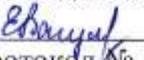
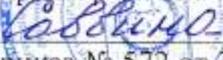


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бершетская средняя школа»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
 Вагулина Е.Ю.
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор МАОУ «Бершетская средняя школа»
 Савина Е.Ф.
Приказ № 572 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы социальной жизни

6-9 классы

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработана на основе:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО – утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026).

2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

3. С учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года и Программы воспитания школы.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса: «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия, организации, учреждения», «Семья».

При реализации разделов курса «Основы социальной жизни» в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду. Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а также интереса к национальным традициям.

На учебных занятиях уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Предмет «Основы социальной жизни» имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Это проведение экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые могут войти во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Результативность занятий по «Основам социальной жизни» обеспечивается при условии – тесной связи учителя с родителями, которые должны оказывать помощь в проведении экскурсий, практических работ.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Межпредметные связи:

Русский язык - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ.

Математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.

География - знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий.

Биология - знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления.

Труд (технология) - выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество» обязательной части учебного плана. Количество часов, отводимых на изучение предмета в 6-9 классах составляет 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю, 34 учебных недели). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Тематическое планирование по основам социальной жизни классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда:

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием учебного предмета и внеурочной деятельности; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия.

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- формирование у обучающихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества,

- социализация обучающихся;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.
- формирование и совершенствование у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Планируемые **предметные** результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

При устном опросе:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%- 50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

За выполнение практической работы:

Оценка «5» ставится за безошибочную выполненную работу, выполненную в соответствии с планом, инструкционной и технологической картой, за отведённое время.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную качественно с незначительными нарушениями. Нарушен порядок работы по инструкции или плану.

Оценка «3» ставится за работу, выполненную с нарушениями. значительные нарушения выполнения последовательности плана работы или порядка работы по инструкции; выполнение работы с ошибками.

Оценка «2» ставится за невыполненную работу.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка «5» - правильное выполнение 90 - 100% заданий теста

Оценка «4» - правильное выполнение 70 - 89% заданий теста

Оценка «3» - правильное выполнение 50 - 69% заданий теста

Оценка «2» - правильное выполнение менее 50 % заданий теста

Содержание учебного предмета

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых по-

мещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь. Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
Личная гигиена (4 часа)					
1	Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (решение кроссворда).	1		
2	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания.	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (ребусы).	1		
3	Личная гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Демонстрация косметических средств для ухода за кожей ног и рук.	1		
4	Практическая работа. Уход за руками (мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук).	Практическая работа: мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.	1		
Одежда и обувь (7 часов)					
5	Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды и обуви в чистоте и порядке.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятка «Уход за одеждой».	1		
6-7	Практическая работа. Мелкий ремонт одежды. Правила пришивания пуговиц, зашивание распоровшегося шва. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа. Выполнение по образцу.	2		
8	Правила и приёмы ручной стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Техника безопасности при работе с моющими средствами.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		

9	Практическая работа. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с моющими средствами.	Слушание объяснений учителя. Выполнение по образцу.	1		
10	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
11	Практическая работа. Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с утюгом.	Слушание объяснений учителя. Выполнение по образцу.	1		
Семья (2 часа)					
12	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
13	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
Транспорт (6 часов)					
14	Основные транспортные средства.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
15-16	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2		
17	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки села и в ближайшие населённые пункты.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
18	Экскурсия в село. Знакомство с остановками, знаками дорожного движения, установленными в селе. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	Экскурсия.	1		
19	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я пассажир».	1		
Культура поведения (3 часа)					
20-21	Правила поведения в общественных местах (кинотеатр, театр, музей, библиотека).	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила поведения в общественных местах».	2		

22	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. Инструктаж по ТБ при посещении массовых мероприятий.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки. Обыгрывание ситуаций.	1		
Средства связи (5 часов)					
23	Основные средства связи (почта, телефон, интернет).	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
24	Почта. Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки, денежные переводы).	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
25	Виды писем (простые, заказные, международные письма). Порядок отправки писем. Стоимость пересылки.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
26	Практическая работа. Написание адреса, и индекса на конвертах.	Практическая работа.	1		
27	Экскурсия на почту. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	Экскурсия.	1		
Жилище (10 часов)					
28	Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, моющие средства, инвентарь.	1		
29	Основные правила организации рабочего места школьника.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Картинки школьные принадлежности, мебель.	1		
30-31	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос. Устройство. Инструктаж по ТБ при работе с пылесосом.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Инвентарь для уборки.	2		
31	Практическая работа. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	Практическая работа.	1		
32	Практическая работа. Уборка помещения с помощью пылесоса. Инструктаж по технике безопасности с электрическими приборами.	Практическая работа.	1		
33	Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Тех-	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Ра-	1		

