

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бершетская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Бершетская средняя школа»
Саввина Саввина Е.Ф.
Приказ от 31.08.2021 № 483



ПРОГРАММА

Кембридж

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ ПО УМК Super Minds

Курс «Клуб любителей английского языка Cambridge English» построен на основе УМК «Super Minds» Издательства Кембриджского университета и предназначен для обучения английскому языку учащихся 1-6 классов в рамках программ дополнительного образования, направленных на расширение кругозора, развитие познавательных и межпредметных навыков на уроках английского языка. Данное пособие также позволяет ознакомить учащихся с заданиями в формате международных Кембриджских экзаменов для детей (Cambridge English: Young Learners Tests).

Данный курс рассчитан на проведение практических занятий с учащимися начальной школы (4 классы) и основной школы (6 классы). Предлагаемое планирование рассчитано на 56 часов в 4 классе и 56 часов в 6 классе.

Цели и задачи:

УМК Super Minds обеспечивает *эффективное развитие всех речевых навыков* в увлекательной форме, содержит задания в формате международных Кембриджских экзаменов для детей от 6 до 12 лет. Познавательное видео *расширяет кругозор учащихся и повышает мотивацию к изучению английского языка*. Уроки, направленные на *развитие межпредметных связей* (CLIL) не только содержат интересный фактический материал, но и *знакомят учащихся с основами проектной деятельности*.

Приоритетными формами контроля являются тесты, составленные издательством «Cambridge».

Планируемые результаты

- 100% обучающихся справляются с тестированием на среднем и высоком уровне
- умеют применять изученные грамматические структуры и лексические единицы в речевой деятельности
- обучающиеся владеют навыками работы над проектами
- дети владеют надпрограммным материалом

Состав УМК

УМК «Super Minds» состоит из семи уровней (Levels Starter, 1-6) и позволяет изучать английский язык на уровнях pre-A1-A2 по Общеввропейской шкале и одновременно знакомиться с заданиями в формате международных Кембриджских экзаменов для детей (Cambridge English: Young Learners Tests).

Уровень УМК Super Minds	Уровень по Общеввропейской шкале (CEFR)	Кембриджский экзамен для школьников	Особенности УМК
Starter, 1-2	Pre-A1	YLE: Starters	Развивает общеязыковые знания и умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий YLE: Starters
3-4	A1	YLE: Movers	Развивает общеязыковые знания и умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий YLE: Movers
5-6	A2	YLE: Flyers/ KEY for Schools	Развивает общеязыковые знания и умения, знакомит с форматом экзамена и типами

			экзаменационных заданий YLE: Flyers/ KEY for Schools
--	--	--	---

Основные компоненты УМК

Student's Book – учебник с Interactive DVD-ROM, содержащим интерактивные игры и задания, видео по темам учебника, караоке версии песен.

Workbook with Online Resources – рабочая тетрадь с онлайн ресурсами.

Teacher's Book - книга для учителя.

Class Audio CDs – аудио диски.

Содержание основных компонентов УМК Super Minds

Student's Book – учебник состоит из 1 вводного и 9 основных разделов. Интересные и живые темы подобраны соответственно возрасту, что мотивирует школьников изучать английский язык. Их широкий спектр развивает словарный запас, а особые типы заданий способствуют развитию логического мышления. Каждый раздел учебника содержит задания для развития межпредметных навыков (CLIL) и развития социокультурной компетентности учащихся (Values), а также задания на развитие коммуникативных навыков. Учебник содержит уроки для повторения и закрепления изученного материала после каждого второго раздела (Revision). Фонетические задания включены в каждый раздел учебника.

Workbook with Online Resources – рабочая тетрадь предназначена для развития всех языковых навыков соответствующего уровня УМК. Аудио материалы к рабочей тетради записаны на Class Audio CD. В зависимости от уровня рабочая тетрадь содержит приложения: цветные карточки для игр (Starter), словарь в картинках (Level 1-2), мини-портфолио (Level 3-4), дополнительные задания на развитие умений и навыков письма (Level 5-6), сюжетные наклейки. Онлайн ресурсы предлагают интерактивные задания на закрепление лексического и грамматического материала, развития навыков аудирования, чтения и письма. Они также содержат увлекательные лексико-грамматические игры.

Teacher's Book – книга для учителя содержит подробные методические рекомендации ко всем заданиям учебника, интересные идеи к уроку, дополнительные задания к каждому уроку (Extension Activity). DVD диск содержит видео к каждому разделу.

Сайт поддержки УМК Super Minds содержит дополнительные материалы для учителя:
www.cambridge.org/elt/superminds

**Календарно-тематическое планирование
для обучающихся 4 класса
56 часов**

Базовый УМК **Super Minds Level 3** (авторы Herbert Puchta, Günter Gerngross and Peter Lewis-Jones), Cambridge University Press, 2021.

Условные обозначения:

* Развитие фонетических навыков осуществляется при выполнении заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию и устной речи

** Описание игр см. в Книге для учителя

РТ – рабочая тетрадь

КУ – книга для учителя

CP (Сетевой ресурс) - www.cambridge.org/elt/superminds (дополнительные задания)

№ занятия	№ урока по УМК	Тема занятия	Лексика*	Грамматика*	Чтение*	Аудирование*	Устная речь* Игры**	Письмо Графика / Орфография
1	1	Unit 0. Meet the Explorers (Знакомство с героями УМК) Повторение числительных, глаголов движения и лексики по теме «Хобби». Введение и первичное закрепление грамматической структуры	explorer, meet, lost treasure, museum, castle, adventure, secret, only, upstairs, downstairs, cellar snorkeling, doing puzzles Числительные (21-100), глаголы действия, хобби	(not) good at + ing	-чтение с извлечением нужной информации: упр. 2, с. 4 -установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 1, с. 5; РТ с. 5, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 4; упр. 2, с. 5 -аудирование с извлечением нужной информации: упр. 2, с. 4 -установление соответствия (послушай и напиши числительное): РТ упр. 1, с. 4 Р+ (интерактивные задания)	-называют слова на картинке: упр. 1, с. 4 -ответы на вопросы: упр. 3, с. 4 -составляют предложения: упр.3, с. 5 -игры (КУ с. 4-5)	-дополняют последовательность чисел: РТ упр. 2, с. 4 -пишут числительные: РТ с. 4, упр. 3 -заполнение пропусков в вопросах и краткие ответы: упр. 4, с. 4 -составляют предложения по таблице: РТ с. 5, упр. 1 -пишут о своих умениях: РТ с. 5, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
2	2	Повторение лексики по теме «Семья».	action stars, action hero, clues, fences Глаголы	Притяжательный падеж существительных	-чтение с полным пониманием	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с.	-песенка+караоке: упр.2, с. 6 -спрашивают и	-заполнение пропусков: с. 6, упр. 1, 3; с. 7, упр. 1; РТ

