

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бершетская средняя школа»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Широкова М.И.
Протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждаю
Директор МАОУ «Бершетская средняя школа»
Саввина Е.Ф.
Приказ № 489 от 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Труд (технология) (мальчики)

7-9 классы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Труд (технология) (мальчики)» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработана на основе:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО – утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026).

2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в VII - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа имеет профориентационную направленность. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у школьников необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи обучающимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий.

Основные пути повышения качества работы обучающихся заключаются в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
2. Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
3. Достаточный уровень технического материального обеспечения труда учащихся.

Программа включает теоретические и практические занятия, предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, опиливанием, строганием, сверлением, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными и слесарными инструментами, и приспособлениями; узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, школьники учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Изучение тем токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Основной формой организации учебного процесса по предмету является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии: личностно-ориентированное обучение, деятельностный подход, уровневая дифференциация, здоровьесберегающие, игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются: беседа (диалог), работа с книгой, практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению, самостоятельная работа, работа по карточкам и плакатам, составление плана работ, планирование последовательности операций.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции: демонстрация натуральных объектов; дифференцирование, разноуровневое обучение; наглядные пособия, раздаточный материал; создание увлекательных ситуаций; занимательные упражнения; экскурсии; декады трудового обучения; участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» включен в учебный план, предметная область «Технология».

Согласно учебному плану на изучение предмета в 7-9 классах выделяется 238 часов в год (7 часов в неделю, 34 учебных недели). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Тематическое планирование по труду (технологии) составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся: Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений: к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися ФАОП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием учебного предмета и внеурочной деятельности; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия.

Личностными результатами изучения профильного труда являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Планируемые **предметные** результаты освоения учебного предмета "Труд (технология)".

Предметными результатами изучения предмета являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся.

Формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) (общеучебных умений и навыков), включающее формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, является главной целью учителя столярного дела.

В сфере развития **личностных** универсальных учебных действий приоритетное внимание должно уделяться формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценостный и поведенческий компоненты);

- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

В сфере развития **регулятивных** универсальных учебных действий приоритетное внимание следует уделять формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение. Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию и изготовлению технических моделей в конце учебного года.

В сфере развития **коммуникативных** универсальных учебных действий приоритетное внимание должно уделяться:

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение работать в группе, практическому освоению принципов общения, помощи и сотрудничества;

- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств (новые слова, технические термины) для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности обучающихся с ОВЗ.

В сфере развития **познавательных** универсальных учебных действий приоритетное внимание следует уделять:

- практическому освоению обучающихся основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией учебника, электронного учебника, рабочей тетради и Интернета вместе и с помощью учителя;

- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общекультурных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Требования к результатам обучения

Должны знать, понимать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;

- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- создавать простые рисунки;

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;

- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью kleев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Критерии и нормы оценки обучающихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
 - Прилежание ученика во время работы.
 - Степень умственной отсталости.
 - Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
 - Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

К концу 9 класса обучающиеся должны обладать такими теоретическими знаниями.

Материаловедение:

1. Дерево: основные части (крона, ствол, корень).
2. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы.
- 2.1. Технические характеристики каждой группы пород: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.
3. Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка.
 - 3.1. Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых лесоматериалов.
 - 3.2. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов.
 - 3.3. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.
 - 3.4. Способы распиловки бревен.
4. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.
 - 4.1. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг);
 - 4.2. Основные технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износстойкость, сопротивление раскалыванию).
5. Пиломатериалы: виды (брюсья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.
 - 5.1. Использование пиломатериала.
 - 5.2. Доска: виды (обрязная, необрязная), размеры (ширина, толщина).
 - 5.3. Бруск: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.
6. Дефекты и пороки древесины.
 - 6.1. Группы пороков древесины.
 - 6.2. Дефекты обработки и хранения.

Работа с технической документацией:

1. Чертение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.
2. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.
3. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.
 - 3.1. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.
 - 3.2. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.

3.3. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

4. Технологическая карта: назначение.

Инструмент и оборудование:

1. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло и др.), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

1.1. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.

1.1.1. Ярунок: назначение, применение.

1.1.2. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

1.1.3. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.

1.1.4. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

1.1.5. Малка и транспортир, устройство, применение.

1.2. Деревообрабатывающий инструмент: устройство и применение.

1.2.1. Рашиль, напильник, надфиль: применение, правила безопасной работы.

1.2.2. Коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.

1.2.3. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

1.2.4. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

1.2.5. Шило граненое, буравчик: назначение, применение.

1.2.6. Раззенковка, устройство и применение.

1.2.7. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы.

1.2.8. Стамеска, долото: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

1.2.9. Ножовка, лучковая пила, пила выкружная (для криволинейного пиления). Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

1.2.10. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.

1.2.11. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.

1.2.12. Шпунтубель: устройство, применение, наладка.

1.2.13. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак;

1.3. Приспособления: устройство и применение.

1.3.1. Тиски, струбцины, верстак. Устройство, применение и правила безопасности.

1.3.2. Стальная щетка для очистки напильника.

2. Станки: устройство, эксплуатация и правила безопасности.

2.1. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

2.2. Токарный станок по дереву СТДМ-120: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

2.2.1. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

2.3. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.

Столярные операции:

1. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.
2. Понятия сквозное и несквозное отверстие.
3. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания.
4. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.
5. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.
6. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).
7. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.
8. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).
9. Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения.
10. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.
11. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.
12. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.
13. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.
14. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы.
15. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)»

Перечень тем поурочного методического пособия не является строго обязательным. Учитель вправе заменять темы, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

7 класс (238 часов)

Вводное занятие. Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование.

