

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бершетская средняя школа»
(МАОУ «Бершетская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО :

Педагогическим советом

МАОУ «Бершетская средняя школа»

Протокол от 11.04.2024 № 9



Директор МАОУ «Бершетская средняя школа»

Е.Ф. Саввина

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бершетская средняя школа»
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бершетская средняя школа»
Руководитель	Саввина Елена Федоровна
Адрес организации	614551, Россия, Пермский край, Пермский муниципальный округ, с. Бершеть, ул. Молодежная, 2
Телефон, факс	8 (342)297-37-99
Адрес электронной почты	bershetskaya@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 4540 от 26.03.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 № 0000961 № 763 от 22.12.2015

Основным видом деятельности МАОУ «Бершетская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе. Для 90 детей (15%) обеспечен подвоз. 110 обучающихся (18%) приезжают самостоятельно из населенных пунктов, не закрепленных территориально за Школой.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 23 марта 2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП, дополнительных методических документов от Минпросвещения России и конструктора рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Организована работа по формированию здорового образа жизни. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в структурном подразделении - детский сад «Умка» осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО ДОУ), разработанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. Также в образовательном учреждении разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и для детей с РАС (АООП ДО ДОУ).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

Наталье Валентиновне удалось выстроить взаимодействие как с детьми, так и с педагогическим коллективом школы. Работа с активами классов и классными руководителями носит характер конструктивного диалога. Еженедельная линейка проходит в соответствии с регламентом школы. Церемония поднятия и спуска Государственного флага проходит с соблюдением требований стандарта. Воспитательные дела осуществляются в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Воспитательные мероприятия и дела проходят на хорошем уровне подготовки.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, согласно следующим модулям: **инвариантным** – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»; **вариативным** – «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Хранители традиций» в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы ОО реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; а также:

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Факел», отряда ДЮП «Юные спасатели», отряда ЮИД «Дорожный дозор», разновозрастного отряда «Патриоты»;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, турслеты и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;

- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Обозначены **приоритеты воспитательной деятельности** в 2023 году:

1. Развитие воспитательной среды ОО. Приоритет патриотическому воспитанию. Участие в Большой патриотической игре Пермского муниципального округа.
2. Системная работа в проекте «Орлята России». Увеличение охвата детей в «Движении первых».
3. Внедрение единой системы профориентации (профминимум для обучающихся 6-11 классов). Обязательный цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» по четвергам.
4. Ведение «Основ функциональной грамотности» (1-11 классы).
5. Продолжение цикла занятий «Разговоры о важном». Приоритет краеведению во внеурочной деятельности.
6. Привлечение к обязательному общественно-полезному труду.
7. Профилактика преступлений, правонарушений, детского и семейного неблагополучия.
8. Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» через активное вовлечение в исследовательскую, проектную деятельность и дополнительное образование, в том числе с участием социальных партнеров.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Так были реализованы интересные **проекты**:

1. Всероссийский проект «Пушкинская карта» (охват – 62% обучающихся).
2. Проект «Кибербезопасность».
3. Проект «Социальный кинозал».
4. Проект «Экскурсии по России».
5. Проект «Олимпийская сборная»

С 01.09.2021 СП «Бершетский детский сад «Умка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Активно принимают участия в мероприятиях школы.

В основе воспитательной работы детского сада лежит системно-деятельностный подход. Воспитательная работа в детском саду строится через информационно-просветительскую работу со взрослыми и детьми, конкурсы, фестивали, акции, творческие встречи, праздники, социальные проекты, проектную деятельность. Особенно активно семьи участвуют в таких мероприятиях, как: «Парад Победы», «Окна Победы», тематические недели, Единый родительский день. Активно проводятся мероприятия в рамках родительского клуба «Хранители традиций» в разных формах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Профориентация

С сентября 2023 года Минпросвещения внедряет в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05).

