

Учебный план
МАОУ «Бершетская средняя школа»
на 2025 – 2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Бершетская средняя школа»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативной части образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Учебный план позволяет достичь обязательного стандарта по всем образовательным предметам и способствует развитию обучающихся в соответствии с запросами и способностями.

Особенности организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году

Сроки освоения образовательных программ:

- Начального общего образования – 4 года;
- Основного общего образования – 5 лет;
- Среднего общего образования – 2 года.

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся начального общего образования
в 2025-2026 учебном году**

Учебный план начального общего образования МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является частью образовательной программы МАОУ «Бершетская средняя школа», разработанной в соответствии с учетом федерального учебного плана варианта № 1 Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Языком обучения является Русский язык.

Учебный год в МАОУ «Бершетская средняя школа» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет

состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» (раздел «Математическая информация» предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет), «Окружающий мир» (модуль «Безопасность в сети Интернет» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий), «Изобразительное искусство» (модуль «Азбука цифровой графики» предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия), «Технология» (модуль «Информационно-коммуникативные технологии» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный (английский язык)» (во 2-4-х классах) осуществляется деление обучающихся на группы.

При реализации варианта № 1 федерального учебного плана НОО, количество часов учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р), третий час учебного предмета «Физическая культура» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в соответствии с ФГОС НОО, используется на проведение учебного курса «Функциональная грамотность» для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненно важные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, является безотметочными и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и учебного года. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Осуществляется в

соответствии с календарным учебным графиком и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бершетская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	ВПР
	Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест/ВПР
Иностранный язык	Английский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа/ВПР
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Светская этика»)	-	-	-	Тест
	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Православная культура»)	-	-	-	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	Практическое задание	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
	Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Труд (технология)	Практическое задание	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
Физическая культура	Физическая культура	Практические задания	Практические задания	Практические задания	Практические задания
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Функциональная грамотность	Тест	Тест	Тест	-

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бершетская средняя школа»

[illegible]

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в 2025-2026 учебном году**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), соответствует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработан на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана варианта № 1 в ФОП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Языком обучения является Русский язык.

Учебный год начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся. Созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» (раздел «Математическая информация» предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет), «Окружающий мир» (модуль «Безопасность в сети Интернет» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий), «Изобразительное искусство» (модуль «Азбука цифровой графики» предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия), «Технология» (модуль «Информационно-коммуникативные технологии» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный (английский язык)» (во 2-4-х классах) осуществляется деление обучающихся на группы.

Количество часов учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р), третий час учебного предмета «Физическая культура» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО используется на проведение учебного курса «Функциональная грамотность» для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненно важные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, является безотметочными и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и учебного года. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бершетская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ЗПР в 2025-2026 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Английский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Православная культура»)	-	-	-	Тест

Искусство	Изобразительное искусство	Практическое задание	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
	Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Труд (технология)	Практическое задание	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
Физическая культура	Физическая культура	Практические задания	Практические задания	Практические задания	Практические задания
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Функциональная грамотность	Тест	Тест	Тест	-

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности - выбор спектра занятий, направленных на развитие обучающихся, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР. Организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР, дополняются рекомендациями школьного ППк. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы: «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические и дефектологические занятия»; «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия»; «Ритмика» с учителем начальных классов за счёт проведения подвижных музыкальных переменок.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных	Основы религиозных	0	0	0	0	0	0	1	1

культур и светской этики	культур и светской этики								
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бершетская средняя школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	1	1
В мире профессий	1	1	1	1	1	0	0	0
Маленький пермяк	1	1	1	1	0	0	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1
Компьютерная азбука	0	0	0	0	0	1	0	0
В мире чтения	0	0	0	0	1	0	0	0
Умники и умницы	0	0	0	0	0	1	0	0
Коррекционно-развивающие занятия:	5	5	5	5	5	5	5	5
Логопед	2	2	2	2	2	2	2	2
дефектолог	1	1	1	1	1	1	1	1
психолог	1	1	1	1	1	1	1	1
ритмика (педагог)	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9	9	9	9