		Введение и закрепление грамматической структуры	действия, хобби Семья: grandfather, grandmother, grandson, granddaughter, daughter, son, parents, uncle, aunt, cousin	ых: 's (not) good at + ing	содержания: упр. 1, с. 7 -установление последовательности предложений: РТ с. 6, упр. 1 P+ (интерактивные задания)	6; упр. 2, с. 7 -установление соответствия (послушай и запиши слово): РТ упр. 1, с. 7 P+ (интерактивное задание)	отвечаю на вопросы о семье: упр. 3, с. 7 -игры (КУ с. 6-7)	с. 6, упр. 2 -составляют предложения по образцу: РТ упр. 2, с. 7 -пишут о своей семье: РТ с. 7, упр. 3 P+ (интерактивное задание)
3	3	Обобщение и повторение изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	silly, tie up, Show us the way, Go away, pat Числительные	(not) good at + ing	- чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 9; РТ с. 8, упр. 2 -чтение с извлечением необходимой информации: упр. 3, с. 9 -установление лишнего слова в группе: РТ упр. 1, с. 9 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 8-9; упр. 4, с. 9; РТ с. 9, упр.4 P+ (интерактивные задания+видео)	-сценка (КУ с. 8) -отработка произнесения кратких гласных /æ/, /e/, /i/, /v/, /ʌ/: упр. 4, с. 9; РТ с. 9, упр. 4	-заполнение пропусков: РТ с. 8, упр. 1; РТ с. 9, упр. 3 -заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с. 9, упр. 2 P+ (интерактивное задание)
4	4	Unit 1 Our school (Школа) Введение и закрепление лексики по теме «Школьные предметы»	Школьные предметы: Geography, Music, I.T., History, Maths, Science, Art, P.E. lunch, librarian, before, after		-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 10, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 10 -аудирование с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 10 P+ (интерактивные задания)	- называют школьные предметы: с. 10, упр. 1 -диалог-расспрос: упр. 3, с. 10	-записывают диалоги по образцу: РТ с. 10, упр. 2
5	5	Формирование грамматических	plant (n), really, love, the past	like/ don't like+ing	-чтение с извлечением	-аудио-сопровождение	-спрашивают и отвечают на	-расшифровывают предложения и

		навыков	Школьные предметы, глаголы действия	(not) good at + ing	необходимой информации: упр. 1, с. 11 P+ (интерактивные задания)	задания: упр. 2, с. 11 P+ (интерактивные задания)	вопросы о предпочтениях: упр. 3, с. 11 -игра (КУ с. 11)	расставляют знаки препинания: РТ с. 11, упр. 1 -составляют предложения по картинкам: РТ упр. 2, с. 11 P+ (интерактивное задание)
6	6	Повторение и закрепление изученного языкового материала	everyone, anybody, famous Школьные предметы	like/ don't like +ing	-установление соответствия между картинкой и словом: упр. 1, с. 12; РТ с. 12, упр. 3 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 12 P+ (интерактивное задание)	-песенка + караоке: упр.2, с. 12	-расшифровывают слова (школьные предметы): упр. 3, с. 12 -заполнение пропусков: РТ с. 12, упр. 1-3
7	7	Формирование грамматических навыков	school uniform, just, clean your shoes, rules	Модальный глагол have to (утверждения)	-чтение предложений: РТ упр.1, с. 13 P+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 13 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 13 P+ (интерактивное задание)	-составляют предложения с have to: упр. 3, с. 13 -игра (КУ с. 13)	-заполнение пропусков: РТ с. 13 упр. 1 -пишут о правилах дома и в школе: РТ с. 13, упр. 2 P+ (интерактивное задание)
8	8	Повторение и закрепление изученного языкового материала	in code, clue, keep	like/ don't like +ing Модальный глагол have to (утверждения)	-установление последовательности событий: РТ с. 14, упр. 1 -установление соответствия между частями микро-диалогов: РТ с. 14, упр. 2 P+ (интерактивные	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 14-15 P+ (интерактивное задание + видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 14 -сценка (КУ с. 14)	-расшифровывают предложение: РТ с. 14, упр. 3 P+ (интерактивное задание)

					задания)			
9	9	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков.	time, in code, clue, keep		- чтение с извлечением необходимой информации: упр. 3, с. 15 -выразительное чтение микро-диалогов: РТ с. 15, упр. 1	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, 4, с. 14-15, РТ с. 15, упр. 4 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ с. 15, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-отработка произнесения названий букв: упр. 3-4, с. 15; РТ с. 15, упр. 4 -игра (КУ с. 15)	-расшифровывают предложение: упр. 2, с. 15 -установление соответствия между картинками: упр. 2, с. 15 -заполнение таблицы буквами: РТ с. 15, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
10	10	Формирование умений и навыков чтения с извлечением нужной информации.	dream (v, n), dragon, Great Wall of China, life cycle, caterpillar, butterfly, concert, stage, clap, fantastic, Miss Школьные предметы		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 1-2, с. 16-17 -чтение с полным пониманием содержания: РТ упр. 2, с. 16 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 16-17		-составление предложения: РТ с. 16, упр. 1 -установление правильного порядка слов в утвердительном предложении: РТ с. 16, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
11	11	Формирование умений и навыков чтения и аудирования с полным пониманием содержания	day-dream (v)		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 17 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 16-17 -аудирование с полным пониманием содержания (YLE Movers Listening Part 5): РТ упр. 1, с. 17		-головоломка: упр. 3, с. 17 Р+ (интерактивное задание)
12	12	Формирование межпредметных навыков. Музыка	Музыкальные инструменты: musical instrument,		-чтение с полным пониманием прочитанного:	-установление соответствия между звучанием музыкального	-говорят о музыкальных инструментах: упр. 1, с. 19	-заполнение таблицы: упр. 3, с. 18; РТ с. 19, упр. 2 -создание проекта:

			recorder, flute, triangle, pan pipes, violin, tambourine, wind, stringed, percussion blow, string, rhythm		упр. 2, с. 18 -установление соответствия между словом и картинкой: РТ с. 19, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	инструмента и его названием: упр. 1, с. 18 Р+ (интерактивное задание)	-ответы на вопросы: упр. 2, с. 19	упр. 3, с. 19 -установление количества предметов и составление предложений: РТ с. 18, упр. 1-2 Р+ (интерактивные задания)
13	13	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	Школьные предметы, музыкальные инструменты	like/ don't like +ing Модальный глагол have to (утверждения)	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1-2, с. 20; РТ с. 21, упр. 1-2 Р+ (интерактивное задание)		-отвечают на вопрос What's your favourite subject?: упр.1, с. 20 -представляют результаты своего проекта: упр. 3, с. 20	-выполнение проектной работы: упр. 1-3, с. 20 -выполнение проектной работы: упр. 1-3, с. 21 -пишут о себе: упр. 2, с. 21 -пишут о правилах в школе: упр. 3, с. 21 -пишут о любимом школьном предмете: РТ с. 20, упр. 3 -составляют предложения: РТ упр. 3, с. 21
14	14	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
15	15	Unit 2 The picnic «Еда» Введение и закрепление лексики по теме	Еда: picnic, apple juice, cheese, lemonade, salad, soup, rolls, vegetables, water bark (v), pool, cool, deep, snake		-установление последовательно сти предложений в диалоге: РТ с. 22, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 22 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 22 Р+ (интерактивные задания)	- называют еду: с. 22, упр. 1 -диалог: упр. 3, с. 22	-установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 1, с. 22 -заполнение пропусков: РТ упр. 2, с. 22 Р+ (интерактивное задание)

16	16	Формирование грамматических навыков	Еда	some/any: РТ с. 23, упр. 2 Исчисляемые/ неисчисляемые существительные	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр.1, с. 23; РТ с. 23, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 23	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 23 -игра (КУ с. 23)	-графическое изображение обеда и его описание: РТ упр. 3, с. 23 -заполнение пропусков в предложениях: РТ упр. 1, с. 23
17	17	Повторение и закрепление изученного языкового материала	lake Еда	some/any	-чтение с извлечением необходимой информации: РТ упр. 2, с. 24 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 24 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 24 Р+ (интерактивные задания)	-песенка + караоке: упр. 1-2, с. 24 -описывают содержимое корзинки для пикника: упр. 3, с. 24	-описание картинки РТ с. 24, упр. 1
18	18	Формирование грамматических навыков.	onions, bowl, good idea	Shall we..? How about ...?	Р+ (интерактивное задание)	-установление последовательности картинок: упр. 1, с. 25 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 25 -установление соответствия между описанием и картинкой: РТ с. 25, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 25 -диалог-обсуждение вариантов (КУ с. 25)	-установление правильного порядка слов в вопросах: РТ упр. 2, с. 25 Р+ (интерактивное задание)