В 2023/2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочных занятий и дополнительного образования. Вся система дополнительного образования работает по следующим направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая. В школе функционирует 14 объединений дополнительного образования. Вместе с социальными партнерами: МКУ КИЦ «Созвездие», МБУ ДО «ДЮСШ «Олимп», МАОУ ДО «ДЮЦ «Импульс», МАОУ ДЮСШ «Вихрь», МБУ ДО «Детская школа искусств Звёздный» и др. обеспечен охват до 82% детей услугами дополнительного образования. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В 2023 году были достигнуты высокие результаты в реализации программ дополнительного образования:

Матвеева Галина Кронидовна, учитель биологии, ведет активную экопросветительскую деятельность отряда «Стрижи». Подготовила номинантов на премию губернатора «Гордость Пермского края» (Чудик Сергей, 8в класс; Устюжанина Ангелина, 9а класс) и победителей конкурсов разного уровня. Бахматов Максим (9а класс) занял 1 место в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». Ваньков Иван (8в класс), Устюжанина Ангелина одержали две победы на Всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России» в г. Москва. Устюжанина Ангелина стала и победителем (3 место) Федерального этапа Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов «Созвездие», который состоялся 24-29 апреля в г. Королеве Московской области.

Коробка Елена Анатольевна, учитель музыки, и Елисеева Елена Викторовна, учитель технологии, ведут кропотливую работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В школе и за её рамками ребята разновозрастных объединений «Благовесть» и «Узелок» узнают многое о традициях нашего народа, быте, фольклоре, прикладном творчестве. Наиболее интересные события, связанные с этим видом деятельности:

- праздник «Покров день»;
- XIII Всероссийский фестиваль зимнего фольклора «Сочельник»;
- традиционная Ярмарка «Промыслы. ПроСмыслы»;
- III Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и семейных фольклорных коллективов «Наследники традиций» в г. Уфа;
- волонтерские работы (вместе с родителями) на Белой горе в Свято-Николаевском миссионерском мужском монастыре;
- Фестиваль уральской казачьей культуры «Ермакова братина»;
- этноландшафтный фестиваль «Зов Пармы», объединивший более 13 тысяч человек из разных уголков России.

В июне-июле 2023 года на базе детского сада «Умка» открыта музейная экспозиция «Традиции и быт крестьянской семьи».

Сухоносова Наталья Валентиновна, советник по воспитанию, ведет результативную деятельность отряда ЮИД – «Дорожный дозор» и активно сотрудничает с отделом пропаганды ГИБДД Пермского муниципального округа Борисовой О.А. Ребята в течение учебного года проводят Акции «Неделя безопасности», «Засветись», делают подкасты, челленджи (напр., «Возьми ребенка за руку») и другие профилактические мероприятия по пропаганде правил дорожного движения. В муниципальном конкурсе «Дорога безопасности»,

состоявшем из 4 этапов, команда заняла 2 место. Награждены за 2 место в районном конкурсе отрядов ЮИД под названием «ЮИД на страже безопасности!», отмечены Дипломом 1 степени в краевом челлендже, посвященном 50-летию со Дня рождения ЮИД.

Ученическое самоуправление «Барс» – движущая сила в школе. Создан Центр Детских инициатив. Команда ученического самоуправления в составе Мальцевой Софьи (9б класс), Шуваева Максима (9б класс), Фетисовой Александры (9а класс), Пушвинцевой Наталии (11 класс), Потаповой Екатерины (11 класс) под руководством советника по воспитанию Сухоносковой Натальи Валентиновны стала победителем в номинации «Корпоративная культура» на районном Слёте лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений.

В школе действует театр «Игра», в который вовлечены практически все обучающиеся начальной школы. В конце года ребята показали свои таланты родителям. Выпущено несколько серий школьного Ералаша.

Развит медиа-центр: ведется выпуск новостей «Первый школьный», качественно оформлена официальная страница ВК. Ребята-журналисты приняли участие в краевом конкурсе «Летит, как птица, новостей передовица», в X муниципальном конкурсе начинающих журналистов «Прыткопишущее перо – 2023», в открытом медиафоруме «Точка отрыва».

Меркушев Алексей Владимирович, учитель физической культуры, активно вовлекает в спортивную работу детей ГР и СОП. В муниципальном этапе зимней Спартакиады «Волшебный мяч» среди многочисленных команд ребята заняли 2 место, в Кубке Пермского муниципального округа по волейболу «Волшебный мяч» - 3 место.