	ника безопасности при использовании моющих средств.	бота с раздаточным материалом. Памятки. Демонстрация моющих средств.			
34	Практическая работа. Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств.	Практическая работа.	1		
35	Комнатные растения. Их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки.	1		
36	Практическая работа: уход за комнатными растениями.	Практическая работа.	1		
Питание (16 часов)					
37-38	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Карточки кухонное оборудование, посуда, холодильник. Изучение памятки «Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи».	2		
39-40	Способы выбора доброкачественных продуктов. Определение срока годности. Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Продукты питания».	2		
41-42	Кухонные приборы. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Кухонные приборы». Памятка «Инструктаж ТБ с электроприборами».	2		
43	Ужин. Виды блюд.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.	1		
44-45	Практическая работа. Приготовление блюд из круп. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью.	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды.	2		
46	Практическая работа. Приготовление блюд из макаронных изделий. Инструк-	Практическая работа: выполнение блюда. Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды.	1		

	таж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью.				
47-48	Практическая работа. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Запеканка. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью.	Практическая работа: выполнение блюда. Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды.	2		
49-50	Приготовление блюд из картофеля. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью.	Практическая работа: выполнение блюда. Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды.	2		
51	Оформление готовых блюд.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
52	Ужин. Сервировка стола к ужину.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: сервировка стола.	1		
Торговля (4 часа)					
53	Продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин».	1		
54	Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения в магазине».	1		
55	Порядок приобретения товара. Оплата. Хранение чека для возможности обмена товара. Правила поведения в магазине. Гарантия товара.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель» Просмотр обучающего видеофильма.	1		
56	Экскурсия в магазин. Инструктаж по ТБ во время экскурсий.	Экскурсия.	1		
Медицинская помощь (8 часов)					
57	Виды медицинских учреждений и их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
58-59	Работники медицинских учреждений.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Ра-	2		

		бота с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Врачи-специалисты».			
60	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
61	Вызов «скорой помощи», врача на дом.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Вызов врача».	1		
62-63	Применение лекарств. Изучение инструкций.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2		
64	Экскурсия в аптеку. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	Экскурсия.	1		
Учреждения и организации (3 часа)					
65	Дошкольные и школьные учреждения и их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
66	Учреждения дополнительного образования.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
67	Экскурсия в учреждения дополнительного образования. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	Экскурсия. Инструктаж.	1		
68	Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа.	1		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
Личная гигиена (3 часа)					
1	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (решение кроссворда).	1		
2-3	Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (ребусы, памятки).	2		
Одежда и обувь (8 часов)					

4	Практическая работа. Мелкий ремонт одежды. Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Выполнение по образцу.	1		
5	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Стирка белья с помощью стиральной машины.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. (Памятки).	1		
6-7	Практическая работа. Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих средств.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
8-9	Практическая работа. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Инструктаж по технике безопасности при работе с электрическим утюгом.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
10	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки).	1		
11	Виртуальная экскурсия в химчистку.	Слушание объяснений учителя.	1		
Семья (2 часа)					
12	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
13	Практическая работа Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
Транспорт (4 часа)					
14	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды пассажирских вагонов.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда.	1		
15-16	Расписание поездов. Билет. Приобретение железнодорожных билетов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Камера хранения багажа.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки).	2		
17	Экскурсия в железнодорожную кассу. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	Экскурсия.	1		
Культура поведения (7 часов)					

18-19	Правила приема приглашения в гости. Практическая работа Оформление приглашительного на день рождения.	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила приглашения в гости». Практическая работа.	2		
20-21	Подготовка к походу в гости. Правила поведения в гостях.	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила поведения в гостях». Обыгрывание ситуаций сюжетно-ролевая игра «Я гость».	2		
22	Подарки. Правила поведения при вручении и принятии подарка.	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила поведения в гостях». Обыгрывание ситуаций.	1		
23-24	Практическая работа Подарки. Изготовление несложных сувениров.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
Средства связи (3 часа)					
25	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
26	Практическая работа. Заполнение бланков отправления бандеролей.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	1		
27	Экскурсия в почтовое отделение. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	Экскурсия.	1		
Жилище (10 часов)					
28	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры, дома к зиме, к лету.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, памятки, моющие средства, инвентарь.	1		
29	Практическая работа. Уборка комнаты. Мытье зеркал. Инструктаж по технике безопасности с моющими средствами.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	1		
30-31	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки.	2		
32-33	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, моющие средства, инвентарь.	2		

34-35	Практическая работа: уход за мебелью. Инструктаж по технике безопасности с моющими средствами.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
36-37	Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки.	2		
Питание (16 часов)					
38-39	Виды питания. Значение первых и вторых блюд. Третьи блюда.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Виды питания. Первые и вторые блюда».	2		
40-41	Практическая работа. Приготовление первых блюд. Щи из свежей капусты. Инструктаж по технике безопасности с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
42-43	Практическая работа. Приготовление вторых блюд. Овощное рагу. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
44-45	Использование механических и электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Техника безопасности при работе с электроприборами.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Электробытовые приборы. Памятки при работе с приборами».	2		
46-47	Практическая работа. Приготовление вторых блюд из рыбных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом.	Практическая работа: выполнение блюда. Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды.	2		