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе начального
общего образования для обучающихся с опорно-двигательного аппарата с задержкой
психического развития (вариант 6.2)
в 2025-2026 учебном году**

Индивидуальный учебный план для обучающегося 1-го класса МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план), реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития (вариант 6.2) при организации обучения на дому, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработан на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 и соответствует положениям федерального учебного плана варианта № 1.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Языком обучения является Русский язык.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия. Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на проведение дополнительного часа по предмету «Русский язык», что позволяет учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма и по предмету «Окружающий мир», с целью обогащения опыта, развития познавательного интереса и формирования целостной картины мира.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержит посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и включает в себя занятия по коррекционным курсам: речевая практика с учителем-логопедом, основы коммуникации с учителем-дефектологом, психомоторика и развитие деятельности с педагогом психологом), двигательная коррекция с учителем начальных классов. Реализуется через систему индивидуальных занятий. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляются психолого-педагогическим консилиумом исходя из

психофизических особенностей обучающегося с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут.

Учебный год начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При реализации учебного плана, количество часов учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р), третий час учебного предмета «Физическая культура» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Оценивание в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бершетская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
		1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольное списывание
	Литературное чтение	Тест
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	Творческий проект
	Изобразительное искусство	Практическое задание
Технология	Труд (технология)	Практическое задание
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Практические задания

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе начального
общего образования для обучающихся с опорно-двигательного аппарата с задержкой
психического развития (вариант 6.2)
Халикова Тимура Шамилевича

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	
		I	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	Итого:	19	19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	2
Русский язык		1	1
Окружающий мир		1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Внеурочная деятельность		10	10
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы: речевая практика (логопед) основы коммуникации (дефектолог) психомоторика и развитие деятельности (психолог) двигательная коррекция (педагог)		5 1 1 1 2	5
Другие направления внеурочной деятельности: Разговоры о важном В мире профессий Маленький пермяк Функциональная грамотность Подвижные игры		5 1 1 1 1 1	5
Всего		31	31

Основное общее образование 5-9 классы

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе учебных планов Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в МАОУ «Бершетская средняя школа» использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Бершетская средняя школа» установлен режим пятидневной учебной недели в 5-8 классах и шестидневной учебной недели в 9-х классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Обучение в МАОУ «Бершетская средняя школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

В 8 классе на учебный предмет «История» отводится 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370) объемом 17 часов. Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с

ключевыми событиями новейшей истории России, предвзято систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Таким образом, на изучение истории в 9-х классах отводится 2,5 часа.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Особенности учебного плана

5-6 классы: введен третий час учебного предмета «Физическая культура» с целью увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

6 класс: 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределен на биологию. Таким образом, биология в данной параллели изучается в объеме 1,5 часов в неделю. Данное решение обосновано социальным заказом общества и семьи на формирование личности, обладающей экологической культурой. Программа соответствует естественнонаучному уклону школы и направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся.

8 класс: с целью успешной социализации обучающихся, их ориентирования на инженерные профессии, с учетом потребностей обучающихся и запросов родителей введен предмет «Черчение» в объеме 1 часа в неделю.

9 класс: технология изучается в объеме 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направлено на формирование ключевых компетентностей и умение выстраивать индивидуальную образовательную программу.

Для углубленного изучения отдельных тем базовой составляющей предмета «Русский язык» в 9-х классах предлагаются курсы по выбору «Интенсив по русскому языку», «Готовимся к написанию сочинения и изложения», «Сложные вопросы орфографии и пунктуации» - по 1 часу в неделю.

Для углубленного изучения отдельных тем базовой составляющей предмета «Математика», с целью реализации программы математического образования и повышения качества обучения по предмету в 9-х классах предлагаются курсы по выбору: «Интенсив по математике», «Решение текстовых задач», «Решение геометрических задач», «Решение задач по математике повышенного уровня сложности» - по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Бершетская средняя школа».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1,5	1	2	2	7,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
	Черчение	-	-	-	1	-	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
Итого		28	29,5	30	32	32	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору		1		1,5	0,5	4	7
«Мой Пермский край»			0,5	0,5	0,5		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе						36	36
Внеурочная деятельность		2	3	3	3	3,5	15
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
«Мой Пермский край»						0,5	1
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Профориентационный минимум»			1	1	1	1	4

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Название курса	Продолжительность курса
5	«Семьеведение»	34 часа
6	«Мой Пермский край. Мир живой природы»	17 часов
7	«Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования»	17 часов
	«Занимательная математика»	17 часов
	«Олимпиадный русский язык»	34 часа
8	«Мой Пермский край. Географические экспедиции в пермский период»	17 часов
	«Олимпиадная математика»	17 часов
9	«Готовимся к написанию сочинения и изложения»	34 часа
	«Интенсив по русскому языку»	34 часа
	«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»	34 часа
	«Тайны русской литературы»	34 часа
	«Актуальные проблемы английской грамматики»	34 часа
	«Интенсив по математике»	34 часа
	«Решение текстовых задач»	34 часа
	«Решение задач по математике повышенного уровня сложности»	34 часа
	«Решение геометрических задач»	34 часа
	«Решение геометрических задач повышенной сложности»	34 часа
	«Интенсив по информатике»	34 часа
	«История в лицах»	34 часа
	«Человек в сфере общественных отношений»	34 часа
	«Живой организм»	17 часов
	«Решение практических задач по биологии»	17 часов
	«Решение практических задач по географии»	17 часов
	«Демографическая ситуация в России»	17 часов
	«Решение расчетных задач по химии»	34 часа

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестация в 5-8 классах:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Литература	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест
Иностранный язык	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
Математика	ВПР	ВПР	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа

Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	ВПР/тест	ВПР/тест
История	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест
Обществознание	-	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест
География	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест
Физика	-	-	ВПР/тест	ВПР/тест
Химия	-	-	-	ВПР/контрольная работа
Биология	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Проект
ИЗО	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Проект	-
Труд/технология	Тест	Тест	Тест	Тест
ОБЗР	-	-	-	Тест
Физическая культура	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
Черчение	-	-	-	Проект

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится на основании четвертных отметок.

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в 2025-2026 учебном году**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7), соответствующую ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработан на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1025 и соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в МАОУ «Бершетская средняя школа» использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Бершетская средняя школа» установлен режим пятидневной учебной недели для обучающихся с ЗПР. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Обучение в МАОУ «Бершетская средняя школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

В 8 классе на учебный предмет «История» отводится 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370) объемом 17 часов. Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзяв систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Таким образом, на изучение истории в 9-х классах отводится 2,5 часа.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часа в неделю.

Особенности учебного плана

5-6 классы: введен третий час учебного предмета «Физическая культура» с целью увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

6 класс: 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределен на биологию. Таким образом, биология в данной параллели изучается в объеме 1,5 часов в неделю. Данное решение обосновано социальным заказом общества и семьи на формирование личности, обладающей экологической культурой. Программа соответствует естественнонаучному уклону школы и направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся.

8 класс: с целью успешной социализации обучающихся, их ориентирования на инженерные профессии, с учетом потребностей обучающихся и запросов родителей введен предмет «Черчение» в объеме 1 часа в неделю.

9 класс: технология изучается в объеме 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направлено на формирование ключевых компетентностей и умение выстраивать индивидуальную образовательную программу.

Для углубленного изучения отдельных тем базовой составляющей предмета «Русский язык» в 9-х классах предлагаются курсы по выбору «Интенсив по русскому языку», «Готовимся к написанию сочинения и изложения», «Сложные вопросы орфографии и пунктуации» - по 1 часу в неделю.

