


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Бершетская средняя школа»
«Точка роста»



«Рассмотрено»

Руководитель точки роста
 /Горохова С.В.
Протокол № 1 от
«1» сентября 2025 г

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Бершетская средняя школа»
 / Саввина Е.Ф.
Приказ № 489 от
«1» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Исследователи: тайны человеческого тела»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель:
Старший вожатый
МАОУ «Бершетская средняя школа»
Глебова Ульяна Олеговна

2025 г.

Пояснительная записка

1.1. Характеристика модуля

Рабочая программа дополнительного образования «Я познаю мир» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09- 1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Изучение человеческого тела является фундаментальной основой для понимания здоровья, биологии и медицины. В современном мире, где вопросы здоровья и профилактики заболеваний приобретают особое значение, знания об устройстве и функционировании организма помогают формировать ответственное отношение к собственному здоровью с раннего возраста.

Дети и подростки, обладая базовыми знаниями о системах организма, легче осознают важность правильного питания, физической активности и гигиены, что снижает риски развития многих заболеваний. Кроме того, изучение человеческого тела развивает интерес к естественным наукам, стимулирует критическое мышление и навыки исследовательской работы, что особенно важно в условиях быстро меняющегося информационного общества.

Таким образом, курс «Исследователи человеческого тела» способствует формированию у обучающихся комплексных знаний и практических умений, которые актуальны и востребованы как для личного здоровья, так и для дальнейшего образования.

Цель программы: познакомить учащихся с основами анатомии и физиологии человека, развить интерес к биологии и медицине, сформировать навыки научного исследования и критического мышления.

Задачи программы дополнительного образования «Исследователи человеческого тела»

1. Образовательные

- Познакомить учащихся с основными системами и органами человеческого тела.
- Объяснить функции и взаимосвязь различных систем организма.
- Ознакомить с методами изучения анатомии и физиологии.

2. Развивающие

- Развить у детей навыки наблюдения и проведения простых научных экспериментов.

- Формировать критическое мышление и умение анализировать полученную информацию.

- Стимулировать интерес к биологии, медицине и научным исследованиям.

3. Воспитательные

- Воспитать ответственное отношение к своему здоровью и образу жизни.

- Формировать навыки соблюдения правил личной гигиены и профилактики заболеваний.

- Развивать умение работать в команде и представлять результаты исследований.

4. Практические

- Научить измерять жизненные показатели (пульс, дыхание и др.).

- Освоить работу с моделями и макетами человеческого тела.

- Создавать и защищать мини-проекты по изученным темам.

Программа краткосрочного курса внеурочной деятельности запланирована на 4-5 часов в четверть для каждого из двух классов в параллели с 1 по 4 класс.

2. Содержание программы дополнительного образования

| № | Тема занятия | Содержание занятия |
|---|--|--|
| 1 | Основа и защита нашего тела: «Опорно-двигательный аппарат» | Занятие-практикум Опыты: «Человек без костей», «Легкие, но прочные кости», «Форма имеет значение», «Гибкие кости». |
| 2 | Скелет человека | Основные части скелета человека. Игра: «Собери человечка». |
| 3 | Центр управления телом: «Мозг» | Опыт «Защита мозга». Творческо – практическая работа «Как работает мозг». Полушарное взаимодействие. |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| 4 | Внутренние органы | Сердце, печень, легкие, почки: их функции. Опыты «Сколько крови перекачивает сердце», «Как мы дышим», «Фильтры для организма». |
| 5 | Почему мы такие разные? | Опыты «Такие разные люди», «Отпечаток пальцев». |

3. Планируемые результаты освоения программы

По завершении программы обучающиеся смогут:

- Понимать основные структуры и функции систем человеческого организма (нервной, кровеносной, дыхательной, пищеварительной и др.).
- Пояснять взаимосвязь между строением органов и их функциями.
- Применять знания о строении тела для объяснения процессов поддержания здоровья и профилактики заболеваний.
- Анализировать влияние внешних факторов (питание, физическая активность, окружающая среда) на организм человека.
- Использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни.
- Развивать навыки наблюдения, анализа и проведения простых экспериментов, связанных с изучением биологических процессов.
- Осознавать важность охраны здоровья и бережного отношения к собственному организму.