МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации
Пермского муниципального округа
МАОУ «Бершетская средняя школа»

«Рассмотрено» Заместитель директора по ВР _____Голева А.Е. Протокол ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «Бершетская средняя школа» _____/Саввина Е.Ф./ Приказ № 444 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЛУБ ВОЛОНТЕРОВ»

Возраст обучающихся – 13-17 лет
Продолжительность реализации – 1 года (1 раз в неделю)

Автор – составитель:
Кошарная Ольга Викторовна
педагог-психолог

с. Бершеть, 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Клуб волонтеров»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Актуальность данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы общего образования ФГОС.

Актуальной проблемой в современной школьной среде была и остается проблема сохранения психологического здоровья учащихся, становление формирующейся личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Молодежь отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Широкий размах приобрела ориентация молодежи, особенно подростков, на атрибуты массовой, в основном западной культуры за счет снижения истинных духовных, культурных, национальных ценностей, характерных для российского менталитета. Многие трудности и проблемы несовершеннолетних связаны с тем, что они стремятся быть независимыми от взрослых, от их воли, контроля и опеки. Поэтому родители, педагоги, специалисты, работающие с детьми, должны помочь им построить дружеские доверительные отношения друг с другом и окружающими, объединить общие духовные ценности, то есть правильно организовать детское время и пространство, которое можно условно разделить на две сферы: внешкольное пространство (семья и двор) и педагогически организованное пространство (школа, клубы детского творчества и т.п.).

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтёрское движение. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтерская деятельность - это социально и общественно полезные действия, осуществляемые лицами на бескорыстной основе для отдельных лиц, семей и общества в рамках проектов, программ и других форм участия. Волонтерская деятельность предполагает увеличение социальной активности и значимости молодежи, что способствует саморазвитию, самосовершенствованию, саморегуляции личности.

В результате такой деятельности с одной стороны происходит личностное становление молодых людей, они получают возможность проявить себя и

осознать свою востребованность в жизни общества, с другой стороны осуществляют социально значимую деятельность. Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет, но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Подростку, сделавшему такой выбор, осознавшему ценности здорового образа жизни, проще донести эту информацию до сверстников. Ведь они будут общаться на одном языке, по принципу «равный – равному». На этом и основан проект-программа «Клуб волонтеров», реализуемый в школе. Программа сочетается с рабочей программой воспитания МАОУ «Бершетская средняя школа».

Цель:

Создание волонтерского движения в школе, содействие развитию и сплочению участников, формирование у детей культуры социального служения, как важного фактора развития современного общества.

Апробация новых форм организации занятости учащихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств через общественно-полезную деятельность.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Задачи:

1. Формировать и закреплять в школьной среде ценности молодёжной культуры, ориентированные на здоровый жизненный стиль, направленные на неприятие социально опасных привычек.
2. Привлекать волонтеров к профилактической работе с детьми и молодёжью из «группы риска»
3. Формировать активную жизненную позицию школьников, развивать инициативу, толерантность

Целевая группа: учащиеся 7-10 класса.

Место проведения: МАОУ «Бершетская средняя школа».

Периодичность заседаний: Программа рассчитана на 34 часа. Заседания проводятся 1 раз в неделю. Делятся на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся в форме игр, тренингов и т.п. Теоретические проводятся в виде беседы, обсуждения проблем, проектов и т.п.

Приоритетные виды и формы контроля: взаимоотчёты волонтёров о проведённых беседах, мероприятиях и т.д.

Критерии оценивания:

- количество проведённых мероприятий

- количество обращений к волонтёрам и т.п.

Ресурсы:

1. Имеется помещение (кабинет психолога) для организации заседаний Клуба, проведения тренингов.

2. Имеется группа инициативных ребят, желающих участвовать в волонтерской деятельности.

Этапы работы:

Система подготовки волонтеров реализуется через 4 модуля обучения:

1 модуль «Ориентировочный» – предназначен для ориентации участников в предстоящей деятельности и углубленном изучении собственных мотиваций

2 модуль «Тренинговый» – направлен на выявление способностей личности и формирование положительной Я-концепции через обучающие занятия по ЗОЖ и призван развить коммуникативные навыки и сензитивность к процессам взаимодействия со сверстниками

3 модуль «Деятельностный» – предусматривает тренировку навыков самостоятельного общения, включающую стажировку с супервизией

5 модуль «Профориентационный» предусматривает знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора

План-график проведения заседаний «Клуба волонтеров»

№ п/п	Темы заседаний	Сроки
1	Кто такие волонтёры? Права и обязанности волонтёров.	Сентябрь
2	Обсуждение. Составление плана работы по пропаганде ЗОЖ	Сентябрь
3	Изучение литературы по первичной профилактике вредных привычек.	Октябрь
4	Профориентация «Мой выбор - моя ответственность»	Октябрь
5	Ненормативная лексика.	Октябрь
6	Зависимости	Октябрь
7	Курение. Формирующаяся зависимость.	Ноябрь
8	Профориентационная диагностика	Ноябрь
9	Проведение акции по сбору вещей, игрушек и канцелярских товаров для детей-сирот	Ноябрь
10	Создание видеоролика о ШСП	Ноябрь
11	Зависимость от ПАВ	Декабрь
12	Профориентационные пробы	Декабрь

13	Учимся жить дружно (основы конфликтологии)	Декабрь
14	Проведение подвижных игр с учащимися начальных классов	Декабрь
15	«Моё здоровье – береги честь смолоду!»	Январь
16	«Как сказать «Нет!»	Январь
17	«Мои чувства»	Январь
18	Учимся жить дружно (основы конфликтологии)	Февраль
19	Медиаволонтёрство. Обсуждение.	Февраль
20	Кибербезопасность	Февраль
21	«Первая любовь»	Март
22	Создание видеоролика по ЗОЖ для обучающихся младших классов.	Март
23	Жизненные ценности	Март
24	Понятие дружбы	Март
25	Понятие конформизма	Апрель
26	Профессиональное самоопределение	Апрель
27	Учимся жить дружно (основы конфликтологии)	Апрель
28	Учимся жить дружно (основы конфликтологии)	Апрель
29	Учимся жить дружно (основы конфликтологии)	Май
30	Подведение итогов.	Май
31	Награждение активных волонтёров. Рефлексия.	Май

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше!

(Дни профилактики в начальной школе)

3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо - самим причинять себе вред!
(Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.
(Тренинг лидерства, тренинг творчества). Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность»)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!
(Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!»
(Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование!
Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
(Пишем социальный проект «Будущее – это мы!»)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех!
Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение!
(После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь!
Думай, когда отвечаешь «нет» и «да». И помни, что выбор есть всегда!

Ожидаемые результаты:

- Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, умеющей общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

- Овладение учащимися-волонтерами знаниями о ЗОЖ и умениями аргументировано отстаивать свою позицию.

- Формирование в школе здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.

- Создание модели детского волонтерского движения внутри школы.

Используемая литература:

Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. СПб., 2001.\
Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. СПб., 2000.
Козлов Н. Лучшие психологические игры и упражнения. Спб., 2000.
Пономаренко Л. П., Белоусова Р. В. Психология для старшеклассников: в 2-х частях. Москва, 2003.
Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. Москва, 2001.