Для углубленного изучения отдельных тем базовой составляющей предмета «Математика», с целью реализации программы математического образования и повышения качества обучения по предмету в 9-х классах предлагаются курсы по выбору: «Интенсив по математике», «Решение текстовых задач», «Решение геометрических задач», «Решение задач по математике повышенного уровня сложности» - по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Бершетская средняя школа».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и дополнено для отдельных обучающихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в форме адресной помощи.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1,5	1	2	2	7,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
	Черчение	-	-	-	1	-	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	2	2	2	12

Итого	28	29,5	30	32	32	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы по выбору	1		1,5	0,5	1	4
«Мой Пермский край»		0,5	0,5	0,5		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность	2	3	3	3	3,5	15
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
«Мой Пермский край»					0,5	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Профориентационный минимум»		1	1	1	1	4
Коррекционная работа:	5	5	5	5	5	25
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Название курса	Продолжительность курса
5	«Семьеведение»	34 часа
6	«Мой Пермский край. Мир живой природы»	17 часов
7	«Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования»	17 часов
	«Занимательная математика»	17 часов
	«Олимпиадный русский язык»	34 часа
8	«Мой Пермский край. Географические экспедиции в пермский период»	17 часов
	«Олимпиадная математика»	17 часов
9	«Интенсив по русскому языку»	17 часов
	«Интенсив по математике»	17 часов

Промежуточная аттестация в 5–8 классах проводится в следующих формах:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Тест	Тест

История	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика	-	-	Тест	Тест
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Проект
ИЗО	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Проект	Проект
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
ОБЖ	-	-	-	Тест
Физическая культура	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
Основы черчения	-	-	-	Проект

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится на основании четвертных отметок.

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
в 2025-2026 учебном году**

Учебный план основного общего образования для обучающегося с РАС (вариант 8.1) МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план) для 8 класса, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1), соответствующую ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) МАОУ «Бершетская средняя школа», разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1025 и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в МАОУ «Бершетская средняя школа» использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Бершетская средняя школа» установлен режим пятидневной учебной недели для обучающихся с ОВЗ. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 8-х классах – 36 часов в неделю.

Обучение в МАОУ «Бершетская средняя школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. На учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 отводится 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-х классах по 1 часа в неделю.

Особенности учебного плана

8 класс: с целью успешной социализации обучающихся, их ориентирования на инженерные профессии, с учетом потребностей обучающихся и запросов родителей введен предмет «Черчение» в объеме 1 часа в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Бершетская средняя школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и дополнено для отдельных обучающихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в форме адресной помощи.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Всего
		VIII	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1

	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
	Черчение	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура и	Физическая культура	2	2
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору		0,5	0,5
«Мой Пермский край»		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		3	3
Функциональная грамотность		1	1
«Мой Пермский край»			
«Разговоры о важном»		1	1
«Профориентационный минимум»		1	1
Коррекционная работа:		5	5
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	2
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Название курса	Продолжительность курса
8	«Мой Пермский край. Географические экспедиции в пермский период»	17 часов
	«Олимпиадная математика»	17 часов

Промежуточная аттестация в 8 классах проводится в следующих формах:

Учебные предметы	8 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	-
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа

Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Проект
ИЗО	Проект
Технология	Тест
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Тест с практическим заданием
Основы черчения	Проект

Среднее общее образование 10-11 классы

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), ФООП СОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бершетская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бершетская средняя школа» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

в 10 классе – 37 часов,

в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных и личностных потребностей, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её реализации. Образовательный процесс обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общему и гражданскому самоопределению.

Учебный план профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, учитывает предполагаемое продолжение образования обучающимися, строится на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план включено время, необходимое для конструирования выбора обучающегося, его самоопределения. Оно включает в себя часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, администрацией образовательной организации.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего

длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бершетская средняя школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/ годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бершетская средняя школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на универсальном профиле

