

Сведения о повышении квалификации педагогов МАОУ «Бершетская средняя школа»
(данные на 01.09.2026)

№	Ф.И.О.	2021-2022 учебный год (36 часов и более)	2022-2023 учебный год (36 часов и более)	2023-2024 учебный год (36 часов и более)	2024-2025 учебный год (24 часа и более)	2025-2026 учебный год (24 часа и более)
I.	Администрация					
1.	Директор Саввина Е.Ф.	«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 ч.		«Введение обновленных ФГОС основного общего образования: управленческий аспект», 36 ч.	«Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности и пожароопасности», 32 ч.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч.
2.	Зам. директора по УВР Рахимзянова Е.В.	«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 ч.	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч. «Профессиональное выгорание: современные способы диагностики и профилактики в условиях общеобразовательной организации», 40 ч. «Управление качеством образования: повышение	«Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География», 24 ч.	

			предметной и цифровой компетентности учителей финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.			
3.	Зам. директора по УВР Пьянкова Е.Г.	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч. «Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 ч.		«Введение обновленных ФГОС основного общего образования: управленческий аспект», 36 ч.		«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч.
4.	Зам. директора по ВР Голева А.Е.		«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 160 ч.	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24 ч. «Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность коллектива, командообразование и управление конфликтами», 36 ч.	«Как создать бренд успешной образовательной организации: от школы с номером к школе с именем», 36 ч. «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (Русский язык)», 24 ч.

						«Управление изменениями: от идеи к плану», 72 ч.
II.	Начальные классы					
5.	Булатова С.А.			«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.		«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учётом ФАОП», 120 ч.
6.	Галузина Н.Д.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.				«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП: обязательные документы, педагогические технологии, особенности преподавания в современных условиях», 140 ч. «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учётом ФАОП», 120 ч.
7.	Кизименко И.Л.		«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.			
8.	Кузнецова Л.В.		«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.			«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учётом ФАОП», 120 ч.
9.	Мулланурова Е.Ю.		Окончание ПГППУ		«Ученики с ОВЗ в начальной школе:	

					технологии работы с учётом ФАОП», 120 ч. «Управление качеством образования: организация эффективного взаимодействия с родителями», 24 ч. Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.	
10.	Ниделько О.В.			«Проектирование современного урока в условиях обновлённых ФГОС на основе онлайн конструктора уроков и возможностей электронного учебника», 36 ч.		«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч.
11.	Пичугина А.С.		«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.			
12.	Широкова М.И.		«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.			

III.	Учителя классов для обучающихся с умственной отсталостью					
13.	Седова О.В.		«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 108 ч.			«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч.
IV.	Русский язык					
14.	Пьянкова М.Г.	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.		«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч.
15.	Старцева Г.Б.	«Современные технологии родительского образования», 72 ч.	«Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», 50 ч.	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 160 ч. «Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку», 72 ч.	Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.	«Преподавание курса «История нашего края. Пермский край» в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах», 36 ч.
16.	Щербакова Н.Н.	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч. «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 ч. «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»,		«Методика подготовки учащихся к участию в олимпиадах по русскому языку», 70 ч.	«Контроль предметных и метапредметных результатов обучения русскому языку в ОГЭ и ЕГЭ», 48 ч. «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП»,

		приемы работы учителя», 72 ч. «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72 ч.	140 ч.			140 ч.
V.	Английский язык					
17.	Кононова Е.Г.	«Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов», 16 ч.	«Обновленные ФГОС ООО: нововведения, особенности реализации, требования к результатам», 36 ч.	«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 ч.	«Создание и применение цифрового вовлекающего образовательного контента в деятельности современного учителя английского языка в рамках цифровой трансформации образования и реализации обновленных ФГОС», 72 ч. Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.	
18.	Мохова Ю.А.	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в современных образовательных условиях», 96 ч.	«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя», 136 ч.	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. «Подготовка к ОГЭ по английскому языку для преподавателей 2024», 32 ч.	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч. «Управление изменениями: от идеи к плану», 72 ч.

					предмету «Английский язык», 24 ч. Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.	
19.	Преображенская Э.С.	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в современных образовательных условиях», 96 ч. «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей английского языка», 36 ч.	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. «Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя», 136 ч.		Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч. «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (Английский язык)», 24 ч.
20.	Пузанова Т.С.	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в современных образовательных условиях», 96 ч.	«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя», 136 ч. «Профессиональная компетентность учителя	«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя английского языка в	«Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя английского языка в условиях реализации обновленных	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч. «Подготовка членов региональных

		«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей английского языка», 36 ч.	по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч.	условиях реализации обновленных ФГОС», 36 ч.	ФГОС через участие в марафоне педагогического мастерства «ПРОФИ-МАРАФОН», 36 ч. Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.	предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (Английский язык)», 24 ч.
VI.	Математика					
21.	Загуляева Л.А.	«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей математики», 36 ч.		«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.		«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч.
22.	Леонтьева И.М.	«Школа современного учителя математики», 100 ч. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 ч. «Новый ФГОС ООО:		«Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты для разработки и презентации предметного образовательного контента в деятельности современного учителя математики», 108 ч. «Особенности работы с математически одаренными детьми: современные методики и технологии», 72 ч.		«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч.

		рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч. «Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 ч.				
23.	Румянцева Т.А.	«Школа современного учителя математики», 100 ч.	«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.		«Методика подготовки учащихся к участию в олимпиадах по математике», 70 ч.	«Профессиональная компетентность учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП: обязательные документы, педагогические технологии, особенности преподавания в современных условиях», 120 ч. «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч.
VII.	Информатика					
24.	Ахметшин Р.Р.	«Основы программирования на языке Python», 72 ч. «Программирование на языке Python, продвинутый уровень», 72 ч.	«Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.	«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя информатики в условиях реализации обновленных	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч. «Инклюзивное образование в основной и	

		«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей информатики», 36 ч.	«Управление качеством образования: современные подходы к повышению уровня предметной и цифровой компетентности учителей информатики в условиях цифровой трансформации и обновленных ФГОС», 36 ч. «Проектирование образовательного процесса учителями-предметниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ», 40 ч.	ФГОС», 36 ч. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч.	средней школе: методы и приёмы работы учителя», 72 ч. «Использование модуля «Робототехника» в образовательной программе начального общего образования (платформа LEGO MINDSTORMS EV3)», 36 ч. ««Робототехника» в реализации основной общеобразовательной программы (платформа Arduino)», 36 ч. «Меры пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности», 32 ч.	
VIII.	История					
25.	Дядюк Л.Е.	«Школа современного учителя обществознания», 100 ч.		«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.	«Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя обществознания	«Профессиональное развитие современного учителя обществознания в инновационном формате через участие в Международной

				«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 36 ч. «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя», 72 ч.	в условиях реализации обновленных ФГОС через участие в марафоне педагогического мастерства «ПРОФИ-МАРАФОН», 36 ч.	олимпиаде «ПРОФИ-2025», 36 ч.
26.	Сыромятникова П.Ю.					Обучение в ПГТПУ, окончание в 2027 г.
IX.	Физика					
27.	Калинин И.Ю.	Профессиональная переподготовка «Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 580 ч.	«Подготовка к ОГЭ по физике», 72 ч.			
X.	Химия и биология					
28.	Артёмова Т.Г.		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия), 36 ч.	«Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.	«Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч.	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч.
29.	Матвеева Г.К.	«Экологическое образование и	«Цифровые технологии в преподавательской	«Использование современного учебного		

		современные подходы в области управления отходами», 72 ч. «Основы преподавания в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 40 ч. «Организационно-методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Пермского края», 40 ч.	деятельности. Онлайн-технологии в образовательном процессе», 36 ч.	оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.		
XI.	Музыка					
30.	Кириянова В.О.					Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Музыка в условиях реализации ФГОС», 520 ч.
31.	Коробка Е.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.	«Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч. «Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей фольклора в развитии творческих способностей детей», 72 ч.	«Создание и использование возможностей школьного музея (музея образовательной организации) в воспитании детей и подростков», 36 ч.	«Основы музейной деятельности», 56 ч.	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч.
XII.	Труд					

	<i>(технология)</i>					
32.	Крохалев В.А.		«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	«Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	
33.	Лебедева П.П.			«Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч. «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч. «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя», 72 ч.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	
34.	Пономарева Е.А.	«Швейное производство», 144 ч.				
XIII.	Физическая культура					
35.	Малых М.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.		«Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.		
36.	Меркушев А.В.	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и				

		взаимодействие с родителями», 72 ч.				
XIV.	Учитель-логопед					
37.	Гордеева О.В.	ПГГПУ (магистратура) «Специальное (дефектологическое) образование»				
38.	Гуцева О.В.			«Дифференциальная диагностика, профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)», 144 ч.		
XV.	Педагог-психолог					
39.	Кошарная О.В.	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-новатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 ч.	«Эффективные подходы и социально-психологические практики противодействия школьному буллингу (травле)», 40 ч.	«Использование медиации и примирительных технологий в управлении образовательной организацией», 36 ч.	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч. «Восстановительный подход и медиация в системе работы с детским и семейным неблагополучием: деятельность служб примирения», 72 ч. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные	

					программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36 ч. Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.	
XVI.	Социальный педагог					
40.	Горбунова М.С.	Профессиональная переподготовка «Социальный педагог», 356 ч.	«Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения и социальная реабилитация подростков группы риска», 40 ч.		«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде», 150 ч.	
XVII.	Педагог-библиотекарь					
41.	Устюжанина С.О.				«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 ч.	
XVIII.	Дополнительное образование					
42.	Сухонослова Н.В.		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36 ч.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Повышение квалификации в форме участия в образовательной программе краевой	«Мастерство учителя», 72 ч.

				объединениями», 36 ч. «Систематизация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации», 40 ч. «Создание и использование возможностей школьного театра (театра образовательной организации) в воспитании детей и подростков», 36 ч.	методической недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны», 25 ч.	
43.	Клименко С.А.			«Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч. «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя», 72 ч. «Как администрации	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч.	

				школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации», 32 ч.		
XIX.	Старший вожатый					
44.	Глебова У.О.				Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей», 520 ч.	Обучение в ПГГПУ (магистратура). «Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика»