

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Бершетская средняя школа»
Приказ № 489 от «01» сентября 2025г.



Положение о школьном методическом объединении

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном методическом объединении учителей школы разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 15 октября 2025 года, ФГОС НОО, и ООО, утвержденных соответственно Приказами Министерства просвещения Российской Федерации №286 и №287 от 31 мая 2021 года с изменениями, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО с изменениями, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями от 4 марта 2025 года, а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

1.2. Данное Положение о школьных методических объединениях (далее – Положение) обозначает основные цели и задачи, функции методических объединений учителей школы, определяет организацию, основные направления формы деятельности, делопроизводство МО педагогов, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов методических объединений общеобразовательной организации.

1.3. Школьное методическое объединение педагогов (методическое объединение, ШМО) осуществляет образовательную, методическую, инновационную, внеурочную и другую деятельность по одному или нескольким учебным предметам.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В образовательной организации (далее – ОО) может также создаваться методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

1.5. Количество методических объединений и их численность определяется

исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОО задач и утверждается приказом директора ОО.

1.6. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОО по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОО.

1.7. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе ОО.

1.8. В своей деятельности методическое объединение руководствуется настоящим Положением, соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней, а также Уставом, локальными актами и приказами директора образовательной организации.

II. Цели и задачи методического объединения

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствование творческого, методического и профессионального мастерства учителей;
- вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации непрерывной образовательной деятельности обучающихся;
- изучение основополагающих документов;
- изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики;
- организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современными требованиями к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений;
- формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры;
- развитие положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту;
- развитие коммуникативной культуры педагога;
- формирование рефлексивной культуры педагога;
- формирование культуры качественного использования информационных технологий на занятии;
- объединение творческих инициатив;
- повышение эффективности занятий на всех этапах обучения;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ программ и методик;
- рассмотрение материалов для итогового контроля в переводных классах;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- изучение передового педагогического опыта;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогов;
- экспериментальная работа по предмету;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- организация и проведение предметных недель (декад), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

III. Функции методического объединения учителей

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работ школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей организывает семинарские занятия, проводит открытые уроки, проводит первоначальную экспертизу изменений, планирует оказание конкретной методической помощи учителям – предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей определяет систему внеклассной работы по предмету, её ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

IV. Содержание и основные формы работы методического объединения

4.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации;
 - отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
 - анализ программ и методик учителей;
 - проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
 - организация взаимопосещения уроков;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
 - обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
 - методическое сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
 - организация работы по накоплению дидактического материала;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
 - организация и проведение предметных недель (декад) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - работа по активизации творческого потенциала учителей;
- 4.2. Основными формами работы методического объединения являются:
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
 - круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.;
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
 - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
 - предметные недели (декады);
 - взаимопосещение уроков;
 - организационно-деятельностные игры.

V. Порядок работы школьного методического объединения

5.1. Методическое объединение возглавляет руководитель, назначаемый директором ОО.

5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается приказом директора ОО.

5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает руководитель методического объединения.

5.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор ОО, его заместители по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе в соответствии с планами методической работы ОО.

VI. Документация школьного методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- план проведения предметной или метапредметной недели (декады), методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;
- результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки, результаты диагностики педагогов и обучающихся);
- информация о популяризации предметов;
- протоколы заседаний методического объединения.

VII. Права школьного методического объединения

7.1. Школьное методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора по учебно-воспитательной работе ОО;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.