Под руководством Малых Марины Анатольевны, учителя физической культуры, курирующей школьный спортивный клуб «Факел», ребята принимают участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, Фестивалях спорта детей-инвалидов. У детей есть возможность проявить себя, вдохновиться победами в различных номинациях.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Анализ результатов родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг остался на прежнем уровне, но повысилось качество. В сравнении с прошлым годом охват детей дополнительным образованием вырос на 3%: 2022 год - 88%, 2023 год - 91%.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями развития личности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность. Формы организации социального направления разнообразны: работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки детского творчества; трудовые десанты, субботники, социальные пробы, волонтерская деятельность. Объем внеурочной деятельности составляет от 6 до 10 часов в неделю (100% обучающихся).

Обеспечена интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования через взаимодействие с социальными партнерами – учреждениями села и округа. Система дополнительного образования также представлена кружками и секциями следующих организаций:

- МАОУ ДО «Детско-юношеский центр «Импульс»;
- МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь»;
- ДШИ и ДЮСШ «Олимп» п. Звездный;

- МБУ КИЦ «Созвездие» с. Бершеть, с. Янычи;
 - коммерческие и общественные организации: спортивные школы, фитнес-центры, хореографические студии и др.
- Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация летнего отдыха и оздоровления. Походы, экскурсии.

В 2023 году реализована программы ЛДП «Дружное семейное путешествие» (127 человек), ЛДО «ЗД» (29 человек). Под руководством Лебедева Д.В., Пузановой Т.С., Голевой А.Е., Остапущенко Ю.В., Мозжерина С.В., Устюжаниной С.О., Меркушева А.В., Пьянковой М.Г. осуществлен сплав по р. Чусовой (70 обучающихся).

В марте 2023 года в рамках туристической программы «Дворянские усадьбы» состоялась поездка по литературным местам Чехова А.П., Толстого Л.Н., Тургенева И.С. (14 обучающихся и 5 наставников-педагогов). 7 человек посетили г. Санкт-Петербург по туристической путевке «Волшебство белых ночей». 21 активист принял участие в программе «Школьный позитив» на курорте «Усть-Качка» (освоен грант 70000 рублей за победу в конкурсе «Летняя палитра -2022»). 8 человек (2 из категории «группа риска») вошли в состав трудового отряда Главы. Отряд отмечен Благодарственным письмом Главы Пермского муниципального округа.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышения квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	--

Управление в МАОУ «Бершетская средняя школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школы заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор ОО, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления учебно-методической работы в организации созданы методические объединения:

- воспитателей детского сада;
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла предметов;
- учителей естественно-математического цикла предметов;
- учителей политехнического цикла предметов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «Бершетская средняя школа».

Таким образом: качества, результативность и эффективность реализации планов работы и протоколов педагогического совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) удовлетворительное.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Таблица 2. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся и воспитанников на конец учебного года, в том числе:	745
	– начальная школа	219
	– основная школа	309
	– средняя школа	24
	– структурное подразделение – детский сад «Умка»	193
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	8
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	7
	– в основной школе	6
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успевают		Окончили 2023 год с отметками «4» и «5»		Не успевают Количество обучающихся
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	
2	53	52	98,1	36	67,9	1
3	60	58	96,7	37	61,7	2
4	47	47	100	31	66	0
Итого	160	157	98,1	104	65	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года, то можно отметить, что показатель понизился на **0,2%** (в 2022 году – 98,3%). Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на **0,2%** (в 2022 году – 64,8%).

Таблица 4. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4-х классов в 2022-2023 учебном году

Показатели	МАОУ «Бершетская средняя школа»
Успеваемость	100%
Качество обучения	66%
Доля обучающихся с одной «3»	4,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися 4-х классов программы начального общего образования по показателю «качество обучения» за 2 года, то можно отметить, что при 100% успеваемости показатель повысился на **1,6%** (в 2022 году – 64,4%). Процент обучающихся с одной «3» уменьшился на **3,9%** (в 2022 году – 8,2%).

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успевают		Окончили 2023 год с отметками «4» и «5» (включая отличников)	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
5	87	86	98,9	49	56,3
6	54	53	98,1	17	31,5
7	45	45	100	19	42,2
8	58	58	100	23	39,7
9	65	65	100	24	36,9
Итого	309	307	99,4	132	42,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года, то можно отметить, что данный показатель повысился на **1,3%**: с 98,1% в 2022 году до 99,4% в 2023 году. Процент обучающихся, окончивших 2022-2023 учебный год на «4» и «5», повысился на **3,1%**: с 39,6% в 2022 году до 42,7% в 2023 году.

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успевают		Окончили 2023 год с отметками «4» и «5» (включая отличников)	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
10	11	11	100	6	54,5

11	13	13	100	2	15,4
Итого	24	24	100	8	33,3

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования за 2 года стабильные: по показателю «успеваемость» 100%, «качество обучения» 33,3%.

Приоритетные направления образовательной деятельности структурного подразделения-детский сад «Умка»:

- создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, поддержки проявления детской инициативы и субъектной позиции через организацию проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- развитие конструкторской деятельности детей дошкольного возраста с применением современных педагогических технологий;
- интеграция образовательных областей в образовательной деятельности, как условие обеспечения качества образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ.

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Бершетская средняя школа» структурного подразделения - детский сад «Умка». Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и включает обязательную часть и часть, сформированную участниками образовательных отношений. Программа обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составлена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

С целью определения качества образовательной услуги, предоставляемой в структурном подразделении - детский сад «Умка» проведен мониторинг готовности детей к обучению в школе. В мониторинге приняли участие 46 детей подготовительных к школе групп, 88,3% от всех выпускников. В результате обобщения данных мониторингового обследования были получены следующие результаты и сделаны выводы: «успешно готовые к обучению» - 39,13% (18 детей), «готовые к обучению в школе» - 56,52% (26 детей), «относительно готовые к обучению» в школе – 4,35% (2 ребенка). Средний балл по саду – 2,5, что немного ниже показателя прошлого периода.

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники дошкольного учреждения являются призерами и участниками конкурсов, фестивалей разного уровня. Доля победителей и призеров от общего числа воспитанников в 2023 году составила 23%, доля участников от общего числа воспитанников – 58%, что ниже показателей за прошлый отчетный период.

Результаты ГИА

В 2023 году выпускники девятых классов сдавали 4 экзамена, из них два – обязательные (русский язык и математика) и два – по выбору. Государственная итоговая аттестация в 11 классе проходила в форме ЕГЭ.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	65	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	13

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году традиционно одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	81,3%	4,2	100%	60,4%	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	71,4%	4,1	100%	35,7%	3,4
2021/2022	100%	72,5%	4,1	100%	60%	3,8
2022/2023	100%	66%	3,9	100%	52,8	3,6

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	Успеваемость, %	«5»	4»	% на «4» и «5»	«3»	Средний балл в 5-балльной оценке	Средний тестовый балл (ОО)	Средний балл (район)	Динамика	Средний балл (край)
Русский язык (ОГЭ)	100	11	24	66	18	3,9	55,5	57,2	-1,7	58,4 (-2,9)
Математика (ОГЭ)	100	3	25	52,8	25	3,6	51,7	49,6	+2,1	50,7 (+1)
Литература	100	1	1	100	0	4,5	85,5	66,3	+19,2	67,6 (+17,9)
Английский язык	100	2	1	75	1	4,3	82,3	75,8	+6,5	78,9 (+3,4)
Информатика	100	7	10	58,6	12	3,7	58,7	54,6	+4,1	55,6 (+3,1)
История	100	2	1	75	1	4,3	62,8	47,2	+15,6	50,7 (+12,1)
Обществознание	100	3	6	75	3	4	60,7	48,9	+11,8	49,1 (+11,6)
География	100	10	21	73,8	11	4	58	52,9	+5,1	51,6 (+6,4)
Химия	100	3	1	80	1	4,4	65,6	58,4	+7,2	61,3 (+4,3)
Биология	100	2	6	100	0	4,3	65,9	50	+15,9	50,4 (+15,5)