19	19	Повторение и закрепление изученного языкового материала	bite, hut, waterfall, golden, fool, What's the matter? illness, blind, communicate, alphabet, intelligent, give up		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 26-27; РТ с. 26, упр. 1, 3 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 26-27 Р+ (интерактивное задание+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 26-27 -сценка (КУ с. 26)	-заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 26, упр. 2
20	20	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков.	silver, iguana, igloo		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 27 -чтение с извлечением нужной информации: упр. 3, с. 27 -установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 2, с. 27 -чтение слов со звуками /æ/ и /e/: РТ упр. 2, с. 27 -выразительное чтение диалога: РТ с. 27, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 26-27; упр. 4, с. 27; РТ упр. 2, с. 27 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 27 Р+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения звуков /aɪ/ и /i/: упр. 3-4, с. 27 -дифференциация произнесения звуков /aɪ/ и /i/: РТ упр. 2, с. 27 -игра (КУ с. 27)	-установление соответствия между словом и картинкой: РТ с. 27, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
21	21	Формирование умений и навыков аудирования и чтения.	bell, school hall, pudding, inside, outside, meal Еда		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 2, с. 28 -чтение с извлечением	-аудирование с полным пониманием услышанного (YLE Movers Listening Part 2): РТ упр. 1, с. 28.	-описание школьного завтрака/ обеда: упр. 3, с. 28	Р+ (интерактивное задание)

					нужной информации (YLE Movers Reading and Writing Part 1): упр. 1, с. 28 P+ (интерактивные задания)	P+ (интерактивное задание)		
22	22	Формирование умений и навыков чтения и письма	Еда: bacon, fried, toast, scrambled, tortillas, olives, honey, salami breakfast, food, countries, times		-чтение с извлечением нужной информации: с. 29, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-аудирование с полным пониманием содержания: РТ упр. 1, с. 29 P+ (интерактивное задание)		-описание традиционного завтрака: упр. 2, с. 29 -установление соответствия между картинкой и словом: РТ с. 29, упр. 2 P+ (интерактивное задание)
23	23	Формирование межпредметных навыков. Биология	energy, grow, weak, arrow, food chain, fox, lizard, owl, snail, seaweed, surgeon, fish, shark, habitat, rainforest		-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1-2, с. 30; упр. 1, с. 31; РТ с. 31, упр. 1 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 31	-говорят о пищевых цепочках в тропическом лесу: упр. 1, с. 31	-заполнение пропусков в предложениях: РТ упр. 1-2, с. 30 -установление соответствия между картинками: РТ с. 30, упр. 3; РТ с. 31, упр. 2 -создание проекта (постер): с. 31, упр. 2
24	24	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	role card, topping, menu, customer, waiter, cherries, coffee, dessert, bits of paper Еда	some/any Shall we..? How about ...?	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1, с. 32; РТ с. 32, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: РТ упр. 1, с. 32 P+ (интерактивное задание)	-диалог: упр. 2, с. 32	-запись диалога по картинке: РТ упр. 2, с. 32 -создание проекта: РТ упр. 4, с. 33 -написание названий еды: упр. 1-3, с. 33 -заполнение пропусков и установление соответствия между

								частями предложений: РТ с 33, упр. 2 -установление лишнего предмета в группе: упр. 1, с. 33 Р+ (интерактивное задание)
25	25	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
26	26	Unit 3 Daily tasks (Повседневные дела) Введение и закрепление лексики по теме	Повседневные дела: wash up, tidy up, sweep the floor, cook, feed the dog, dry the dishes, do the shopping, take the dog for a walk you mean	like/don't like+ing		-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 34 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 34 Р+ (интерактивные задания)	-называют действия: с. 34, упр. 1 -говорят о предпочтениях: упр. 3, с. 34 -игра (КУ с. 34)	-нахождение слов: РТ с. 34, упр. 1 -установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 2, с. 34 -пишут о своих предпочтениях: РТ упр. 3, с. 34 Р+ (интерактивное задание)
27	27	Формирование грамматических навыков	Время: quarter past/ to, half past do my homework, That's right, at Повседневные дела	Present Simple	-установление соответствия между предложением и картинкой: с. 35, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 35 -установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с. 35, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-говорят о времени: упр. 3, с. 35	-пишут о повседневных делах: РТ упр. 2, с. 35
28	28	Повторение и закрепление изученного языкового материала	busy Повседневные дела		Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 36 -аудирование с	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 36 -игра: с. 36, упр. 3	-установление соответствия между картинками: РТ с. 36, упр. 1 -установление

						извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 36 P+ (интерактивные задания)		правильного порядка слов в предложении: РТ с. 36, упр. 2 -пишут песенку по образцу: РТ с. 36, упр. 3
29	29	Формирование грамматических навыков.	habit Повседневные дела, дни недели	Наречия частотности: always, usually, sometimes, never	-чтение с извлечением нужной информации: РТ упр. 2, с. 37 P+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 37 -аудио- сопровождение задания: упр. 2, с. 37 P+ (интерактивное задание)	-говорят о привычках: упр. 3, с. 37; РТ с. 37, упр. 1	-заполнение пропусков в предложениях: РТ упр. 1, с. 37 -составление предложений по таблице: РТ с. 37, упр. 3
30	30	Повторение и закрепление изученного языкового материала	dark, What a mess! Maybe, horrible, bush, bin, rubbish		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 38-39; РТ с. 38, упр. 1, 3 P+ (интерактивные задания)	-аудио- сопровождение задания: упр. 1, с. 38-39 P+ (интерактивное задание+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 38-39 -сценка (КУ с. 38)	
31	31	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	dark, What a mess! Maybe, horrible, bush, bin, rubbish		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 39 -выразительное чтение диалога: РТ с. 39, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-аудио- сопровождение задания: упр. 1, с. 38-39; упр. 4, с. 39; РТ упр. 3, с. 39 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 39 P+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения звуков /f/ и /v/: упр. 3-4, с. 39 -дифференциация произнесения звуков /f/ и /v/: РТ упр. 3, с. 39	-заполнение пропусков в словах: РТ упр. 2, с. 39 P+ (интерактивное задание)
32	32	Формирование умений и	robot, laboratory, scientist, button,		-чтение с извлечением	-аудио- сопровождение	-прогнозирование содержания текста:	-заполнение пропусков в словах:

		навыков чтения с извлечением нужной информации	housework, helper, bucket, fill, press, pour		запрашиваемой информации: упр. 2, с. 40 Р+ (интерактивные задания)	задания: упр. 2, с. 40-41	упр. 1, с. 40	РТ упр. 1, с. 40 -заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 40, упр. 2 -составление предложения: РТ с. 40, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)
33	33	Формирование умений и навыков чтения, говорения и письма	robot, laboratory, scientist, button, housework, helper, bucket, fill, press, pour Повседневные дела		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 3, с. 41 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 40-41	-пересказ с опорой на картинки и ключевые слова: РТ упр. 1, с. 41 -игра: упр. 4, с. 41	-сжатое изложение содержания истории с опорой на ключевые слова и картинки: РТ с. 41, упр. 2
34	34	Формирование межпредметных навыков. География	cover (n), less, more, need, enough, much, save, waste (v), showers, tap, Earth, environment, water waster, questionnaire, turn off, have a shower, hose-pipe, drip, dripping, measure, half full, a quarter full, three-quarters full, full, dishwasher, flush (the toilet)		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 42; упр. 1, с. 43 Р+ (интерактивные задания)		-ответ на вопрос How can you save water?: РТ упр. 2, с. 42	-создание проекта: упр. 2, с. 43 -раскрашивание картинки: РТ с. 42, упр. 1 -заполнение пропусков предложениях: РТ с. 43, упр. 1 -составление списка: РТ упр. 2, с. 43 -заполнение таблицы: РТ с. 43, упр. 3
35	35	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	Повседневные дела, время	Present Simple, наречия частотности	-чтение с полным пониманием прочитанного: РТ с. 44, упр. 1-2; РТ с. 45, упр.		-ответы на вопросы: упр. 1-2, с. 44	-заполнение таблицы и составление предложений по ней: упр. 3, с. 44 -описание