Изделия. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение работать фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склейивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву. Доска для резки продуктов.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение. Геометрическая резьба по цилиндрической поверхности. Туесок.

Самостоятельная работа. Изделие. Рамка. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа. Изготовление образца соединения УК-4 из материала отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Практическое повторение. Настенная вешалка.

Непрозрачная отделка столярного изделия. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка kleевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Шпатлевание. Работа с kleевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы. Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа. Толкушка.

Водное занятие. План работы. Правила безопасности при работе со столярными инструментами. Обработка деталей из древесины твердых пород. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Контрольная работа по теме «Токарное дело».

Практическое повторение. Топорище. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2. Изготовление соединения УК-2 из материалаотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Практическое повторение. Изготовление соединения УК-2 из материалаотходов. Изготовление изделий для школы.

Круглые лесоматериалы.

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. Ящик для стола.

Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортиру, устройство, применение.

Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалаотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушины рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушины, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Практическое повторение. Ящик для картотеки.

Самостоятельная работа. Ящик для мелких деталей.

Свойства древесины.

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износстойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Долбление сквозного и несквозного гнезда. Учебный брускок, средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Практическое повторение. Изделия для школы.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение. Вешалка-плечики.

Контрольная работа по теме «Столярное дело».

Вводное занятие. Повторение пройденного в 6 классе по разделу «Слесарное дело». Задачи обучения и план работы. Техника безопасности.

Выполнение прямоугольного отверстия. Ключ накидной для вентиляй.

Теоретические сведения. Требования к точности и качеству выполнения изделия. Надфиль: виды, их устройства, формы сечения, правила, приемы работы, сбережения, техника безопасности. Расчет диаметра сверла для выполнения прямоугольного отверстия. Виды возможного брака при распиливании отверстия. Работа надфилем.

Практические работы. Разметка изделия. Прием исправления начала сверления при уводе сверла. Пропиливание отверстия. Приемы предохранения от «поднутрения» сторон отверстия.

Практическое повторение. Изготовление планки для дверной ручки.

Токарное дело: обтачивание гладких валиков. Заготовка детали.

Теоретические сведения. Понятия вращательное и поступательное движения. Токарный станок: назначение, основные узлы (станина, передняя бабка, суппорт, задняя бабка, электродвигатель), правила безопасности работы. Назначение основных узлов. Диаметр детали. Устройство проходного резца. Правила установки резца и заготовки. Причины брака изделия и поломки резца. Центровая линия (штихпунктирная).

Работа на токарном станке. Установка размеров на штангенциркуле. Измерение штангенциркулем. Пуск и остановка станка. Установка заготовки в патроне. Установка резца. Управление суппортом. Установка резца на глубину резания. Снятие пробной стружки.

Практические работы. Установка на заданный размер и измерение штангенциркулем. Работа на токарном станке: установка детали в патроне; установка резца по центру задней бабки; проверка установки резца методом снятия пробной стружки; проверка установки детали на биение; продольная и поперечная подача суппорта вручную; обтачивание цилиндрической поверхности с контролем диаметра детали штангенциркулем.

Практическое повторение. Изготовление воротка простого для метчиков малых размеров.

Самостоятельная работа. Изготовление угольников крепежных для столярных изделий.

Опиливание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Угольник для работы с бумагой и картоном в младших классах. (Длина катетов 150-200 мм. Выполняется из листовой стали толщиной 5 мм.) Угольник-центроискатель (состоит из угольника (колодки) и линейки. К одной из сторон угольника на заклепках присоединяют линейку. Рабочая грань (кромка) линейки делит угол, образованный внутренними сторонами угольника, пополам).

Теоретические сведения. Разница между напильниками по числу насечек, приходящихся на 10 мм длины (характеристика напильников по насечке). Одинарная и двойная (перекрестная) насечка.

Понятие шероховатость поверхности детали. Обозначение шероховатости на чертежах при основных видах обработки металла. Транспортир: виды (школьный, разметочный), назначение, устройство, пользование.

Работа с разметочным транспортиром. Измерение и откладывание заданного угла с помощью транспортира. Проведение параллельных линий с помощью штангенциркуля ШЦ-2.

Практическое повторение. Изделия для школы.

Токарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезание. Заготовки для винтов к струбцинам. Теоретические сведения. Резец: виды (прорезной, отрезной), устройство, установка, проверка установки. Выбор резца. Правила безопасности при вытачивании канавок и отрезании.

Практические работы. Установка и контроль прорезных и отрезных резцов. Последовательность вытачивания узких канавок за один проход. Вытачивание широких канавок. Измерение канавок штангенциркулем. Отрезание ручной подачей с одновременным расширением канавки, отрезание за счет поперечной подачи.

Практическое повторение. Изготовление струбцины (простые, раздвижные, двухвинтовые), нарезка гаек-баращков.

Самостоятельная работа. Изготовление двухвинтовой струбцины.

Вводное занятие. План работы. Правила техники безопасности в мастерской.

Распиливание отверстия и проймы. Рейсмус слесарный (с проймой для передвижения чертилки).

Теоретические сведения. Использование в технике равноплечного и неравноплечного рычагов. Понятие взаимозаменяемость деталей.

Практические работы. Подбор сверл по диаметру для рационального высверливания проймы (отверстия). Контроль опиливаемых кромок в пройме шаблоном. Притупление углов и выполнение фасок в отверстии (пройме) напильниками и надфилями. Отделка изделия шлифованием и полированием.

Практическое повторение. Вороток раздвижной.

Сверление. Заготовки к изделиям.

Теоретические сведения. Общее представление о вертикальном сверлильном станке: назначение, устройство.

Понятие коническая поверхность.

Практические работы. Крепление сверл с помощью переходных втулок. Удаление сверл и втулок. Биение сверла, его причины и меры устранения. Сверление с последующим рассверливанием. Сверление тонкого листового металла в пакете, с прокладкой, с прижимом.

Нарезание резьбы. Детали к изделиям.

Теоретические сведения. Передача движения с помощью резьбового соединения. Резьба, профили (треугольный, прямоугольный), обозначение на чертеже, виды. Трубная резьба. Крепежная резьба: резьбомер, получение в промышленных условиях. Резьбы с мелким шагом. Левая и правая резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Определение резьбы резьбомером. Определение резьбы по наружному диаметру и шагу с помощью оттиска на бумаге, а также резьбомером.

Практические работы. Нарезание наружной резьбы раздвижными (призматическими) плашками. Определение резьбы на крепежных деталях разного назначения (резьбомером, измерением). Нарезание резьбы в глухих отверстиях.

Практическое повторение. Петля шарнирная.

Самостоятельная работа. Изготовление совка для мусора. Изготовление контрольных инструментов. Линейка для измерения внутреннего отверстия круглого сечения.

Теоретические сведения. Понятие допуск размера. Размер: виды (номинальный, действительный). Отклонения (верхнее, нижнее). Величина допуска. Масштабы увеличения и уменьшения. Наибольший и наименьший предельные размеры. Штангенциркуль ШЦ-2.

Практические работы. Чтение чертежа. Уяснение технических требований к изделию. Выбор материала для заготовок. Изготовление и проверка деталей. Сборка и отделка изделия. Заключительный контроль выполненной работы. Штангенциркуль ШЦ-2.

Практическое повторение. Угольник с полкой для столярных работ.

Теоретические сведения. Клин — основа режущего инструмента. Элементы клина: передняя и задняя грани, режущая кромка. Элементы токарного резца: передняя поверхность, главная и вспомогательная задние поверхности. Угол резца: виды (задний, передний, заострения, резания), значение каждого вида. Понятие температуростойкость и износостойкость инструмента. Движение резания и подачи. Общее представление о конструкционных и инструментальных углеродистых стальах. Нахождение элементов клина на рабочих частях режущих инструментов.

Практическое повторение. Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного), штатива для демонстрации наглядных пособий.

Итоговая контрольная работа.

8 класс (238 часов)

Введение. Заделка пороков и дефектов древесины (23 часа).

Дефекты и пороки древесины. Шпатлёвка. Заделка пороков шпатлёвкой. Устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Подготовка станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Долбление сквозных и несквозных гнёзд. Подготовка заготовки к заделке дефекта. Сверление и долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на kleю.

Пиломатериалы (2 часа).

Пиломатериалы: назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов.

Изготовление столярно-мебельного изделия (31 час).

Виды и назначение мебели. Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием: табурет. Последовательность операций. Заготовка деталей. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий. Склейивание боковых рамок. Склейивание корпуса табурета. Изготовление сиденья. Зачистка деталей. Отделка.

Изготовление разметочного инструмента (20 часов).

Введение. Разметочные инструменты. Подготовка рубанка к работе. Столярный угольник: материал, последовательность операций. Изготовление угольника. Ярунок: назначение, применение. Изготовление ярунка.

Токарные работы (14 часов).

Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Скоба и штангенициркуль. Приёмы работы на станке. Знакомство с изделием: ручка для напильников, стамесок, долото, молоток. Последовательность операций. Заготовки. Точение цилиндра. Обработка поверхности до заданного размера. Сверление отверстий для хвостовика. Зачистка ручки.

Практическое повторение (20 часов).

Изготовление изделий: скамейка, ярунок, солонка, предметы кухонной утвари.

Самостоятельная работа (8 часов).

Самостоятельная работа (по выбору учителя).

Изготовление строгального инструмента (20 часов).

Строгальные инструменты. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля.

Представление о процессе резания древесины (4 часа).

Элементы резца. Виды резания древесины.

Изготовление столярно-мебельного изделия (17 часов).

Выполнение Знакомство с изделием: комплект мебели (или детской мебели) - стол и скамья или табурет в масштабе 1:1. Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей. Разборные соединения. Бригадный метод работы. Последовательность. Организация работы. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ работ.

Практическое повторение (10 часов).

Правила безопасной работы. Изготовление изделий (столярный угольник, мебель).

Самостоятельная работа (10 часов).

Врезка Изготовление изделий по выбору учителя.

Введение. Ремонт столярного изделия (15 часов).

Эксплуатация мебели и причины её износа. Виды ремонта мебели. Планирование ремонтных работ. Ремонт столярного изделия. Оценка работ.

Безопасность труда во время столярных работ (4 часа).

Безопасность труда. Предупреждение пожаров.

Крепёжные изделия и мебельная фурнитура (6 часов).

Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов и саморезов. Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. Определение видов крепёжных изделий и фурнитуры.

Практическое повторение (24 часа).

Изготовление крепёжных изделий.

Контрольная работа (9 часов).

Изготовление изделий (по выбору учителя).

9 класс (238 часов)

Художественная отделка столярного изделия (30 ч.).

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Повторение пройденного в 8 классе. План работы.

Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение (12 ч.).

Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа (10 ч.). Выполнение изделий для школы.

Изготовление моделей мебели (18 ч.).

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: бруск, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на kleю. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (5 ч.)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение (4 ч.).

Изготовление кухонного шкафа.

Строительное производство (6 ч.).

Плотничные работы.

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 ч.).

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в

зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, кленая, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительный инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (5 ч.).

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение (4 ч.).

Изготовление терки, гладилки и т. п.

Мебельное производство (20 ч.).

Вводное занятие. План работы. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и kleевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 ч.).