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Успеваемость по всем предметам ГИА составила 100%.
2. 100%-ное качество знаний обучающиеся показали по литературе и биологии.
3. Выше районных показателей средний балл по всем предметам, кроме русского языка: по литературе – на 19,2 баллов, по биологии – на 15,9 балла, по истории – на 15,6 балла, по обществознанию – на 11,8 балла, по химии – на 7,2 балла, по английскому языку – на 6,5 балла, по географии – на 5,1 балла, по информатике – на 4,1 балла и по математике – на 2,1 балла.
4. Ниже районного показателя средний балл по русскому языку – ОГЭ на 1,7 балла, ГВЭ – на 0,6 балла.
5. По всем предметам, кроме русского языка, средний балл выше краевых показателей.
6. Средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) – 53,6. Средний балл по предметам по выбору – 67,4.
7. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты. 6 обучающихся получили аттестаты с отличием: Кузьминых Алина, Оборина Алёна (9а класс), Валимова Алина, Мифтахова Валерия, Реброва Светлана, Щелкунов Владислав (9б класс).
8. Лучшая сумма баллов за 4 экзамена: Оборина Алёна – **359** баллов, Кузьминых Алина – **346** баллов, Валимова Алина – **338** баллов, Щелкунов Владислав – **307** баллов.

Лучшие результаты (72+):

9а класс	
Бахматов Максим	94 балла – география 85 баллов - математика
Беклемышев Константин	83 балла – русский язык
Власов Александр	84 балла – информатика
Ерёмина Алана	75 баллов – обществознание 72 балла – география
Кузьминых Алина	98 баллов – биология 83 балла – русский язык 83 балла – история 82 балла - математика
Оборина Алёна	100 баллов – литература 94 балла – английский язык 83 балла – русский язык 82 балла - математика
Погребняк Владислава	84 балла – география
Подорова Наталья	94 балла – география 72 балла - математика
Устюжанина Ангелина	94 балла – химия 80 баллов – биология
Фетисова Александра	84 балла – география
9б класс	
Бояршинова Анна	75 баллов – русский язык

Валимова Алина	94 балла – русский язык 94 балла – английский язык 78 баллов – история 72 балла - математика
Веретенникова Юлия	85 баллов – обществознание 75 баллов – русский язык
Габидуллин Руслан	94 балла – информатика 72 балла – география
Коряковцева Полина	76 баллов – английский язык 75 баллов – русский язык
Лапшов Даниил	74 балла – биология
Максимова Софья	75 баллов – обществознание
Мальцева Софья	77 баллов – информатика
Ноженко Арсений	100 баллов – география
Орзя Павел	77 баллов – информатика
Реброва Светлана	83 балла – русский язык 77 баллов – информатика
Черемисинова Снежана	77 баллов – информатика
Щелкунов Владислав	94 балла – информатика 84 балла – география

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 обучающихся, что составило 9,2% от общей численности выпускников.

По результатам ОГЭ школа заняла **1 место** среди школ Пермского муниципального округа по среднему баллу по предметам по выбору и **6 место** по обязательным предметам (русский язык, математика).

ГИА в 11 классе

В 2022-2023 учебном году традиционно одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Критерии	Русский язык	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	13	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0
Средний тестовый балл	64,2	72

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык	Математика
2020/2021	72,4	62,8
2021/2022	61,9	74,7
2022/2023	64,2	72

В 2023 году из 13 обучающихся 11 класса 6 обучающихся (46,2%) выбрали обществознание, 3 обучающихся (23,1%) – литературу, 2 обучающихся (15,4%) – историю, по 1 человеку (7,7%) – английский язык, информатику, биологию.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору

Предмет	% выбора	Успеваемость, %	Средний балл (ОО) - 2022	Средний балл (ОО) - 2023	Средний балл (район)	Сравнение школьных результатов с районными	Средний балл (край), динамика ОО
Русский язык	100	100	61,9	64,2 (+2,3)	66,8	-2,6	69,6 (-5,4)
Математика (профильный уровень)	15,4	100	74,7	72 (-2,7)	56,1	+15,9	59,2 (+12,8)
Математика (базовый уровень)	84,6	100	4,6 (по 5-бальной шкале)	4,5/14,9 (по 5-бальной шкале)	4 (15)	+0,5 (по 5-бальной шкале)	4,2 (+0,3)
Литература	23,1	100	-	44	57,7	-13,7	59,2 (-15,2)
Английский язык	7,7	100	73	57 (-16)	62,1	-5,1	65,4 (-8,4)
Информатика	7,7	100	67	83 (+16)	62,4	+20,6	63,4 (+19,6)
История	15,4	100	76,5	89 (+12,5)	60,3	+28,7	60,9 (+28,1)
Обществознание	46,2	100	70	63 (-7)	59,7	+3,3	61,4 (+1,6)
Биология	7,7	100	-	63	46,8	+16,2	51,5 (+11,5)