48-49	Практическая работа. Приготовление вторых блюд из мясных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом.	Практическая работа: выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды.	2		
50-51	Практическая работа. Приготовление третьих блюд. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом.	Практическая работа: выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды.	2		
52	Практическая работа: Оформление готовых блюд.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	1		
53	Практическая работа: Сервировка стола к обеду.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: сервировка стола.	1		
Торговля (4 часа)					
54	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин».	1		
55	Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения в магазине».	1		
56	Стоимость товаров. Порядок приобретения товаров.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель». Просмотр обучающего видеофильма.	1		
57	Экскурсия в промтоварный магазин. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	Экскурсия.	1		
Медицинская помощь (7 часов)					
58-59	Домашняя аптечка. Термометр.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2		
60	Лекарственные растения. О вреде самолечения.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Лекарственные растения».	1		

61-62	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, ушибах, переломах.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2		
63-64	Практическая работа. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа наложение повязки.	2		
Учреждения и организации (4 часа)					
65	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
66	Виды выпускаемой продукции. Название рабочих специальностей.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
67	Экскурсия на промышленное предприятие. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	Экскурсия. Инструктаж.	1		
68	Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа.	1		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
Личная гигиена (2 часа)					
1	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы). Приемы ухода за кожей лица. Типы кожи.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (памятки по уходу за кожей лица) Демонстрация наглядного материала косметических средств по уходу за кожей лица.	1		
2	Практическая работа. Уход за кожей лица. Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема.	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя нанесение косметических средств.	1		
Одежда и обувь (7 часов)					
3	Шерстяные и синтетические ткани. Стирка изделий в домашних условиях.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.	1		
4	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	1		

5-6	Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. Прачечная самообслуживания. Заполнение бланков для сдачи белья. Правила подготовки вещей к сдаче в стирку.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	2		
7-8	Практическая работа. Утюжка блузок рубашек, платьев. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
9	Виртуальная экскурсия в прачечную.	Экскурсия.	1		
Семья (8 часов)					
10-11	Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребёнком.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2		
12	Одевание и пеленание ребенка.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	1		
13	Практическая работа. Одевание и пеленание ребенка.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	1		
14	Купания грудного ребенка.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	1		
15	Практическая работа. Правила купания ребенка.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	1		
16-17	Кормление грудного ребенка. Правила содержания детской посуды и игрушек.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2		
Транспорт (5 часов)					
18	Междугородный автотранспорт. Автовокзал.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда.	1		
19	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки) Демонстрация наглядного материала.	1		

20-21	Водный транспорт. Порт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда. Демонстрация наглядного материала.	2		
22	Экскурсия на автобусную станцию. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	Экскурсия.	1		
Культура поведения (2 часа)					
23-24	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда. Сюжетно-ролевая игра.	2		
Средства связи (3 часа)					
25	Телефон. Телефонный справочник.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
26-27	Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, скорой помощи.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда. Демонстрация наглядного материала. Сюжетно-ролевая игра.	2		
Жилище (5 часов)					
28-29	Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Уборка кухни, санузла, ванны.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки). Таблицы, картинки, памятки, моющие средства, инвентарь. Демонстрация наглядного материала.	2		
30	Практическая работа. Чистка раковин Инструктаж по технике безопасности при использовании чистящих средств.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	1		
31-32	Практическая работа Уборка кухни. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих и чистящих средств.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки.	2		
Питание (18 часов)					
33-34	Виды теста.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Виды теста».	2		
35-36	Тесто пресное. Практическая работа. Приготовление теста для блинов Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		

37-38	Тесто дрожжевое. Практическая работа. Приготовление дрожжевого теста. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
39-40	Практическая работа. Приготовление пиццы. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Техника безопасности при работе с ножом.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
41-42	Песочное тесто. Практическая работа Выпечка печенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
43-44	Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление овощей, варенье.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2		
45-46	Практическая работа. Квашение капусты. Техника безопасности при работе с ножом.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
47-48	Практическая работа. Варка варенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
49-50	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2		
Торговля (3 часа)					
51	Специализированные магазины.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин».	1		
52	Стоимость основных промышленных товаров. Практическая работа. Упражнения в подсчёте стоимости покупок.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.	1		
53	Экскурсия в один из специализированных магазинов.	Экскурсия.	1		