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвижения ящиков.

Практическое повторение (10 ч.).

Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа (6 ч.).

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство.

Столярные и плотничные ремонтные работы (11 ч.).

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы (5 ч.).

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение. Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

Мебельное производство (11 ч.).

Вводное занятие. План работы. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели (13 ч.).

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение (17 ч.).

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа (5 ч.).

Строительное производство. Плотничные работы (10 ч.).

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дошатого пола. Технология настилки дошатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы (3 ч.).

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбокементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлическая черепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума (6 ч.).

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты (4 ч.).

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение (10 ч.).

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема раздела, темы	Кол-во часов
	План	Факт		
Вводное занятие (2 часа)				
1-2			Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2
Фугование (17 часов)				
3-5			Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения	3
6-7			Последовательность изготовления изделия	2
8-9			Заготовка делянок	2
10-12			Фугование кромок делянок	3
13-14			Склейивание щита	2
15-16			Строгание лицевой пласти	2
17-19			Отделка изделия	3
Хранение и сушка древесины (4 часа)				
20-21			Способы хранения древесины	2
22-23			Естественная и камерная сушка	2
Геометрическая резьба по дереву (17 часов)				
24-25			Резьба по дереву	2
26			Геометрический орнамент для резьбы по дереву	1
27-28			Нанесение рисунка	2
29-35			Выполнение геометрической резьбы	7
36-37			Вырезание узора	2
38-40			Отделка изделий	3
Практическое повторение (11 часов)				
41-42			Изготовление разделочной доски	2
43			Разметка по шаблону	1
44			Криволинейное пиление	1
45-47			Обработка пласти поверхности доски	3

48-49			Выбор нанесения рисунка	2
50			Вырезание узора из треугольников	1
51			Подготовка к самостоятельной работе	1
Самостоятельная работа (5 часов)				
52-56			Изготовление крышки табурета	5
Практическое повторение (7 часов)				
57-63			Выполнение геометрической резьбы	7
64-65			Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (17 часов)				
66-68			Шероховатость обработанной поверхности	3
69-70			Шерхебель: назначение, устройство	2
71-72			Последовательность строгания шерхебелем	2
73-75			Разметка и выполнение гнезда	3
76-77			Разметка шипа	2
78-79			Подгонка шипа к гнезду	2
80-82			Сборка соединения УК-4	3
Непрозрачная отделка столярного изделия (4 часа)				
83-84			Назначение непрозрачной отделки	2
85			Подготовка поверхности к окраске	1
86			Окраска изделия	1
Токарные работы (17 часов)				
87-89			Токарный станок по дереву: устройство и назначение	3
90-91			Приемы работы на токарном станке	2
92-93			Последовательность изготовления изделий	2
94-96			Заготовка для ручки	3
97-98			Точение цилиндра	2
99-100			Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2
101-103			Зачистка ручки	3
Самостоятельная работа (4 часа)				
104-107			Изготовление изделий для школы	4
Практическое повторение (5 часов)				

108-112			Изготовление изделий для школы	5
113-114			Вводное занятие	2

Обработка деталей из древесины твердых пород (14 часов)

115-116			Твердые породы древесины.	2
117-119			Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	3
120			Знакомство с изделием	1
121			Последовательность изготовления изделия	1
122-123			Придание заготовке овального сечения	2
124-126			Отпиливание припуска по длине	3
127			Отделка ручки	1
128			Насадка молотка на ручку	1

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (19 часов)

129			Знакомство с изделием	1
130			Последовательность изготовления изделия	1
131-133			Инструмент для строгания профильной поверхности.	3
134-135			Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Приемы работы	2
136-137			Выполнение фальца на заготовках для рамки	2
138-140			Разметка соединения деталей с профильной поверхностью	3
141-142			Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов).	2
143-144			Сборка изделия	2
145-147			Отделка изделия	3

Круглые лесоматериалы (4 часа)

148-149			Круглые лесоматериалы. Способы распиловки бревен	2
150			Защита древесины от гниения.	1
151			Химическая защита леса.	1

Практическое повторение (17 часов)

152-154			Знакомство с изделием	3
155-156			Технология изготовления детской скамейки	2
157-158			Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2
159-161			Сборочный чертеж	3
162-163			Разметка и соединение сиденья для скамейки	2

164- 165			Изготовление чистовой заготовки перекладины	2
166- 168			Выпиливание черновых заготовок ножек	3
Самостоятельная работа (5 часов)				
169- 173			Изготовление ручки для молотка	5
Практическое повторение (9 часов)				
174- 175			Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей	2
176- 177			Обработка криволинейных поверхностей стамеской	2
178			Разметка мест соединений деталей скамейки	1
179			Сверление глухих отверстий	1
180			Соединение деталей скамейки	1
181- 182			Анализ выполненной работы	2
183- 184			Вводное занятие	2
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (24 часа)				
185- 187			Угловые ящичные соединения	3
188- 189			Устройство и назначение шпунтубеля	2
190			Изготовление углового ящичного соединения	1
191			Малка и транспортир	1
192- 194			Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	3
195- 196			Последовательность изготовления изделия Строгание и торцевание заготовок	2
197- 198			Строгание и торцевание заготовок	2
199- 200			Разметка шипов и проушин	2
201			Выполнение шипов	1
202- 203			Выполнение паза	2
204			Изготовление дна ящика	1
205			Сборка изделия	1
206- 208			Отделка изделия	3
Свойства древесины (5 часов)				
209- 210			Физические свойства древесины	2
211			Механические свойства древесины	1
212			Лабораторная работа Определение влажности древесины	1
213			Определение влажности древесины	1
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (5 часов)				
214- 215			Криволинейное пиление	2
216-			Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	3