					1-2 P+ (интерактивные задания)			повседневных занятий в семье: упр. 1-3, с. 45; РТ с. 44, упр. 3 -заполнение пропусков в предложениях: с. 45, упр. 4 -составление предложений: РТ с. 45, упр. 3
36	36	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP P+						
37	37	Unit 4 Around town (Город) Введение и закрепление лексики по теме «Город»	Места в городе: bank, bus station, tower, library, market square, sports centre, supermarket map, high			-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 46 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 46 P+ (интерактивные задания)	-называют места в городе: с. 46, упр. 1 -спрашивают о местонахождении и отвечают: упр. 3, с. 46 -игра (КУ с. 46)	-расшифровывают слова: РТ с. 46, упр. 1 -установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 2, с. 46 P+ (интерактивные задания)
38	38	Формирование грамматических навыков	Места в городе	Предлоги места: below, above, opposite, near	-установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 1, 3, с. 47; РТ с. 47, упр. 1 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2-3, с. 47 P+ (интерактивное задание)	-игра (КУ с. 47)	-заполнение пропусков в предложениях: упр. 3, с. 47; РТ с. 47, упр. 2 P+ (интерактивное задание)

39	39	Повторение и закрепление изученного языкового материала	in front of, get lost, imagine Места в городе	Предлоги места	-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 48, упр. 1 -установление соответствия между описанием и картинкой: РТ с. 48, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 48 Р+ (интерактивное задание)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 48 -игра: с. 48, упр. 3	-заполнение пропусков: упр. 1, с. 48
40	40	Формирование грамматических навыков	Места в городе	be going to + инфинитив для выражения цели: упр. 3, с. 49	Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 49 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 49 Р+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 49; РТ с. 37, упр. 1	-заполнение пропусков в предложениях: РТ упр. 1, с. 49 -установление правильного порядка слов в предложении: РТ с. 49, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
41	41	Повторение и закрепление изученного языкового материала	funfair, Pirate Ship, the wrong place		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 50-51; РТ с. 50, упр. 1-3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 50-51 Р+ (интерактивное задание+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 50-51 -сценка (КУ с. 50)	-заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 50, упр. 1
42	42	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических	owl		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 51 -выразительное чтение диалога:	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 50-51; упр. 4, с. 51; РТ упр. 2, с. 51 -аудирование с извлечением	-отработка произнесения звуков /r/ и /ɑ:/: упр. 3-4, с. 51 -дифференциация произнесения звуков /r/ и /ɑ:/: РТ	-заполнение пропусков в словах: РТ упр. 2, с. 39 Р+ (интерактивное задание)

		навыков			РТ с. 51, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	необходимой информации: РТ упр. 1, с. 51 Р+ (интерактивное задание)	упр. 3, с. 51	
43	43	Формирование умений и навыков аудирования и чтения с извлечением необходимой информации	Места в городе		-чтение с извлечением нужной информации (YLE Movers Reading and Writing Part 1): упр. 1, с. 52 Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Movers Listening Part 1): РТ упр. 1, с. 52. Р+ (интерактивное задание)		
44	44	Формирование умений и навыков аудирования, говорения и письма.	playground, swings, zoo, bear, stone-age Места в городе	Предлоги места	-чтение с извлечением запрашиваемой информации: РТ упр. 1, с. 53 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 53 Р+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 2, с. 53 -игра (КУ с. 53)	-описание действий: упр. 3, с. 53 -дополняют предложения по картинке: РТ с. 53, упр. 2
45	45	Формирование межпредметных навыков. География	directions, north, south, east, west, points (up/to the right), city, capital, cities and countries, compass, pointer, gadget, GPS, satellite, tape, magnet, cave, north-east, north-west, south-east, south-west		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 54; упр. 1, с. 55; РТ с. 55, упр. 1 -чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 54; РТ с. 54, упр. 3; РТ с. 55, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 3, с. 54	-ответы на вопросы: упр. 1, с. 55	-создание проекта: упр. 2, с. 55 -установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 1-2, с. 54 -заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 55, упр. 3

46	46	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	visitor, hospital, That's very kind, You're welcome, text message Места в городе	Предлоги места be going to + инфинитив для выражения цели	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1, с. 56; РТ с. 56, упр. 1 -установление лишнего слова в группе: РТ упр. 1, с. 57 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: РТ упр. 1, с. 56 Р+ (интерактивное задание)	-диалог: упр. 2, с. 56	-запись диалога по картинке: РТ упр. 2, с. 56 -расшифровывают и записывают сообщение: упр. 1, с. 57 -пишут о своем местонахождении: упр. 2, с. 57 -пишут короткие текстовые сообщения по образцу: упр. 3, с. 57 -заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с. 57, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
47	47	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
48	48	Unit 5 Under the sea (Морские обитатели) Введение и закрепление лексики по теме «Морские обитатели»	Морские обитатели: seahorse, dolphin, seal, octopus, starfish, turtle shell, anchor, dive, get wet		-установление соответствия между определением и словом: РТ с. 58, упр. 2 -чтение с полным пониманием прочитанного: РТ с. 58, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 58 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 58 Р+ (интерактивные задания)	-называют предметы: с. 58, упр. 1 -игра (предложения с активной лексикой): упр. 3, с. 58	-установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 1, с. 58 Р+ (интерактивное задание)

49	49	Формирование грамматических навыков	extinct, great auks, island, feather, baiji, a long time ago Морские обитатели	Глагол to be в Past Simple (утверждения и отрицания): упр. 3, с. 59; РТ с. 59, упр. 1-2	-установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 1, с. 59; РТ с. 47, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 59		-дополняют предложения по картинке: РТ с. 59, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
50	50	Повторение и закрепление изученного языкового материала	sofa, tank, mat, sum, shark Морские обитатели	Глагол to be в Past Simple (утверждения и отрицания)	Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 60 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 60 Р+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 60 -игра: с. 60, упр. 3	-заполнение пропусков: РТ упр. 1, с. 60 -раскрашивание по инструкции: РТ с. 60, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
51	51	Формирование грамматических навыков	Морские обитатели, места в городе, время	Глагол to be в Past Simple (вопрос и краткий ответ): РТ упр. 2, с. 61	Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Movers Listening Part 1): упр. 1, с. 61 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 61 Р+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 61; РТ с. 37, упр. 1	-установление правильного порядка слов в вопросе: РТ с. 61, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)
52	52	Повторение и закрепление изученного языкового материала	trap (n), giant, get (my arm) out, stuck, beauty, helpful		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 62-63; РТ с. 62, упр. 1-3 Р+ (интерактивные	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 62-63 Р+ (интерактивное задание+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 62-63 -сценка (КУ с. 62)	

					задания)			
53	53	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	trap (n), giant, get (my arm) out, stuck, beauty, helpful		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 63 -выразительное чтение диалога: РТ с. 63, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 62-63; упр. 4, с. 63; РТ упр. 3, с. 63 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 63 Р+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения звуков /s/ и /ʃ/ и чтение буквосочетания sh: упр. 3-4, с. 63 -дифференциация произнесения звуков /s/ и /ʃ/: РТ упр. 3, с. 63	-заполнение пропусков в словах: РТ упр. 2, с. 63 Р+ (интерактивное задание)
54	54	Формирование умений и навыков аудирования с извлечением необходимой информации	found (find), farm, storm, knock, hunting, net, bill, puffin, grass, feed, bigger, Will it come back next year?, cliff		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 2, с. 64-65 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 64-65 -аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Movers Listening Part 2): РТ упр. 1, с. 64. Р+ (интерактивное задание)	-прогнозирование содержания текста: упр. 1, с. 64	-составление предложения: РТ с. 64, упр. 2
55	55	Формирование умений и навыков чтения, говорения и письма	fact sheet, take off, swim away Морские обитатели		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 3, с. 65 -чтение с извлечением нужной информации: упр. 4, с. 65 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 64-65	-пересказ с опорой на картинки и ключевые слова: РТ упр. 1, с. 65	-сжатое изложение содержания истории с опорой на ключевые слова и картинки: РТ с. 65, упр. 2
56	56	Формирование межпредметных	pattern, symmetry, stripes, vertical,		-чтение с полным	-установление последовательности	-описание картинки: упр. 2, с.	-создание проекта: упр. 2, с. 67

