода.

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся 5, 6, 7 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в 2024-2025 учебном году**

Учебный план, является частью адаптируемой общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план), разработанной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, для 5-9 классов, с изменениями от 17 июля 2024 г. № 495, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599. Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

В учебном плане представлены в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, а также индивидуальных

потребностей каждого обучающегося. Предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на коррекционно-развивающие занятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность не более 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю и направлен на реабилитационную деятельность.

В качестве промежуточной аттестации выступает оценка результатов развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года, освоения СИПР. Проводится экспертной группой (на междисциплинарной основе), которая объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,
5 класс Кужлевой Милены Александровны (обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов	Всего
		V	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	3	3
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	3	3
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
6. Технология	Труд (технология)	-	-
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6
Математические представления		2	2
Речь и альтернативная коммуникация		2	2
Окружающий социальный мир		2	2

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	29
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10
Коррекционные курсы:	4	4
1. Сенсорное развитие	1	1
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6

Учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,
6 класс Зайнапова Адиса Радиковича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
	Класс	VI	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	2	2
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6
Речь и альтернативная коммуникация		3	3
Математические представления		2	2
Человек		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		6	6

1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2
Внеурочная деятельность (реабилитационная деятельность)	4	4

**Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 2 (СИПР), 7 класс Давыдовой Виктории Александровны (обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов	Всего
		VI	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	2	2
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6
Математические представления		2	2
Речь и альтернативная коммуникация		2	2
Окружающий социальный мир		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		4	4
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1

4. Альтернативная коммуникация	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6

Среднее общее образование 10-11 классы

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бершетская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бершетская средняя школа» начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

в 10 классе – 37 часов,

в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных и личностных потребностей, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её реализации. Образовательный процесс обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общему и гражданскому самоопределению.

Учебный план профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, учитывает предполагаемое продолжение образования обучающимися, строится на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план включено время, необходимое для конструирования выбора обучающегося, его самоопределения. Оно включает в себя часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, администрацией образовательной организации.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бершетская средняя школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/ годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бершетская средняя школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на универсальном профиле

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2
	Литература Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык Б (У)	3 (5)	3 (5)
Математика и информатика	Алгебра Б (У)	2 (4)	3 (4)
	Геометрия Б (У)	2 (3)	1 (3)
	Вероятность и статистика Б (У)	1	1
	Информатика Б (У)	1 (4)	1 (4)
Общественно-научные предметы	История Б	2	2
	Обществознание Б (У)	2 (4)	2 (4)
	География Б (У)	1 (3)	1 (3)
Естественно-научные предметы	Физика Б (У)	2 (5)	2 (5)
	Химия Б (У)	1 (3)	1 (3)
	Биология Б (У)	1 (3)	1 (3)
Физическая культура	Физическая культура Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	6
Консультации		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Элективные курсы		3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		37	37
Внеурочная деятельность		3	3
Функциональная грамотность		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
«Профорientационный минимум»		1	1

**Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на инженерном профиле
(вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Профорientационный минимум»			1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на информационно-технологическом профиле (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4
	Геометрия	У	3	3

	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Профорientационный минимум»			1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на естественно-научном профиле

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	6
Консультации		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Элективные курсы		3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		37	37
Внеурочная деятельность		3	3
Функциональная грамотность		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
«Профориентационный минимум»		1	1

**Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на гуманитарном профиле
(вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2
	Литература У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра Б	2	3
	Геометрия Б	2	1
	Вероятность и статистика Б	1	1
	Информатика Б	1	1
Общественно-научные предметы	История Б	2	2
	Обществознание У	4	4
	География Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика Б	2	2
	Химия Б	1	1
	Биология Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	6
Консультации		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Элективные курсы		3	4

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	37	37
Внеурочная деятельность	3	3
Функциональная грамотность	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
«Профориентационный минимум»	1	1

**Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на гуманитарном профиле
(вариант 2)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Профориентационный минимум»			1	1

**Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на гуманитарном профиле
(вариант 4)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
--------------------	-----------------	---------------------------

			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Профориентационный минимум»			1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на гуманитарном профиле (вариант 5)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
	История	У	4	4

Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Проориентационный минимум»			1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на социально-экономическом профиле (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			33	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	5
Консультации	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Элективные курсы	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	37	37
Внеурочная деятельность	3	3
Функциональная грамотность	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
«Проориентационный минимум»	1	1

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится следующих формах:

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Тест
Литература	Тест
Иностранный язык	Тест
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Химия	Контрольная работа
Биология	Проект
МХК	Тест
ОБЗР	Тест
Физическая культура	Тест с практическим заданием

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится на основании полугодовых оценок.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388992

Владелец Саввина Елена Федоровна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025