Выводы о результатах ГИА-11:

1. 9 обучающихся из 13 (69%) сдавали экзамены по выбору. Обучающимися были выбраны литература, английский язык, информатика, история, обществознание и биология.
2. 4 человека, не планирующие поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень), необходимые для получения аттестата.
3. Успеваемость по всем предметам составила 100%.
4. В сравнении с прошлым годом средний балл выше по предметам: по информатике – на 16 баллов, по истории – на 12,5 балла, по русскому языку – на 2,3 балла.
5. Выше районных показателей средний балл по истории – на 28,7 баллов, по информатике – на 20,6 балл, по математике (профильный уровень) – на 15,9 баллов, по биологии – на 16,2 балла, по обществознанию – на 3,3 балла, по математике (базовый уровень).

6. Ниже районного показателя результаты по русскому языку (на 2,6 балла), литературе (на 13,7 балла) и английскому языку (на 5,1 балла).
7. Выше краевых показателей средний балл по истории – на 28,1 балла, по информатике – на 19,6 балла, по математике (профильный уровень) – на 12,8 балла, по биологии – на 11,5 балла и по обществознанию – на 1,6 балла.

8. Лучшие результаты показали (72+):

Катаев С.	100 баллов по истории
	96 баллов по обществознанию
	95 баллов по русскому языку
Мокроусова А.	83 балла по информатике
	76 баллов по математике
	72 балла по русскому языку
Потапова Е.	72 балла по русскому языку
Сухоносова А.	79 баллов по русскому языку
	78 баллов по истории

Обучающиеся, набравшие 225 баллов и более по 3-м предметам:

1. Катаев Семён (история – 100 баллов, обществознание – 96 баллов, русский язык – 95 баллов) – **291** балл.
2. Мокроусова Ангелина (информатика – 83 балла, математика – 76 баллов, русский язык – 72 балла) – **231** балл.
3. Сухоносова Анастасия (русский язык – 79 баллов, история – 78 баллов, обществознание – 68 баллов) – **225** баллов.

Доля обучающихся, набравших 225 баллов и более, составляет 23,1%. По числу 225-бальников заняли 1 место (в 2022 году – 8 место) в Пермском муниципальном округе.

Лучшие суммы по результатам 3-х ЕГЭ:

1. Катаев Семён (история – 100 баллов, обществознание – 96 баллов, русский язык – 95 баллов) – **291** балл.
2. Мокроусова Ангелина (информатика – 83 балла, математика – 76 баллов, русский язык – 72 балла) – **231** балл.
3. Сухоносова Анастасия (русский язык – 79 баллов, история – 78 баллов, обществознание – 68 баллов) – **225** баллов.

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. выпускника
1	Мокроусова Ангелина Андреевна

Таблица 14. Количество медалистов за последние семь лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	5	-	3	6	2	1

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 обучающийся (7,7%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». По среднему баллу ЕГЭ по предметам по выбору заняли **2 место** в Пермском муниципальном округе, а по среднему баллу ЕГЭ по русскому языку и математике – **4 место**.

Результаты ВПР

В 2023 году, в соответствии с планом-графиком, ВПР проводили с 15 марта по 20 мая – в 4-8-х классах. Результаты ВПР были использованы в качестве промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.

Таблица 15. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4-х классов в 2023 году (внешний мониторинг – ВПР)

Предмет	Средний балл по всем предметам		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
МАОУ «Бершетская средняя школа»	3,63	3,91	4,26
Пермский муниципальный округ	3,85	4,16	4,20
Пермский край	3,82	4,17	4,16

Анализ результатов выполнения ВПР показывает достаточный уровень освоения обучающимися 4 классов программы начального общего образования в 2023 году. Средний балл по окружающему миру выше показателей Пермского района и Пермского края на 0,06 балла и 0,1 балла соответственно.