218				
Контрольная работа (5 часов)				
219- 220			Выполнение соединений УК-4	2
221			Разметить шипы на царгах и проножках	1
222- 223			Запиливание шипов	2
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (2 часа)				
224- 225			Изготовление ручки для ножовки	2
Практическое повторение (7 часов)				
226			Технологическая карта	1
227			Выполнение соединения УК-4	1
228- 229			Точение профильных ножек на токарном станке	2
230			Сборка изделия "табурет"	1
231- 232			Отделка изделия	2
Контрольная работа (6 часов)				
233- 238			Изготовление изделий (по выбору учителя)	6

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема раздела, урока	Кол-во часов
	План	Факт		
Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Заделка пороков и дефектов древесины (23 часа)				
1			Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1
2			Распределение обязанностей. Материалы и инструменты для работы.	1
3			Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины	1
4			Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов.	1
5			Шпатлёвка: назначение и виды. Характеристика по основному составу.	1
6			Выявление пороков и дефектов древесины. Приёмы заделки пороков и дефектов шпатлёвкой.	1
7			Заделка пороков и дефектов шпатлёвкой: подготовка шпатлёвки. Заделка пороков.	1
8			Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.	1
9			Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка станка. Правила безопасной работы.	1
10			Приёмы и способы работы на сверлильном станке.	1
11			Подготовка станка к работе. Заточка свёрл.	1
12			Сверление сквозных отверстий.	1
13			Сверление несквозных (глухих) отверстий.	1
14			Сверление и выдалбливание сквозных гнёзд.	1
15			Сверление и выдалбливание несквозных гнёзд.	1
16			Подготовка заготовки к заделке дефекта: выявление дефекта.	1

17		Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.	1
18		Высверливание, долбление отверстия под заделку.	1
19		Технические требования. Правила безопасности.	1
20		Изготовление заделки.	1
21		Технические требования. Виды клея, применяемые для вставки заделки.	1
22		Вставка заделки на kleю. Технические требования.	1
23		Застрчивание заделки. Оценка качества работ.	1

Пиломатериалы (2 часа)

24		Пиломатериалы: виды, назначение.	1
25		Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость.	1

Изготовление столярно-мебельного изделия (31 час)

26		Виды и назначение мебели.	1
27		Комплектование мебели для разных помещений.	1
28		Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	1
29		Содержание сборочного чертежа.	1
30		Знакомство с изделием: табурет. Назначение, материалы, детали.	1
31		Сборочный чертёж изделия. Технический рисунок.	1
32		Последовательность операций. Правила безопасности.	1
33		Название операций. Технические требования.	1
34		Подбор материала. Настройка инструмента.	1
35		Заготовка деталей. Отпиливание.	1
36		Выстрагивание деталей по размерам.	1
37		Технические требования к качеству.	1
38		Изготовление вставных шипов.	1
39		Технические требования к качеству.	1
40		Выполнение отверстий в деталях.	1
41		Технические требования к качеству.	1
42		Склейивание: виды клея. Вклейивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами.	1
43		Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление излишков клея.	1
44		Склейивание корпуса табурета: разметка и сверление отверстий. Соединение деталей на шипах и kleю.	1
45		Прессование. Соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции.	1
46		Изготовление сиденья: разметка и отпиливание деталей.	1
47		Технические требования к качеству.	1
48		Зачистка сиденья и корпуса табурета. Виды шлифовальной шкурки.	1
49		Зачистка. Правила безопасного труда.	1
50		Соединение корпуса табурета с сиденьем: разметка отверстий для круглых вставных шипов.	1
51		Сверление отверстий.	1
52		Установка сиденья на kleю.	1
53		Прессование соединений в струбцине. Удаление излишков клея.	1
54		Отделка изделия: виды отделки. Подготовка к отделке.	1

55		Окраска табурета морилкой и лаком. Правила безопасной работы.	1
56		Оценка качества изделия. Анализ.	1
Изготовление разметочного инструмента (20 часов)			
57		Введение. План работы. Правила безопасного труда.	1
58		Разметочные инструменты: Требования к разметочным инструментам. Материал для изготовления инструмента.	2
59			
60		Качество изготовления. Точность. Проверка имеющегося в мастерской инструмента и пригодности его к работе.	1
61		Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдых пород.	1
62		Столярный угольник: материал, последовательность операций. Технический рисунок.	1
63		Изготовление столярного угольника: Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовок.	1
64		Выстрагивание поверхностей по размерам. Разметка и выпиливание проушины.	1
65		Зачистка проушины. Подгонка деталей. Сборка угольника «насухо». Сверление отверстий под шканты.	1
66		Изготовление шкантов. Склейивание угольника. Проверка контрольными инструментами.	1
67		Отпиливание припусков. Закрепление инструмента в струбцине. Удаление излишков клея.	1
68		Зачистка инструмента. Отделка лаком.	1
69		Ярунок: назначение, применение. Особенности конструкции.	1
70		Последовательность изготовления. Название операций.	1
71		Изготовление ярунка: технологическая карта.	1
72		Выпиливание заготовок. Строгание заготовок. Шлифование.	2
73			
74		Сборка изделия.	2
75			
76		Установка малки по транспортиру. Проверка качества ярунка малкой.	1
Токарные работы (14 часов)			
77		Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	1
78		Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	1
79		Скоба и штангенциркуль	1
80		Приемы работы на токарном станке	1
81		Приемы работы на токарном станке	1
82		Знакомство с изделием (ручка для напильника)	1
83		Последовательность изготовления изделия	1
84		Вытачивание цилиндра	1
85		Обработка поверхности ручки по заданному размеру	1
86		Обработка поверхности ручки по заданному размеру	1
87		Сверление отверстия для хвостовика инструмента	1
88		Сверление отверстия для хвостовика инструмента	1
89		Зачистка ручки	1
90		Зачистка ручки	1
Практическое повторение (20 часов)			
91		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
92		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1