		<p>навыков. Искусство и математика</p>	<p>diagonal, horizontal, spiral, spots, symmetrical, asymmetrical, middle, sides, same, missing, halves</p>		<p>пониманием содержания: упр. 1, с. 67; РТ с. 66, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)</p>	<p>картинок: упр. 1, с. 66 -аудио- сопровождение задания: упр. 1, с. 66 Р+ (интерактивное задание)</p>	<p>66; упр. 1, с. 67</p>	<p>-установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 1, с. 66 -установление симметричности предметов: РТ упр. 1, с. 67 -графическое изображение симметрии: РТ с. 67, упр. 2</p>
--	--	--	---	--	--	--	--------------------------	--

**Календарно-тематическое планирование
для обучающихся 6 класса
56 часов**

Базовый УМК **Super Minds Level 5** (авторы Herbert Puchta, Günter Gerngross and Peter Lewis-Jones), Cambridge University Press, 2021.

Условные обозначения:

* Развитие фонетических навыков осуществляется при выполнении заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию и устной речи

** Описание игр см. в Книге для учителя

РТ – рабочая тетрадь

КУ – книга для учителя

CP (Сетевой ресурс) - www.cambridge.org/elt/superminds (дополнительные задания)

	№ урока по УМК	Тема занятия	Лексика*	Грамматика*	Чтение*	Аудирование*	Устная речь* Игры**	Письмо Графика / Орфография
1	1	Unit 0. The Science lesson (Урок химии) Повторение простого прошедшего времени. Введение и первичное закрепление лексики	Эксперименты: experiment, shelf, goggles, instructions, apron, explosions, bubbles, test tube, liquid, gloves, powder, accident, follow (instructions), get into trouble	Past Simple (утверждения и отрицания): с. 118; РТ с. 5, упр. 1	-чтение с полным пониманием содержания: с. 5, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 4; упр. 2, с. 5 -аудирование с извлечением нужной информации: упр. 2, с. 4 Р+ (интерактивное задание)	- называют оборудование в лаборатории: с. 4, упр. 1 -игра: упр. 3, с. 4 -говорят о событиях вчерашнего дня: упр. 3, с. 5	-установление соответствия между словом и предметом: РТ с. 4, упр. 1 -заполнение пропусков в тексте: РТ с. 4, упр. 2 -пишут историю по картинкам: РТ с. 5, упр. 2 -описывают сон, который видели: РТ с. 5, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)
2	2	Повторение простого прошедшего времени. Развитие умений	lost in time, Time Traveller, patient, mate, till, normal, nothing special,	Past Simple (вопросы): с 118	-чтение буквосочетаний ou, oo, ie: упр. 2, с. 6; РТ с. 6, упр. 3 -чтение с	-аудирование с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 6	-песенка + караоке: упр.1, с. 6 -отработка произнесения звуков /u:/ и /e/:	-установление правильного порядка слов в вопросе: РТ с. 7, упр. 2

		и навыков диалогической речи	Guess what?		извлечением нужной информации и выразительное чтение диалога: упр. 1, с. 7 -чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 6, упр. 1; РТ с. 7, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 6; упр. 2, с. 7; РТ с. 6, упр. 2, 4 Р+ (интерактивное задание)	упр. 2, с. 6; РТ с. 6, упр. 2, 4 -диалог-расспрос: упр. 3, с. 7	-составление вопросов к ответам: РТ с. 7, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
3	3	Развитие навыков чтения и говорения	impressed, brick, flash, in a flash		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 8-9; РТ с. 8, упр. 1 -чтение с извлечением нужной информации: упр. 3-4, с. 9; РТ с. 8, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	- аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 8-9	-прогнозирование содержания текста: упр. 1, с. 8 -ответы на вопросы по истории: упр. 2, с. 8-9	-заполнение пропусков в тексте: РТ с. 8, упр. 3 -составление инструкций для воображаемого эксперимента: РТ с. 8, упр. 4 -раскрашивание и написание названия получившегося цвета: РТ с. 9, упр. 1 -описание картинки: РТ с. 9, упр. 2 -составление инструкций по картинкам: РТ с. 9, упр. 3
4	4	Unit 1 Disaster! (Природные катастрофы) Введение и закрепление лексики по теме	Природные катастрофы: disaster, smoke, volcano Temple, columns, fountain, theatre, horse and cart, servant, statue,		-чтение с полным пониманием содержания: с. 10, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 10 -аудирование с извлечением нужной информации: упр. 2, с. 10	- называют предметы и людей на картинке: с. 10, упр. 1 -игра: упр. 3, с. 10	-заполняют пропуски в словах: РТ с. 10, упр. 1 -кроссворд: РТ с. 10, упр. 2 -заполняют пропуски в предложениях: РТ с. 10, упр. 3

			vase, running water, marketplace, shopkeeper			P+ (интерактивное задание)		P+ (интерактивное задание)
5	5	Повторение прошедшего длительного времени. Развитие умений и навыков диалогической речи	shake (v) Природные катастрофы	Past Continuous: с. 119	-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 11 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 11	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 11 -игра: РТ с. 11, упр. 1	-составляют предложения по картинкам: РТ упр. 2, с. 11 -пишут о себе с использованием Past Continuous: упр. 3, с. 11 P+ (интерактивное задание)
6	6	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	punk, scruffy, torn, safety pins, cute, cape	Past Continuous Past Simple	P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 12; РТ с. 12, упр. 2, 4 -аудирование с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 12 P+ (интерактивные задания)	-песенка + караоке: упр. 1, с. 12 -отработка произнесения гласных звуков в открытом слоге: упр. 2, с. 12; РТ с. 12, упр. 4 -дифференциация долгих и кратких гласных: РТ с. 12, упр. 2	-дополнение предложений по картинкам: РТ упр. 1, с. 12 -заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 12, упр. 3
7	7	Формирование грамматических навыков	accidentally, while	Past Continuous для обозначения двух одновременных действий: с. 119	-установление соответствия между частями предложений: РТ упр. 1, с. 13 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 13	-игра: упр. 3, с. 13	-заполнение пропусков в тексте: с. 13 упр. 1 -описание картинки: РТ с. 13, упр. 2 -дополнение предложений: РТ с. 13, упр. 3 P+ (интерактивное задание)
8	8	Развитие умений и навыков чтения	narrow escape, thunder, erupt		- чтение с извлечением необходимой информации: пр. 1, с. 14-15	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 14-15	-ответы на вопросы по истории: (КУ с. 14) -сценка: (КУ с. 14)	-заполнение пропусков в тексте: РТ с. 14, упр. 2