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2
	Литература Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык Б (У)	3 (5)	3 (5)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа Б (У)	2 (4)	3 (4)
	Геометрия Б (У)	2 (3)	1 (3)
	Вероятность и статистика Б (У)	1	1
	Информатика Б (У)	1 (4)	1 (4)
Естественно-научные предметы	Физика Б (У)	2 (5)	2 (5)
	Химия Б (У)	1 (3)	1 (3)
	Биология Б (У)	1 (3)	1 (3)
Общественно-научные предметы	История Б	2	2
	Обществознание Б (У)	2 (4)	2 (4)
	География Б (У)	1 (3)	1 (3)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	1
	Физическая культура Б	3	3
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5	6
Консультации	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Элективные курсы	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	37	37
Внеурочная деятельность	3	3
Функциональная грамотность	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
«Профориентационный минимум»	1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на технологическом (инженерном) профиле (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2
	Литература Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа У	4	4
	Геометрия У	3	3
	Вероятность и статистика У	1	1
	Информатика Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика У	5	5
	Химия Б	1	1
	Биология Б	1	1
Общественно-научные предметы	История Б	2	2
	Обществознание Б	2	2
	География Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура Б	2	2
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5
Консультации		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Элективные курсы		2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		37	37
Внеурочная деятельность		3	3
Функциональная грамотность		1	1

«Разговоры о важном»	1	1
«Профориентационный минимум»	1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на технологическом (информационно-технологическом) профиле (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2
	Литература Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа У	4	4
	Геометрия У	3	3
	Вероятность и статистика У	1	1
	Информатика У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика Б	2	2
	Химия Б	1	1
	Биология Б	1	1
Общественно-научные предметы	История Б	2	2
	Обществознание Б	2	2
	География Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Физическая культура Б	2	2
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5
Консультации		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Элективные курсы		2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		37	37
Внеурочная деятельность		3	3
Функциональная грамотность		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
«Профориентационный минимум»		1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на естественно-научном профиле

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2
	Литература Б	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины		1	1
	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			4	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Профориентационный минимум»			1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на гуманитарном профиле (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2
	Литература Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа Б	2	3
	Геометрия Б	2	1
	Вероятность и статистика Б	1	1
	Информатика Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика Б	2	2
	Химия Б	1	1

	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			4	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Профориентационный минимум»			1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на гуманитарном профиле (вариант 5)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2
	Литература Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык У	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа Б	2	3
	Геометрия Б	2	1
	Вероятность и статистика Б	1	1
	Информатика Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика Б	2	2
	Химия Б	1	1
	Биология Б	1	1
Общественно-научные предметы	История У	4	4
	Обществознание Б	2	2
	География Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Физическая культура Б	2	2
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	7
Консультации	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Элективные курсы	4	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	37	37
Внеурочная деятельность	3	3
Функциональная грамотность	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
«Профориентационный минимум»	1	1

**Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на гуманитарном профиле
(вариант б)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2
	Литература Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык У	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа Б	2	3
	Геометрия Б	2	1
	Вероятность и статистика Б	1	1
	Информатика Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика Б	2	2
	Химия Б	1	1
	Биология Б	1	1
Общественно-научные предметы	История Б	2	2
	Обществознание У	4	4
	География Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Физическая культура Б	2	2
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7
Консультации		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Элективные курсы		4	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		37	37
Внеурочная деятельность		3	3
Функциональная грамотность		1	1

«Разговоры о важном»	1	1
«Профориентационный минимум»	1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на социально-экономическом профиле (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2
	Литература Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа У	4	4
	Геометрия У	3	3
	Вероятность и статистика У	1	1
	Информатика Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика Б	2	2
	Химия Б	1	1
	Биология Б	1	1
Общественно-научные предметы	История Б	2	2
	Обществознание У	4	4
	География Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Физическая культура Б	2	2
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	6
Консультации		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Элективные курсы		3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		37	37
Внеурочная деятельность		3	3
Функциональная грамотность		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
«Профориентационный минимум»		1	1

Распределение часов (в неделю) по предметам, изучаемым на социально-экономическом профиле (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2

	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	У	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Консультации			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Элективные курсы			4	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	37
Внеурочная деятельность			3	3
Функциональная грамотность			1	1
«Разговоры о важном»			1	1
«Профориентационный минимум»			1	1

Карта образовательных ресурсов

Класс	Название курса	Количество часов
10	«Методы решения физических задач»	34
	«Методы измерения физических величин»	34
11	«Интенсив по русскому языку»	34
	«Сочинение – это легко!»	34
	«Интенсив по математике»	34
	«Решение неравенств»	34
	«Практикум по грамматике и лексике английского языка»	34
	«Практика написания письма и эссе» (английский язык)	34
	«Интенсив по информатике»	34
	«Программирование на языке Python»	34
	«Секреты, загадки и драмы истории» (история России)	34
	«История в лицах»	34
	«Политика и право»	34
	«Основы конституционного строя»	34

	«Основы экологии»	34
	«Интенсив по биологии»	34

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится следующих формах:

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Тест
Литература	Тест
Иностранный язык	Тест
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Химия	Контрольная работа
Биология	Проект
МХК	Тест
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Тест с практическим заданием

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится на основании полугодовых оценок.

