

ПЕРВЫЙ КЛАСС - ЭТО ОЧЕНЬ СЕРЬЕЗНО

Прежде всего, ребенок должен быть готов к школе физически. Если ребенок здоров, то трудности для него состоят, прежде всего, в необходимости снижения двигательной активности. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность роста и развития детского организма. А в связи с занятиями в школе двигательная активность должна снижаться практически наполовину - зато резко увеличивается нагрузка, связанная с сохранением рабочей позы. Именно в связи с этой нагрузкой дети устают больше всего, даже больше, чем от сложного умственного труда.

Второй важной составляющей является интеллектуальная готовность. Она включает в себя багаж знаний ребенка, его умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать. Для дошкольника важно уметь пересказывать, уметь добывать информацию, перерабатывать ее и применять на практике.

Очень важна и социальная готовность ребенка к школе - умение сотрудничать с другими детьми, устанавливать с окружающими отношения, умение адекватно их оценивать. В этом плане важна и мотивационная готовность ребенка - желание быть успешным, понимать, за счет чего он может добиться успеха.

Что могут сделать родители, чтобы облегчить ребенку переход к новой для него деятельности, помочь ему успешно учиться без излишнего напряжения, без ущерба для здоровья?

«ЗРИТЕЛИ», «СЛУШАТЕЛИ» И «ДЕЯТЕЛИ».

Прежде всего, нужно определиться с тем, какими психофизиологическими особенностями обладает ребенок. Еще в младшем дошкольном возрасте можно определить наиболее присущие ему способы познания окружающего мира - кто-то лучше воспринимает информацию на слух, кто-то зрительную, кто-то - тактильную.

«**Зрители**» быстрее схватывают и запоминают такие визуальные характеристики, как движение, цвет, форма, размеры. Им интереснее разглядывать картинки, чем слушать сказку, они быстро учатся рисовать, писать печатными буквами, такие дети быстро осваивают компьютер, любят видеоигры. Это надо развивать. Но при этом им обычно не хватает коммуникабельности и физической подготовки. Значит, над этим нужно поработать дополнительно.

«**Слушатели**» лучше всего воспринимают информацию «с голоса». Они рано начинают говорить и отличаются большим словарным запасом, любят петь, охотно читают вслух. Но при этом у них может страдать грамотность письма, другие навыки, связанные со зрительным и моторным восприятием.

«**Деятели**» познают мир преимущественно тактильным способом, то есть путем непосредственного прикосновения или движения. Такие дети обычно очень активны, не знают покоя, раньше других начинают ходить, любят активные игры

с бегом, прыжками, движущиеся игрушки, обладают врожденной координацией. Но из-за своей активности чаще других подвергаются физическому риску и не очень любят усидчиво работать, быть терпеливыми, бороться с трудностями.

Развивая наиболее слабые стороны ребенка, можно обеспечить ему комфортное состояние в процессе обучения. Развивая сильные, вы сформируете у него чувство уверенности в себе.

Для детей всех типов очень важен режим дня, включающий и ежедневную подготовку к школе. Важно чередовать период занятий (5-10 минут) с периодом отдыха. Нужно только следить, чтобы после периода утомления ребенок полноценно отдыхал. Если ребенок здоров, то такой рабочий режим позволит ему безболезненно втянуться в школьную жизнь.

И обязательно каждый день ребенок должен гулять и играть в свои любимые игры с родителями и с друзьями.