					-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 14-15; РТ с. 14, упр. 1, 3 Р+ (интерактивные задания)			
9	9	Развитие умений и навыков чтения	narrow escape, thunder, erupt		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 3, с. 15 - чтение с извлечением необходимой информации: упр. 4, с. 15; РТ с. 15, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 14-15	-игра: РТ с. 15, упр. 1	-установление последовательности картинок: РТ с. 15, упр. 2 -составление истории по образцу: РТ с. 15, упр. 4 -составление предложения: РТ с. 15, упр. 5 Р+ (интерактивное задание)
10	10	Развитие умений и навыков чтения и говорения.	Природные катастрофы: disaster smart, flood, hurricane, avalanche, earthquake, cause (v), warn, forest fire		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 16; РТ с. 16, упр. 2 -чтение с полным пониманием содержания: РТ упр. 1, с. 16 Р+ (интерактивные задания)		-рассказывают об одной из природных катастроф: упр. 2, с. 16	-написание названий природных катастроф: РТ с. 16, упр. 1 -заметки по теме: РТ с. 16, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
11	11	Развитие умений и навыков аудирования и письма	organisation, Red Cross, Red Crescent, medical Природные катастрофы		-чтение с полным пониманием содержания: РТ упр. 2, с. 17 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 17 -аудирование с полным		-описание природной катастрофы с опорой на план: упр. 3, с. 17

						<p>пониманием содержания: упр. 2, с. 17</p> <p>- аудирование с извлечением нужной информации (YLE Flyers Listening Part 1): РТ с. 17, упр. 1</p> <p>Р+ (интерактивное задание)</p>		
12	12	<p>Формирование межпредметных навыков.</p> <p>География</p>	<p>Вулканы: gas, pressure, magma, form (v), cave, magma chamber, crater, ash cloud, eruption, lava, continent, active (volcano), dormant (volcano), extinct</p> <p>cardboard, cone, sticky tape, baking soda, detergent, vinegar</p>		<p>-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2-3, с. 18; упр. 1-2, с. 19; РТ с. 18, упр. 3</p> <p>-установление соответствия между словом и определением: РТ с. 18, упр. 1</p> <p>Р+ (интерактивные задания)</p>	Р+ (видео)	<p>-ответы на вопросы: упр. 1, с. 18</p>	<p>-выполнение проекта: упр. 1-2, с. 19</p> <p>-установление соответствия между словом и картинкой: РТ с. 18, упр. 2</p> <p>-составление вопросов к ответам: РТ упр. 1, с. 19</p> <p>Р+ (интерактивные задания)</p>
13	13	<p>Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.</p> <p>Развитие умений и навыков говорения и письма</p>	<p>Природные катастрофы</p>	Past Continuous	<p>-чтение с полным пониманием содержания (правила подготовки презентации): с. 20; упр. 2, с. 21</p> <p>Р+ (интерактивное задание)</p>	<p>- аудирование с извлечением нужной информации: упр. 1-2, с. 20</p>	<p>-монолог о природной катастрофе: с. 20</p> <p>отвечают на вопрос</p> <p>-диалог-расспрос: упр. 3, с. 21</p>	<p>-текст монолога: с. 20</p> <p>-пишут о себе: упр. 1, с. 21</p> <p>-заполнение анкеты: упр. 3, с. 21; РТ с. 118</p> <p>-составление предложений: РТ с. 20, упр. 1</p> <p>-заполнение пропусков и</p>

								установление соответствия между частями предложений: РТ с. 20, упр. 2 -дополнение предложений: РТ упр. 3, с. 20; РТ с. 21, упр. 2 -расшифровывают слова: РТ с. 21, упр. 1 -дописывают историю по картинкам: РТ с.21, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
14	14	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
15	15	Unit 2 In the rainforest «В тропическом лесу» Введение и закрепление лексики по теме	Тропический лес: rainforest, creeper, beak, toucan, sloth, branch, anaconda, pool, jaguar, anteater		Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 22 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 22 Р+ (интерактивное задание)	- называют животных и предметы: с. 22, упр. 1 -описание животных/предметов: упр. 3, с. 22	-нахождение слов: РТ упр. 1, с. 22 -заполнение пропусков: РТ упр. 2, с. 22 -заполнение таблицы: РТ с. 22, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)
16	16	Формирование грамматических навыков.	mosquito Тропический лес	Числительные (100-5000000): с. 120	-чтение с извлечением необходимой информации: упр.1, с. 23; РТ с. 23, упр. 2 -чтение с полным пониманием	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 23 -установление соответствия между словом и числом: РТ с. 23, упр. 1	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 23 -называют числа: упр. 3, с. 23	-написание числительных: РТ упр. 2, с. 23

					содержания: РТ с. 23, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	Р+ (интерактивное задание)		
17	17	Развитие умений и навыков диалогической речи. Формирование фонетических навыков	jungle, loads of		-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 24 -выразительное чтение диалога: упр. 3, с. 24 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 24; РТ с. 24, упр. 2, 4 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 24 Р+ (интерактивное задание + видео)	-обсуждение ответа на вопрос: упр. 1, с. 24 -диалог по образцу: упр. 3, с. 24 -отработка произнесения звуков /tʃ/ и /dʒ/: РТ с. 24, упр. 2	-заполнение пропусков в диалоге: РТ с. 24, упр. 1 -заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 24, упр. 3
18	18	Повторение модального глагола have to.	tour, provide	Модальный глагол have to (Present Simple, Past Simple): с. 120 Р+ (интерактивное задание)	-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 25 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 25	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 25	-составление предложений по картинкам: РТ упр. 1, с. 25 -пишут о правилах космического путешествия: РТ упр. 2, с. 25
19	19	Развитие умений и навыков чтения	a way out, howler monkey, spear, nearby, penknife, creeper Тропический лес		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 26-27; РТ с. 26, упр. 1-3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 26-27	-прогнозирование содержания: упр. 1, с. 26 -ответы на вопросы по истории: (КУ с. 26) -сценка (КУ с. 26)	
20	20	Развитие умений и навыков чтения	a way out, howler monkey, spear, nearby, penknife, creeper Тропический лес		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 3-4, с. 27 -чтение с полным пониманием содержания: РТ	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 26-27		-пишут о правилах этикета в своей стране: РТ с. 27, упр. 2

					упр. 1, с. 27 P+ (интерактивные задания)			
21	21	Развитие умений и навыков аудирования, письма и говорения	trading card, creature, aggressive, buffalo, despite, King Cobra Тропический лес, животные		-чтение с полным пониманием содержания (YLE Flyers Reading and Writing Part 1): упр. 1, с. 28 P+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 28 -аудирование с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 28. P+ (интерактивные задания)	аргументированное высказывание: упр. 4, с. 28	-описание животного по заметкам: упр. 3, с. 28
22	22	Развитие умений и навыков чтения и говорения	hut, bow and arrow, contact (n), free of, disease		-чтение с извлечением нужной информации: с. 29, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением нужной информации (YLE Flyers Listening Part 5): РТ упр. 1, с. 29	-аргументация к упр. 1, с. 29 -диалог-обсуждение: упр. 2, с. 29 -представляют результаты обсуждения: упр. 3, с. 29	
23	23	Формирование межпредметных навыков. Экология	lung, oxygen, store (v), logging Тропический лес		-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1-2, с. 30; упр. 1, с. 31; РТ с. 30, упр. 1, 3; РТ с. 31, упр. 4 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 31	-представляют результаты проекта: упр. 3, с. 31 -составление предложений по образцу: РТ упр. 2, с. 30	-прогнозирование содержания: упр. 1, с. 30 -выполнение проекта: упр. 2, с. 31 -заполнение пропусков в тексте: РТ упр. 1, с. 31 -выполнение проекта: РТ с. 31, упр. 2-3 P+ (интерактивное задание)
24	24	Обобщение и повторение лексико-	exotic, tank, depend on, traffic	Числительные (100-5000000) Модальный	-чтение с полным пониманием прочитанного:		-диалог-расспрос: упр. 2, с. 32	-использование прилагательных в письме: упр. 2-3, с.