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся 3-4, 7-9 классов с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в 2025-2026 учебном году**

Учебный план для 5-9 классов является частью адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план), разработанной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599. Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: русский язык, математика, мир природы и человека (3-4 классы), математика (7-9 классы).

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК, выбор и содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия» с учителем-логопедом. Цель состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» с педагогом-психологом и учителем-дефектологом. Цель заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика» с учителем начальных классов за счёт проведения подвижных музыкальных переменок. Целью является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с нарушением интеллекта.

Предметные области	Класс	Количество часов		Всего
		III	IV	
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
2. Математика	Математика	4	4	8
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	Музыка	1	1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
6. Технология	Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	6
Русский язык		1	1	2

Математика	1	1	2
Мир природы и человека	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	12
логопедические занятия (логопед)	1	1	2
Ритмика (педагог)	1	1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог, дефектолог)	4	4	8
Внеурочная деятельность	4	4	8

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	3	3	3	9
	Информатика	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Технология	Профильный труд	7	7	7	21
Итого		29	29	29	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	3
Математика		1	1	1	3

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	18
логопедические занятия (логопед)	1	1	1	3
Ритмика (педагог)	1	1	1	3
развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог, дефектолог)	4	4	4	12
Внеурочная деятельность:	4	4	4	12

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бершетская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации

Предмет	2 класс	5 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
Математика	Контрольная работа			

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация будет заключаться в выставлении средней отметки по итогам учебного года, исходя из отметок по частям образовательной программы за 4 учебных периода.

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся 6-8 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в 2025-2026 учебном году**

Учебный план, является частью адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее - учебный план), разработанной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599. Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

В учебном плане представлены в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Обеспечивает особые (специфические) образовательные

потребности, коррекцию недостатков, учета индивидуальных нужд обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, через проведение индивидуальных занятий, по предметам: математические представления, речь и альтернативная коммуникация, окружающий социальный мир, человек. Предусматривает увеличение часов на коррекционно-развивающие занятия (сенсорное развитие с педагогом-психологом, предметно-практические действия с учителем-дефектологом, двигательное развитие с учителем физической культуры, альтернативная коммуникация с учителем-логопедом).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность не более 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю и направлен на реабилитационную деятельность.

В качестве промежуточной аттестации выступает оценка результатов развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года, освоения СИПР. Проводится экспертной группой (на междисциплинарной основе), которая объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,
6 класс Кужлевой Милены Александровны (обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
	Класс	VI	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	2	2
Итого		24	24

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	6	6
Математические представления	2	2
Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Окружающий социальный мир	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10
Коррекционные курсы:	8	8
1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	2	1
3. Двигательное развитие	2	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)	2	4
Всего часов:	40	40

Учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,
7 класс Зайнапова Адиса Радиковича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
	Класс	VII	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	2	2
Итого		24	24

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	6	6
Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Мир вокруг меня	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10
Коррекционные курсы:	8	8
1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	2	1
3. Двигательное развитие	2	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2
Внеурочная деятельность (реабилитационная деятельность)	2	4
Всего часов:	40	40

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 2 (СИПР), 8 класс Давыдовой Виктории Александровны (обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов	Всего
		VIII	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	4	4
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6

Математические представления	2	2
Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Окружающий социальный мир	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10
Коррекционные курсы:	8	8
1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	2	1
3. Двигательное развитие	2	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)	2	4
Всего часов:	40	40

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114450

Владелец Саввина Елена Федоровна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026