93		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
94		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
95		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
96		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
97		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
98		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
99		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
100		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
101		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
102		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
103		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
104		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
105		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
106		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
107		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
108		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
109		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1
110		Практическое повторение. Изготовление изделий (скамейка)	1

Самостоятельная работа. Выполнение изделий (по выбору) (8 часов)

111		Последовательность технологических операций при изготовлении изделий.	1
112		Изготовление изделий на токарном станке. Чертежи изделий.	1
113		Выполнение технологической карты изделий.	1
114		Выпиливание заготовок. Разметка центров. Установка подручника.	1
115		Установка заготовки в станок. Подготовка резцов. Технические требования.	1
116		Точение цилиндра. Вытачивание	1
117		Отделка	1
118		Отделка	1

Изготовление строгального инструмента (20 часов)

119		Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1
120		Строгальные инструменты	1
121		Последовательность изготовления шерхебеля	1
122		Изготовление колодки	1
123		Изготовление колодки	1
124		Изготовление колодки	1
125		Изготовление колодки	1
126		Изготовление колодки	1
127		Изготовление клина	1
128		Изготовление клина	1
129		Изготовление клина	1
130		Изготовление клина	1
131		Изготовление рожка	1
132		Изготовление рожка	1
133		Изготовление рожка	1
134		Изготовление рожка	1
135		Изготовление рожка	1
136		Настройка о отделка шерхебеля	1
137		Настройка о отделка шерхебеля	1
138		Настройка о отделка шерхебеля	1

Представление о процессе резания древесины (4 часа)

139		Элементы резца	1
140		Виды резания древесины	1
141		Влияние изменения угла резца на процесс резания	1
142		Определение формы резцов	1

Изготовление столярно-мебельного изделия (17 часов)

143		Знакомство с изделием (щитовой стол)	1
144		Технология изготовления сборочных единиц	1
145		Технология изготовления сборочных единиц	1
146		Способы соединения деталей и сборочных единиц	1
147		Способы соединения деталей и сборочных единиц	1
148		Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	1
149		Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	1
150		Бригадный метод работы	1
151		Бригадный метод работы	1
152		Последовательность изготовления изделия. Организация работы	1
153		Последовательность изготовления изделия. Организация работы	1
154		Изготовление деталей и сборочных единиц	1
155		Изготовление деталей и сборочных единиц	1
156		Изготовление деталей и сборочных единиц	1
157		Изготовление деталей и сборочных единиц	1
158		Изготовление деталей и сборочных единиц	1
159		Изготовление деталей и сборочных единиц	1

Практическое повторение (10 часов)

160		Практическое повторение. Изготовление изделия (выставочная витрина)	1
161		Практическое повторение. Изготовление изделия (выставочная витрина)	1
162		Практическое повторение. Изготовление изделия (выставочная витрина)	1
163		Практическое повторение. Изготовление изделий (выполнение заказов школы)	1
164		Практическое повторение. Изготовление изделия (выставочная витрина)	1
165		Практическое повторение. Изготовление изделия (выставочная витрина)	1
166		Практическое повторение. Изготовление изделия (выставочная витрина)	1
167		Практическое повторение. Изготовление изделия (выставочная витрина)	1
168		Практическое повторение. Изготовление изделия (выставочная витрина)	1
169		Практическое повторение. Изготовление изделия (выставочная витрина)	1

Самостоятельная работа (10 часов)

170		Самостоятельная работа. Изготовление изделия по выбору	1
171		Самостоятельная работа. Изготовление изделия по выбору	1
172		Самостоятельная работа. Изготовление изделия по выбору	1
173		Самостоятельная работа. Изготовление изделия по выбору	1
174		Самостоятельная работа. Изготовление изделия по выбору	1
175		Самостоятельная работа. Изготовление изделия по выбору	1

176		Самостоятельная работа. Изготовление изделия по выбору	1
177		Самостоятельная работа. Изготовление изделия по выбору	1
178		Самостоятельная работа. Изготовление изделия по выбору	1
179		Самостоятельная работа. Изготовление изделия по выбору	1
Ремонт столярного изделия (15 часов)			
180		Введение. Правила безопасной работы.	1
181		Эксплуатация мебели и причины её износа. Виды износа.	1
182		Виды ремонта мебели.	1
183		Последовательность операций при ремонте мебели.	1
184		Составление дефектной ведомости.	1
185		Ремонт столярного изделия: разборка частично или полностью.	1
186		Очистка соединений от старого клея.	1
187		Ремонт или замена деталей: выпиливание и отделка деталей.	1
188		Склейивание элементов.	1
189		Усиление узлов и соединений болтами или металлическими уголками.	1
190		Подгонка узлов	1
191		Установка фурнитуры.	1
192		Зачистка поверхности.	1
193		Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству.	1
194		Анализ выполненной работы. Учёт производительности труда. Оценка качества работ.	1
Безопасность труда во время столярных работ (4 часа)			
195		Значение техники безопасности: гарантия от несчастных случаев и травм. Причины травматизма.	1
196		Неисправность инструмента, станка. Травмы при неосторожном обращении с электричеством.	1
197		Предупреждение пожаров.	1
198		Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	1
		Раздел XV «Крепёжные изделия и мебельная фурнитура»	6
199		Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1
200		Виды гвоздей и их использование.	1
201		Виды и назначение шурупов.	1
202		Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. Виды крепёжных изделий.	1
203		Назначение крепёжных изделий.	1
204		Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.	1
Практическое повторение (24 часа)			
205		Изготовление крепежных изделий для плечиков (крючок)	1
206		Изготовление направляющих брусков для ящика стола.	1
207		Изготовление продольных брусков в ящиках, скамейках, табуретах.	1
208		Изготовление средних брусков в ящичках, скамейках, табуретах.	1
209		Изготовление боковых брусков в ящичках, скамейках, табуретах.	1
210		Изготовление ножек в ящичках, скамейках, табуретах.	1
211		Изготовление обкладок в рамках и щитах.	1
212		Изготовление штапиков в рамках и щитах.	1
213		Изготовление ножек для стульев и кресел.	1