		грамматического материала. Развитие умений и навыков говорения и письма	Тропический лес	глагол have to (Present Simple, Past Simple)	упр. 1-2, с. 32; РТ с. 32, упр. 1 -чтение с пониманием основного содержания: упр. 1, с. 33 Р+ (интерактивные задания)			33 -электронное письмо (описание): упр. 4, с. 33; РТ с. 119 -анализ структуры предложения: РТ с. 32, упр. 2 -дополнение предложений: РТ с. 32, упр. 3 -расшифровывают слова: РТ с. 33, упр. 1 -заполнение пропусков: РТ упр. 2, с. 33 -дневниковая запись о событиях в прошлом: РТ с. 33, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
25	25	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
26	26	Unit 3 Rock'n'roll show (Музыка) Введение и закрепление лексики по теме	Концерт: rock'n'roll show, superstar, spotlight, bodyguard, fans, electric guitar, bass guitar, backing singer, dancer, drum kit, stage		-чтение с извлечением нужной информации: РТ упр. 1, с. 34 -установление соответствия между частями фраз: РТ с. 34, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 34 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 34 Р+ (интерактивное задание)	- называют людей и предметы: с. 34, упр. 1	-заполнение таблицы: упр. 3, с. 34 -заполнение пропусков в тексте: РТ с. 34, упр. 2
27	27	Повторение структуры be	album, record (v)	be going to (планы): с. 121	-чтение с извлечением	-аудио-сопровождение	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 35	-установление правильного

		going to. Развитие умений и навыков диалогической речи	Концерт	P+ (интерактивные задания)	необходимой информации: упр.1, с. 35 P+ (интерактивное задание)	задания: упр. 1-2, с. 35		порядка слов в вопросе: РТ с. 35, упр. 1 -составление предложений по картинке: РТ упр. 2, с. 35 -пишут о планах на выходные: РТ упр. 3, с. 35
28	28	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	Концерт	be going to (планы)	-чтение буквосочетаний ow, oa: упр. 2, с. 36; РТ с. 36, упр. 3 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 36; РТ с. 36, упр. 2, 4 -аудирование с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 36; РТ с. 36, упр. 1 P+ (интерактивные задания)	-песенка + караоке: упр.1, с. 36 -отработка произнесения звука /əʊ/: упр. 2, с. 36; РТ с. 36, упр. 4 -дифференциация звуков /əʊ/ и /v/: РТ с. 36, упр. 2-4	-заполнение таблицы: РТ упр. 1, 3, с. 36
29	29	Развитие умения говорить о времени.	lazy, bacon, blog, relax Концерт	Время: It's ... to/past ...: С. 121	-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 37; РТ с. 37, упр. 2 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 37	-игра: упр. 3, с. 37	-составление предложений по картинкам: РТ упр. 2-3, с. 37 P+ (интерактивное задание)
30	30	Развитие умений и навыков чтения	dressing room, wig, peace and quiet, milkshake Концерт		-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 38 -чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 38-39; РТ с.	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 38-39	-ответы на вопросы по истории: (КУ с. 38) -сценка (КУ с. 38)	

					38, упр. 1-3 Р+ (интерактивные задания)			
31	31	Развитие умений и навыков чтения	dressing room, wig, peace and quiet, milkshake Концерт		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 3, с. 39; РТ с.39, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 38-39		-заполнение пропусков в фразах: упр. 4, с. 39 -составление вопросов к ответам: РТ с. 39, упр. 2 -составление вопросов по заданной теме: РТ с. 39, упр. 3
32	32	Развитие умений и навыков говорения и аудирования	Buick, Chevy, Cadillac, Jive, Swing, Boogie, jukebox, jivebox, Series 62, influence (v)		-чтение с полным пониманием содержания: РТ упр. 1, с. 40 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 40 -аудирование с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 40. Р+ (интерактивные задания)	аргументированное высказывание: упр. 3, с. 40	-заполнение пропусков в тексте: РТ упр. 2, с. 40
33	33	Развитие умений и навыков чтения и письма	dream come true, contract, make something happen		-чтение с извлечением нужной информации: с. 41, упр. 1-2 -установление соответствия между частями предложения: упр. 3, с. 41 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 41	-прогнозирование содержания: упр. 1, с. 41	-заполнение пропусков: РТ с. 41, упр. 1 -составление предложения: РТ упр. 2, с. 41 -составление короткого объявления о концерте: РТ с. 41, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
34	34	Формирование межпредметных	rhythm Концерт		-чтение с извлечением	-аудио-сопровождение	-воспроизводят ритм: упр. 2-3, с.	-запись ритма: упр. 4, с. 42

		навыков. Музыка			<p>нужной информации: упр. 1, с. 42; упр. 1, с. 43</p> <p>-чтение с полным пониманием содержания: упр. 4, с. 42</p> <p>Р+ (интерактивные задания)</p>	<p>задания: упр. 1, с. 42; упр. 2, с. 43</p> <p>-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1-2, с. 42; РТ с. 42, упр. 2</p> <p>-установление соответствия между стихотворением и ритмом: РТ с. 43, упр. 1</p> <p>Р+ (интерактивные задания+видео)</p>	43; РТ с. 43, упр. 2	<p>-выполнение проекта: упр. 4, с. 43</p> <p>-заполнение пропусков в тексте: РТ упр. 1, с. 42</p> <p>-составление стихотворения по образцу: РТ с. 43, упр. 3</p>
35	35	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала. Развитие умений и навыков говорения и письма	Концерт	<p>be going to (планы)</p> <p>Время</p>	<p>-чтение с полным пониманием содержания (правила подготовки презентации): с. 44; упр. 1-2, с. 45</p> <p>Р+ (интерактивные задания)</p>	<p>- аудирование с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 44</p>	<p>-ответы на вопрос: упр. 2, с. 44</p> <p>-диалог-расспрос: с. 44</p> <p>-монолог о любимом музыканте: с. 44</p>	<p>-заметки: упр. 1, с. 44</p> <p>-текст монолога: с. 40</p> <p>-дневниковая запись: упр. 3, с. 45; РТ с. 120</p> <p>-составление предложений: РТ с. 44, упр. 1</p> <p>-заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с. 44, упр. 2</p> <p>-дополнение предложений: РТ упр. 3, с. 44; РТ с. 45, упр. 2</p> <p>-расшифровывают слова: РТ с. 45, упр. 1</p> <p>-дописывают историю по</p>

								картинкам: РТ с. 45, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
36	36	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
37	37	Unit 4 Space restaurant (Космический ресторан) Введение и закрепление лексики по теме	В ресторане: waiter, biscuits, salt, pepper, napkin, chopsticks, fork, spoon, knife, serve, meal space, edge, universe, pills, midnight, backwards		Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 46 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 46 Р+ (интерактивное задание)	- называют людей и предметы: с. 46, упр. 1 -игра: упр. 3, с. 46	-установление соответствия между словом и картинкой: РТ с. 46, упр. 1 -заполнение пропусков: РТ с. 46, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
38	38	Формирование грамматических навыков	no way Дни недели, месяцы	Порядковые числительные: с. 122	-чтение с извлечением необходимой информации: упр.1, с. 47 -чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 47, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 47	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 47	-составление предложений: РТ с. 47, упр. 1 -составление предложений по заметкам: РТ упр. 2, с. 47

39	39	Развитие умений и навыков диалогической речи. Формирование фонетических навыков	celebrate, brilliant, excellent		-чтение с извлечением необходимой информации: РТ упр. 4, с. 48 -выразительное чтение диалога: упр. 2, с. 48 -чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 48, упр. 1 -чтение буквы с в разных случаях: РТ с. 48, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: РТ с. 48, упр. 3, 5 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 48 Р+ (интерактивное задание + видео)	-ответы на вопросы: упр. 1, с. 48 -диалог по образцу: упр. 3, с. 48 -отработка произнесения звука /s/: РТ с. 48, упр. 3, 5	-заполнение пропусков в диалоге: РТ с. 48, упр. 2
40	40	Формирование грамматических навыков	professor, laboratory, broccoli, pour, freezer, become, turn to Еда, цвета	Условные предложения (0 тип): с. 122 Р+ (интерактивное задание)	-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 49 -установление соответствия между частями предложения: РТ с. 49, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 49	-игра: упр. 3, с. 49	-заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 49, упр. 2 -дополнение предложений: РТ упр. 3, с. 49
41	41	Развитие умений и навыков чтения	starter, lid, spaceship, scratch, steam		-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 50; РТ с. 50, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 50-51	-прогнозирование содержания: упр. 1, с. 50 -ответы на вопросы по истории: (КУ с. 50) -сценка (КУ с. 50)	-заполнение пропусков в тексте: РТ с. 50, упр. 1 -кроссворд и заполнение пропусков в предложениях: РТ с.50, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)

42	42	Развитие умений и навыков чтения	starter, lid, spaceship, scratch, steam		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 3, с. 51 -чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 51, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 50-51	-ответы на вопрос: упр. 4, с. 51	-рассуждение по теме: РТ упр. 1, с. 51 -сравнение картинок: РТ с. 51, упр. 2
43	43	Развитие умений и навыков чтения и говорения	blog, hero, inventor, creations, sweets, chewing gum, blueberry pie, lose, flavor, lick, invisible, sugar-coated, fudge, get rid of, bully (n)		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 52 Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Flyers Listening Part 1): РТ упр. 1, с. 52 Р+ (интерактивное задание)	-ответы на вопросы: Упр. 2, с. 52	
44	44	Развитие умений и навыков аудирования и письма.	jelly sweets, tablespoon, quarter, blade of grass, stir, recipe, scoop, straw, straight from		-установление соответствия между словами и картинками: упр. 1, с. 53 -чтение с полным пониманием содержания: РТ упр. 2, с. 53 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 53 -аудирование с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 53 Р+ (интерактивные задания)	-представляют свой рецепт: упр. 5, с. 53 -рассказывают историю по картинкам (YLE Flyers Speaking Part 3): РТ с. 53, упр. 1	-рецепт: упр. 4, с. 53
45	45	Формирование межпредметных навыков. Биология	alive, fit (adj), repair, damage, bones, muscles, energy, digestion, dairy products, proteins, grains		-чтение с пониманием основного содержания: упр. 2, с. 54 -чтение с извлечением	-аудио-сопровождение задания: упр. 3, с. 54	аргументированное высказывание: упр. 1, с. 54	-дополнение списка: упр. 3, с. 55 -выполнение проекта: упр. 4, с. 55 -составление предложения: РТ упр. 2, с. 54

					нужной информации: РТ упр. 1-2, с. 55 -чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 3, с. 54; упр. 1-2, с. 55; РТ упр. 1, 3, с. 54 Р+ (интерактивные задания)			-графическое изображение еды и описание обеда: РТ с. 55, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
46	46	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала. Развитие умений и навыков говорения и письма	guest, blender, cinnamon, peel, core В ресторане	Порядковые числительные Условные предложения (0 тип)	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1-2, с. 56; РТ с. 56, упр. 1 -чтение с пониманием основного содержания: упр. 1, с. 57 -установление соответствия между словом и картинкой: упр. 2, с. 57 Р+ (интерактивные задания)		-диалог по теме «В ресторане»: упр. 2, с. 56	-рецепт/ инструкции: упр. 3, с. 57; РТ с. 121 -анализ структуры предложения: РТ с. 56, упр. 2 -дополнение предложений: РТ с. 56, упр. 3 -расшифровывают слова: РТ с. 57, упр. 1 -заполнение пропусков: РТ упр. 2, с. 57 -приглашение: РТ с. 57, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
47	47	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
48	48	Unit 5 The Wild West (Дикий Запад) Введение и закрепление лексики по теме	Дикий Запад: Wild West, jail, sheriff, robbers, wagon, handcuffs, barrel, pistol,		-установление соответствия между частями предложений: РТ с. 58, упр. 2 Р+	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 58 -аудирование с извлечением	- называют людей и предметы: с. 58, упр. 1 -объясняют значение новых слов: упр. 3, с. 58	-установление соответствия между словом и картинкой: РТ с. 58, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)

			saddle, rope, holster		(интерактивные задания)	необходимой информации: упр. 2, с. 58 Р+ (интерактивное задание)		
49	49	Введение и закрепление грамматических структур	Материалы: metal, leather, glass, wood arrest, robber	Структуры be made of, be used for: с. 123	-чтение с извлечением необходимой информации: упр.1, с. 59 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 59	-игра: упр. 3, с. 59	-составление предложений: РТ с. 59, упр. 1-2 -графическое изображение предметов и их описание: РТ упр. 3, с. 59
50	50	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	silver, meanest, stagecoach Дикий Запад	Past Simple Р+ (интерактивное задание)	-чтение слов с двойными согласными: упр. 2, с. 60; РТ с. 60, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 60; РТ с. 60, упр. 2, 4 -аудирование с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 60; РТ с. 60, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-песенка + караоке: упр.1, с. 60 -отработка произнесения двойных согласных: упр. 2, с. 60; РТ с. 60, упр. 2-4	-заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 60, упр. 3
51	51	Развитие грамматических навыков	Дикий Запад, цвета, одежда	Притяжательный падеж существительных: с. 123; РТ с. 61, упр. 1 be made of Р+ (интерактивное задание)	-установление соответствия между описанием и картинкой: с. 61, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 61		-составление предложений по картинке: упр. 3, с. 61; РТ с. 61, упр. 3 -трансформация предложений с использованием заданного слова: РТ упр. 2, с. 61
52	52	Развитие умений и навыков чтения	strap Дикий Запад		-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 1-2, с. 62; РТ с. 62, упр. 2	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 62-63	-ответы на вопросы по истории: (КУ с. 62) -сценка (КУ с. 62)	-заполнение пропусков в словах: РТ с. 62, упр. 1-2 -подписи к картинкам: РТ с.62, упр. 3

					P+ (интерактивные задания)			P+ (интерактивное задание)
53	53	Развитие умений и навыков чтения	courageous strap Дикий Запад		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 3, с. 63; РТ с. 63, упр. 1 -чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 63, упр. 2 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 62-63	-ответы на вопросы: упр. 4, с. 63	-дневниковая запись от лица одного из героев истории: РТ с. 63, упр. 3
54	54	Развитие умений и навыков чтения и говорения	European, soon, reservations, history, traditions, teepee, Sioux, bison, typical	Past Simple	-чтение с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 64 P+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Flyers Listening Part 2): РТ упр. 1, с. 64 P+ (интерактивное задание)	-ответы на вопросы: упр. 2, с. 64	-заполнение пропусков в словах: РТ с. 64, упр. 2 P+ (интерактивное задание)
55	55	Развитие умений и навыков аудирования, говорения и письма	Штаты: Minnesota, Massachusetts, Connecticut, Manhattan, Michigan, Iowa, Kansas, Oklahoma, Mississippi, Ohio opera house, state		-чтение с извлечением нужной информации: РТ упр. 1, с. 65 P+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 65 P+ (интерактивное задание)	-краткое описание места: упр. 3, с. 65	-краткое описание места: упр. 2, с. 65 -описание людей: РТ с. 65, упр. 2-3
56	56	Формирование межпредметных навыков. География	gold, valuable, precious, nugget, stream, deep, dig, rare, mine		-чтение с пониманием основного содержания: РТ	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 66	-обсуждение утверждений: упр. 1, с. 66	-выполнение проекта: упр. 2, с. 67 -дополнение предложений: РТ

			(n), electronics, conduct (v), foam, masking tape, pipe cleaners, trophy		упр. 1, с. 66 -чтение с извлечением нужной информации: упр. 2, с. 66; упр. 1, с. 67; РТ с. 66, упр. 2-3; РТ с. 67, упр. 1 -чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 2, с. 67 Р+ (интерактивные задания)	Р+ (видео)		упр. 2, с. 67 -ответы на вопросы: РТ с. 67, упр. 3
--	--	--	--	--	--	------------	--	---