

Сведения о повышении квалификации педагогов МАОУ «Бершетская средняя школа»
(данные на 22.09.2025)

№	Ф.И.О.	2020-2021 учебный год (72 часа и более)	2021-2022 учебный год (36 часов и более)	2022-2023 учебный год (36 часов и более)	2023-2024 учебный год (36 часов и более)	2024-2025 учебный год (24 часа и более)
I.	Администрация					
1.	Директор Саввина Е.Ф.		«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 ч.		«Введение обновленных ФГОС основного общего образования: управленческий аспект», 36 ч.	«Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности и пожароопасности», 32 ч.
2.	Зам. директора по УВР Рахимзянова Е.В.		«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 ч.	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч. «Профессиональное выгорание: современные способы диагностики и профилактики в условиях общеобразовательной организации», 40 ч. «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой	«Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География», 24 ч.

				компетентности учителей финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.		
3.	Зам. директора по УВР Пьянкова Е.Г.	«Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч. «Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 ч.		«Введение обновленных ФГОС основного общего образования: управленческий аспект», 36 ч.	
4.	Зам. директора по ВР Голева А.Е.	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.		«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 160 ч. «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.		«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24 ч.
II.	Начальные классы					

5.	Булатова С.А.	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 72 ч.			«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	
6.	Галузина Н.Д.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.			
7.	Гришина Е.			Окончание ПГГПУ		<p>«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учётом ФАОП», 120 ч.</p> <p>«Управление качеством образования: организация эффективного взаимодействия с родителями», 24 ч.</p> <p>Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.</p>
8.	Кизименко И.Л.			«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.		
9.	Кузнецова Л.В.			«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная		

				грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.		
10.	Ниделько О.В.				«Проектирование современного урока в условиях обновлённых ФГОС на основе онлайн конструктора уроков и возможностей электронного учебника», 36 ч.	
11.	Пичугина А.С.			«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.		
12.	Широкова М.И.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.		«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.		
III.	Учителя классов для обучающихся с умственной отсталостью					
13.	Гущина А.А.		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	«Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 144 ч.		
14.	Седова О.В.			«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 108 ч.		
IV.	Русский язык					
15.	Пьянкова М.Г.	«Инклюзивное	«Новый ФГОС ООО:	«Управление качеством	«Профессиональная	

		образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.	компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.	
16.	Старцева Г.Б.		«Современные технологии родительского образования», 72 ч.	«Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», 50 ч.	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 160 ч. «Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку», 72 ч.	Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.
17.	Щербакова Н.Н.		«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч. «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч. «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72 ч.	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 ч. «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 ч.		«Методика подготовки учащихся к участию в олимпиадах по русскому языку», 70 ч.
V.	Английский язык					
18.	Кононова Е.Г.	«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя английского языка как	«Обновленные ФГОС ООО: нововведения, особенности реализации, требования к результатам», 36 ч.		«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных	«Создание и применение цифрового вовлекающего образовательного контента в деятельности современного учителя

		<p>условие реализации современных образовательных стандартов», 108 ч.</p> <p>«Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды», 72 ч.</p>			<p>компетенций современного учителя английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 ч.</p>	<p>английского языка в рамках цифровой трансформации образования и реализации обновленных ФГОС», 72 ч.</p> <p>Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.</p>
19.	Мохова Ю.А.	<p>«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.</p> <p>«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя английского языка как условие реализации современных образовательных стандартов», 108 ч.</p>	<p>«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в современных образовательных условиях», 96 ч.</p>	<p>«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя», 136 ч.</p>	<p>«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч.</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по английскому языку для преподавателей 2024», 32 ч.</p>	<p>«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Английский язык», 24 ч.</p> <p>Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве</p>

						действий – единство страны», 25 ч.
20.	Преображенская Э.С.	«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя английского языка как условие реализации современных образовательных стандартов», 108 ч.	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в современных образовательных условиях», 96 ч. «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей английского языка», 36 ч.	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. «Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя», 136 ч.		Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.
21.	Пузанова Т.С.	«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя английского языка как условие реализации современных образовательных стандартов», 108 ч.	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в современных образовательных условиях», 96 ч. «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей английского языка», 36 ч.	«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя», 136 ч. «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч.	«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 ч.	«Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС через участие в марафоне педагогического мастерства «ПРОФИ-МАРАФОН», 36 ч. Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.
VI.	Математика					

22.	Загуляева Л.А.		«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей математики», 36 ч.		«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.	
23.	Леонтьева И.М.	<p>«Основы предпринимательской деятельности», 72 ч.</p> <p>«Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч.</p> <p>«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.</p>	<p>«Школа современного учителя математики», 100 ч.</p> <p>«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 ч.</p> <p>«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.</p> <p>«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 ч.</p>		<p>«Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты для разработки и презентации предметного образовательного контента в деятельности современного учителя математики», 108 ч.</p> <p>«Особенности работы с математически одаренными детьми: современные методики и технологии», 72 ч.</p>	
24.	Румянцева Т.А.	<p>«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 ч.</p> <p>«Персонализация</p>	«Школа современного учителя математики», 100 ч.	«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей финансовой грамотности через участие в		«Методика подготовки учащихся к участию в олимпиадах по математике», 70 ч.

		образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.		Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.		
VII.	Информатика					
25.	Ахметшин Р.Р.	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	<p>«Основы программирования на языке Python», 72 ч.</p> <p>«Программирование на языке Python, продвинутый уровень», 72 ч.</p> <p>«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей информатики», 36 ч.</p>	<p>«Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.</p> <p>«Управление качеством образования: современные подходы к повышению уровня предметной и цифровой компетентности учителей информатики в условиях цифровой трансформации и обновленных ФГОС», 36 ч.</p> <p>«Проектирование образовательного процесса учителями-предметниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ», 40 ч.</p>	<p>«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя информатики в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 ч.</p>	<p>«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24 ч.</p> <p>Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч.</p> <p>«Использование модуля «Робототехника» в образовательной программе начального общего образования (платформа LEGO MINDSTORMS EV3)», 36 ч.</p> <p>««Робототехника» в реализации основной общеобразовательной программы (платформа Arduino)», 36 ч.</p> <p>«Меры пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих</p>

						хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности», 32 ч.
VIII.	История					
26.	Дядюк Л.Е.		«Школа современного учителя обществознания», 100 ч.		<p>«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 36 ч.</p> <p>«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя», 72 ч.</p>	«Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС через участие в марафоне педагогического мастерства «ПРОФИ-МАРАФОН», 36 ч.
27.	Хамизуллина Л.И.			Окончание ПГТПУ в 2023 г.	«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя», 72 ч.	<p>«Создание и применение цифрового вовлекающего образовательного контента в деятельности современного учителя истории и обществознания в рамках цифровой трансформации образования и реализации обновленных ФГОС», 72 ч.</p> <p>«Управление качеством образования:</p>

						<p>инновационный формат профессионального развития современного учителя обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС через участие в марафоне педагогического мастерства «ПРОФИ-МАРАФОН», 36 ч.</p> <p>«Профессиональная экспертиза в образовании: от теории к практике», 24 ч.</p>
IX.	Физика					
28.	Торохова С.В.			<p>«Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика), 36 ч.</p> <p>«Цифровые средства обучения в работе педагога», 72 ч.</p> <p>«Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по физике с использованием виртуальных лабораторий», 40 ч.</p> <p>«Инклюзивное</p>	<p>«Конструирование уроков естественнонаучного цикла и внеурочной деятельности с использованием модуля «Фотоника»», 72 ч.</p>	<p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.</p> <p>«Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя физики в условиях реализации обновленных ФГОС через участие в марафоне педагогического мастерства «ПРОФИ-МАРАФОН», 36 ч.</p> <p>«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым</p>

				образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч. «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.		ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Физика», 24 ч. Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.
X.	Химия и биология					
29.	Артёмова Т.Г.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия), 36 ч.	«Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч.	«Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.
30.	Солобаева Г.В.	«Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч.				
XI.	Музыка					
31.	Коробка Е.А.		«Реализация требований	«Профессиональная	«Создание и	«Основы музейной

			обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.	компетентность учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч. «Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей фольклора в развитии творческих способностей детей», 72 ч.	использование возможностей школьного музея (музея образовательной организации) в воспитании детей и подростков», 36 ч.	деятельности», 56 ч.
XII.	Технология					
32.	Крохалев В.А.	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.		«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	«Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.
33.	Лебедева П.П.	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.		«Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.	«Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч. «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя», 72 ч.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.
XIII.	Физическая культура					
34.	Малых М.А.	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.		«Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.	

35.	Меркушев А.В.	<p>«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.</p> <p>«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч.</p> <p>«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.</p>	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.			
XIV.	Учитель-логопед					
36.	Гордеева О.В.		ПГГПУ (магистратура), Специальное (дефектологическое) образование			
37.	Гуцева О.В.				«Дифференциальная диагностика, профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов «ФГОС)», 144 ч.	
XV.	Педагог-психолог					

38.	Кошарная О.В.		«Методы и технологии профорientационной работы педагога-новатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 ч.	«Эффективные подходы и социально-психологические практики противодействия школьному буллингу (травле)», 40 ч.	«Использование медиации и примирительных технологий в управлении образовательной организацией», 36 ч.	<p>«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч.</p> <p>«Восстановительный подход и медиация в системе работы с детским и семейным неблагополучием: деятельность служб примирения», 72 ч.</p> <p>«Построение комплексной профорientационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профорientации», 36 ч.</p> <p>Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.</p>
XVI.	Социальный педагог					

39.	Горбунова М.С.	«Психологическое консультирование родителей (законных представителей)», 72 ч.		«Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения и социальная реабилитация подростков группы риска», 40 ч.		«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде», 150 ч.
XVII.	Педагог-библиотекарь					
40.	Устюжанина С.О.					«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 ч.
XVIII.	Дополнительное образование					
41.	Сухонослова Н.В.			«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36 ч.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 ч. «Систематизация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации», 40 ч. «Создание и использование возможностей школьного театра (театра образовательной организации) в воспитании детей и подростков», 36 ч.	Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.
42.	Клименко С.А.				«Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС: обязательные документы, современное	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в

					<p>оценивание и гибкие навыки», 140 ч.</p> <p>«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя», 72 ч.</p> <p>«Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации», 32 ч.</p>	<p>ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч.</p> <p>Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч.</p>
--	--	--	--	--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114450

Владелец Саввина Елена Федоровна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026