	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.				
Медицинская помощь (6 часов)					
54-55	Ожоги. Первая помощь при ожогах.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2		
56	Первая помощь при обморожении.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	1		
57	Отравления. Первая помощь при отравлении.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	1		
58	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	1		
59	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	1		
Учреждения и организации (2 часа)					
60	Департамент. Муниципалитет, префектура. Их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
61	Экскурсия в одну из организаций. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	Экскурсия. Инструктаж.	1		
Экономика домашнего хозяйства (7 часов)					
62	Бюджет семьи. Доходы и расходы.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
63-64	Основные статьи расходов семьи. Планирование расходов. Правила экономии.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2		
65-66	Практическая работа. Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной энергии. Оплата коммунальных услуг через сбербанк онлайн.	Практическая работа.	2		
67	Практическая работа. Упражнения в планировании крупных покупок.	Практическая работа.	1		
68	Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа.	1		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
Личная гигиена (2 часа)					
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом.	1		
2	Средства и способы укрепления здоровья. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом.	1		
Одежда и обувь (5 часов)					
3	Стиль одежды. Мода. Обновление одежды.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом.	1		
4	Выбор одежды и обуви при покупке.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом.	1		
5	Практическая работа. Определение своего размера.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	1		
6-7	Правила и способы выведение мелких пятен на одежде в домашних условиях. Практическая работа. Выведение пятен. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
Семья (3 часа)					
8-9	Российская семья. Условия для создания семьи. Закон Российской Федерации о браке и семье.	Рассказ учителя. Просмотр презентации; Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2		

10	Семейные отношения. Семейные традиции.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.	1		
Транспорт (4 часа)					
11-12	Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда.	2		
13-14	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки). Демонстрация наглядного материала.	2		
Культура поведения (2 часа)					
15	Адекватность поведения в обществе. Взаимоотношения с соседями. Правила общежития.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда. Сюжетно-ролевая игра «Я и общество».	1		
16	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда. Сюжетно-ролевая игра «Я встречаю гостей».	1		
Средства связи (4 часа)					
17	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, интернет, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда.	1		
18-19	Виды денежных переводов. Стоимость отправки.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Демонстрация наглядного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда. Сюжетно-ролевая игра.	2		
20	Практическая работа. Заполнение бланков денежных переводов.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	1		
Жилище (3 часа)					
21-22	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки). Таблицы, картинки, памятки, предметы интерьера, мебель. Демонстрация наглядного материала.	2		

23	Сохранение жилищного фонда.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки.	1		
Питание (18 часов)					
2 4 - 2 5	Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Диетическое питание».	2		
2 6 - 2 7	Практическая работа. Приготовление диетического блюда Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
2 8 - 2 9	Питание детей ясельного возраста.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Питание детей ясельного возраста».	2		
3 0 - 3 1	Практическая работа. Приготовление блюда для детей ясельного возраста.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
32- 33	Национальные блюда.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.	2		
34- 35	Практическая работа. Приготовление национальных блюд.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
36- 37	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.	2		
38- 39	Практическая работа. Сервировка праздничного стола.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
40- 41	Практическая работа. Приготовление салата для праздничного стола.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2		
Торговля (3 часа)					

4 2	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Значение ярмарок.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя.	1		
4 3	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания, продовольственными товарами и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка, цена на отдельные товары.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя.	1		
4 4	Экскурсия на рынок или ярмарку. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	Экскурсия.	1		
Медицинская помощь (6 часов)					
4 5 - 4 6	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2		
4 7	Уход за больным.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	1		
4 8	Практическая работа. Сюжетная игра – «Больной в доме».	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	1		
4 9	Применение лекарства. Чтение инструкций.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	1		
50	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	1		
Учреждения и организации (3 часа)					
5 1	Предприятия бытового обслуживания населения. Их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	1		
5 2	Виды услуг.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
5 3	Экскурсия. Деятельность предприятия. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	Экскурсия. Инструктаж.	1		
Экономика домашнего хозяйства (4 часа)					

54	Бюджет семьи. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
55	Экономия в домашнем хозяйстве.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
56	Сбербанк. Кредит. Государственное страхование.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
57	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
Профориентация и трудоустройство (11 часов)					
58	Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1		
59	Учреждения и отделы по трудоустройству.	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации.	1		
60-61	Оформление на работу. Документы, необходимые для оформления на работу.	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации.	2		
62-63	Собеседование. Оформление на работу.	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации. Сюжетно-ролевая игра.	2		
64-65	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка), правила их составления.	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации.	2		
66-67	Практическая работа: написание заявлений о зачислении в учебное заведение, об увольнении.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2		
68	Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа.	1		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебники:

Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 6 класс. – М., «Владос», 2017 г.

Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. – М., «Владос», 2017 г.

Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 8 класс. – М., «Владос», 2017 г.

Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 9 класс. – М., «Владос», 2017 г.

2. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3. Таблицы.

4. Раздаточный материал (для обучающихся).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388992

Владелец Саввина Елена Федоровна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025