214		Изготовление проножек для стульев и кресел.	1
215		Изготовление царг для стульев и кресел.	1
216		Точение декоративных ручек для мебели: выпиливание заготовок.	1
217		Скругление углов рубанком.	1
218		Разметка центров. Сверление и запиливание центров.	1
219		Закрепление заготовок в центрах станка. Установка подручника.	1
220		Правка и доводка режущего инструмента.	1
221		Точение декоративных ручек по шаблону. Контроль размеров.	1
222		Отделка ручек напильником на станке.	1
223		Отделка шлифовальной шкуркой на станке.	1
224		Отпиливание ручек. Отделка торцов напильником и шкуркой.	1
225		Разметка центров для саморезов. Отделка лаком.	1
226		Изготовление изделий: скамейка садовая и табурет. Чертежи изделий.	1
227		Изготовление изделий: скамейка садовая и табурет. Чертежи изделий.	1
228		Изготовление изделий: скамейка садовая и табурет. Чертежи изделий.	1

Контрольная работа (10 часов)

229		Выбор материала. Черновая разметка.	1
230		Отпиливание по размерам. Строгание заготовок.	1
231		Чистовая разметка. Отпиливание припусков.	1
232		Выпиливание деталей. Сверление отверстий для саморезов.	1
233		Подгонка деталей. Отделка напильником.	1
234		Зачистка соединений.	1
235		Шлифование шкуркой.	1
236		Сборка изделий. Технические требования к качеству изделия.	1
237		Отделка изделий морилкой.	1
238		Отделка изделий лаком.	1

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема раздела, урока	Кол-во часов
	План	Факт		
Вводное занятие (4 часа)				
1			Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	1
2			Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	1
3			Инструменты и материалы для работы в солярной мастерской	1
4			Инструменты и материалы для работы в солярной мастерской	1

Художественная отделка столярных изделий (26 часов)

5		Художественная отделка столярных изделий	1
6		Материал для маркетри	1
7		Инструменты для художественной отделки изделия	1
8		Выбор рисунка и его перевод на изделие	1
9		Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	1
10		Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	1
11		Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1
12		Последовательность изготовления изделия	1

13		Изготовление коробки	1
14		Изготовление коробки	1
15		Изготовление коробки	1
16		Изготовление коробки	1
17		Изготовление коробки	1
18		Изготовление коробки	1
19		Изготовление коробки	1
20		Изготовление коробки	1
21		Изготовление коробки	1
22		Разметка штапиков и геометрического рисунка	1
23		Разметка штапиков и геометрического рисунка	1
24		Нарезание заготовок для маркетри	1
25		Нарезание заготовок для маркетри	1
26		Набор на бумагу геометрического орнамента	1
27		Набор на бумагу геометрического орнамента	1
28		Наклеивание набора на изделие	1
29		Отделка готового изделия	1
30		Оценка качества готового изделия	1

Практическое повторение (12 часов)

31		Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1
32		Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1
33		Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1
34		Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1
35		Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1
36		Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1
37		Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1
38		Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1
39		Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1
40		Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1
41		Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1
42		Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1

Самостоятельная работа (10 часов)

43		Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы	1
44		Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы	1
45		Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы	1
46		Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы	1
47		Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы	1
48		Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы	1
49		Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы	1
50		Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы	1

51		Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы	1
52		Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы	1
Вводное занятие (2 часа)			
53		Вводное занятие. Правила безопасности при работе в мастерской	1
54		Общие сведения о мебельном производстве	1
Изготовление моделей мебели (16 часов)			
55		Виды мебели	1
56		Детали и элементы столярных изделий	1
57		Изучение сборочных чертежей изделий	1
58		Изучение сборочных чертежей изделий	1
59		Изучение чертежей изготовления деталей изделия	1
60		Изучение чертежей изготовления деталей изделия	1
61		Выбор изделия и составление плана его изготовления	1
62		Выполнение заготовительных операций	1
63		Выполнение заготовительных операций	1
64		Разметка и обработка деталей изделия	1
65		Разметка и обработка деталей изделия	1
66		Разметка и обработка деталей изделия	1
67		Разметка и обработка деталей изделия	1
68		Сборка узлов изделия "насухо"	1
69		Сборка узлов изделия на kleю	1
70		Оценка качества готового изделия	1
Трудовое законодательство (5 часов)			
71		Прием и увольнение с работы	1
72		Права и обязанности рабочих	1
73		Виды оплаты труда	1
74		Охрана труда на предприятиях	1
75		Трудовая и производственная дисциплина	1
Практическое повторение (4 часа)			
76		Изготовление изделий для школы	1
77		Изготовление изделий для школы	1
78		Изготовление изделий для школы	1
79		Изготовление изделий для школы	1
Строительное производство. Плотничные работы (9 часов)			
80		Плотнические работы	1
81		Теска древесины	1
82		Подготовка инструментов и приспособлений к работе	1
83		Технология тески бревен	1
84		Выбор четвертей и пазов	1
85		Соединение бревна и бруска с помощью врубок	1
86		Спlicingание доски и бруска в щит	1
87		Дисковая электропила: устройство, приемы работы	1
88		Электрорубанок: устройство, приемы работы	1
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 часов)			
89		Хвойные и лиственные лесоматериалы	1
90		Ассортимент пиломатериалов	1
91		Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1
92		Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1
93		Материалы и изделия для настилки пола	1
94		Виды паркета	1

Изготовление строительных инструментов (5 часов)				
95		Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ		1
96		Знакомство с изделием (терка для штукатурных работ)		1
97		Подбор материала и его раскрой		1
98		Изготовление изделия		1
99		Изготовление изделия		1
Практическое повторение (4 часа)				
100		Практическое повторение. Изготовление строительных инструментов и приспособлений		1
101		Практическое повторение. Изготовление строительных инструментов и приспособлений		1
102		Практическое повторение. Изготовление строительных инструментов и приспособлений		1
103		Практическое повторение. Изготовление строительных инструментов и приспособлений		1
Мебельное производство (20 часов)				
104		Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности		1
105		Шпон: виды, свойства, производство		1
106		Технология облицовки поверхности шпоном		1
107		Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)		1
108		Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)		1
109		Облицовочные пленочный и листовой материал		1
110		Технология облицовки поверхности изделия пленками		1
111		Знакомство с изделием (навесная книжная полка)		1
112		Последовательность изготовления изделия		1
113		Изготовление навесной книжной полки		1
114		Изготовление навесной книжной полки		1
115		Изготовление навесной книжной полки		1
116		Изготовление навесной книжной полки		1
117		Изготовление навесной книжной полки		1
118		Изготовление навесной книжной полки		1
119		Изготовление навесной книжной полки		1
120		Изготовление навесной книжной полки		1
121		Изготовление навесной книжной полки		1
122		Изготовление навесной книжной полки		1
123		Изготовление навесной книжной полки		1
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 часа)				
124		Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц		1
125		Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц		1
126		Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц		1
127		Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц		1
Практическое повторение (10 часов)				
128		Практическое повторение. Изготовление изделий (выполнение заказов школы)		1
129		Практическое повторение. Изготовление изделий (выполнение заказов школы)		1
130		Практическое повторение. Изготовление изделий (выполнение заказов школы)		1
131		Практическое повторение. Изготовление изделий (выполнение заказов школы)		1

132		Практическое повторение. Изготовление изделий (выполнение заказов школы)	1
133		Практическое повторение. Изготовление изделий (выполнение заказов школы)	1
134		Практическое повторение. Изготовление изделий (выполнение заказов школы)	1
135		Практическое повторение. Изготовление изделий (выполнение заказов школы)	1
136		Практическое повторение. Изготовление изделий (выполнение заказов школы)	1
137		Практическое повторение. Изготовление изделий (выполнение заказов школы)	1

Самостоятельная работа (6 часов)

138		Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	1
139		Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	1
140		Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	1
141		Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	1
142		Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	1
143		Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	1

Столярные и плотничные ремонтные работы (11 часов)

144		Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	1
145		Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	1
146		Правила безопасности при выявлении и устраниении дефектов	1
147		Ремонт столярных соединений	1
148		Ремонт столярных соединений	1
149		Ремонт оконных блоков, дверей, встроенной мебели, перегородок	1
150		Ремонт оконных блоков, дверей, встроенной мебели, перегородок	1
151		Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	1
152		Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	1
153		Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	1
154		Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	1

Изоляционные и смазочные материалы (5 часов)

155		Теплоизоляционные материалы	1
156		Теплоизоляционные материалы	1
157		Гидроизоляционная пленка	1
158		Смазочные материалы	1
159		Смазочные материалы	1

Мебельное производство (11 часов)

160		Вводное занятие. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	1
161-162		Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2

163-164		Механизация и автоматизация столярных работ	2
165-166		Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2
167		Производительность труда и себестоимость продукции	1
168-170		Мебельное производство	3

Изготовление секционной мебели (13 часов)

171		Секционная мебель	1
172-173		Разработка одного из видов секционной мебели	2
174-175		Способы установки и соединения стенок секции	2
176		Изготовление секций	1
177		Изготовление секций	1
178		Изготовление секций	1
179		Изготовление секций	1
180		Изготовление секций	1
181		Сборка изделия	1
182		Сборка изделия	1
183		Монтаж секционной мебели	1

Практическое повторение (17 часов)

184		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
185		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
186		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
187		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
188		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
189		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
190		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
191		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
192		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
193		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
194		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
195		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
196		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
197		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
198		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
199		Изготовление изделий для школы и других организаций	1
200		Изготовление изделий для школы и других организаций	1

Контрольная работа (5 часов)

201		Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	1
202		Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	1
203		Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	1
204		Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	1
205		Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	1

Строительное производство. Плотничные работы (10 часов)

206-207		Перегородка: устройство, технология монтажа	2
208-210		Дощатый пол: устройство, технология настилки	3
211		Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1
212		Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	1
213		Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	1
214		Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	1
215		Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	1

Кровельные и облицовочные материалы (3 часа)

216-217		Кровельные материалы	2
218		Облицовочные материалы	1

Настилка линолеума (6 часов)

219		Линолеум и его применение	1
220-221		Резка линолеума	2
222-223		Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	2
224		Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	1

Фанера и древесные плиты (4 часа)

225		Фанера: виды, изготовление, применение	1
226		Свойства фанеры и ее сорта	1
227		Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1
228		Определение названий, пороков и дефектов по образцам различных видов фанеры и древесных плит	1

Практическое повторение (10 часов)

229		Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	1
230		Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	1
231		Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	1
232		Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	1
233		Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	1
234		Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	1
235		Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	1
236		Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	1
237		Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	1
238		Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	1

Список методической литературы:

1. Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
2. Симоненко В. Д. Технология: Учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: «Просвещение», 2011 г. – 175 с.
3. Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. Школа и производство, 2006. - № 1. – С. 10-15.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114450

Владелец Саввина Елена Федоровна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026