Таблица 16. Сравнение отметок за ВПР обучающихся 4-х классов с отметками за год

		Русский язык (%)	Математика (%)	Окружающий мир (%)
МАОУ «Бершетская средняя школа»	Понизили	46,51	46,51	23,91
	Подтвердили	48,84	41,86	63,04
	Повысили	4,65	11,63	13,04
Пермский муниципальный округ	Понизили	18,56	11,6	10,59
	Подтвердили	61,92	56,49	61,97
	Повысили	19,52	31,91	27,44
Пермский край	Понизили	17,24	9,64	23,91
	Подтвердили	62,57	53,55	63,04
	Повысили	20,19	36,81	13,04

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы в МАОУ «Бершетская средняя школа» показали снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку 46,51% обучающихся, по математике 46,51%, по окружающему миру 23,91%. Причина несоответствия результатов ВПР и отметок - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся 4-11 классов приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников: из 404 человек 299 стали участниками (74%). Кроме того, большинство обучающихся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. В полном составе приняли участие в олимпиаде обучающиеся 10 и 11 классов. По числу призовых мест выделяется 10 класс: обучающиеся этого класса 34 раза становились победителями и призерами школьного этапа. Обучающиеся 6б и 8б классов 28 и 26 раз соответственно становились победителями и призёрами школьного этапа. Наиболее востребованными стали олимпиады по русскому языку (199 участников), английскому языку (120 участников) и литературе (111 участников). Наиболее результативный участник олимпиад – Кузьминых Алина (10 класс). Она 10 раз становилась победителем и призёром школьного этапа. На втором месте - Ваньков Иван, 9в класс. Он 8 раз становился победителем и призёром предметных олимпиад.

В соответствии с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 128 обучающихся школы с 8 ноября по 15 декабря 2023 года приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам. 28 раз обучающиеся стали победителями и призерами данного этапа. Это на 6 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Таблица 17. Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 5 лет.

Учебный год	Количество победителей и призёров
2019-2020	8
2020-2021	11
2021-2022	23
2022-2023	22
2023-2024	28

Таким образом, можно отметить стабильные высокие результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. По 12 предметам из 18 обучающиеся стали победителями и призёрами. Наибольшее количество победителей и призёров (19) по предметам гуманитарного цикла: русскому языку (3), литературе (2), английскому языку (1), истории (4), обществознанию (3), праву (4), экономике (1) и искусству (1). 9 победителей и призёров по предметам естественно-математического цикла. По 6 победителей и призёров по истории, обществознанию, праву и экономике подготовили Дядюк Л.Е. и Мозжерин С.В. 5 победителей и призёров по биологии и экологии подготовила Матвеева Г.К. Наилучших результатов добились 4 обучающихся. 6 раз становился призёром муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Ваньков Иван, 9в класс (история, обществознание, право, география, химия, экология), по 3 раза – Теплых Алёна, 8б класс (право, экономика, химия), Кузьминых Алина, 10 класс (русский язык, история, обществознание) и Оборина Алёна, 10 класс (русский язык, литература, английский язык).

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Таблица 18. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь) • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-8	1	45	5	34
9-11	1	45	6	34
Классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00 час.

Таблица 19. Динамика численности обучающихся за 3 года (на 31 мая)

Параметры статистики	2021	2022	2023
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	744	764	745
- детский сад	198	210	193
- начальная школа	230	238	219
- основная школа	290	292	309
- средняя школа	26	24	24

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся ОО изменяется незначительно. Есть возможность предложить свободные места для детей других поселений.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития;

- дополнительные общеразвивающие программы.
- программа «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемостью. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Институтом стратегии развития образования по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования обучение реализовывалось в рамках универсального профиля. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся были сформированы информационно-технологический, гуманитарный, естественно-научный, универсальный профили.

Таблица 20. Профили обучения

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Информационно-технологический	0	5
Гуманитарный профиль (5 вариантов)	0	9
Естественно-научный	0	1
Универсальный (5 вариантов)	24	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с задержкой психического здоровья обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы, где ребёнок с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается по адаптированной общеобразовательной программе.

Педагогами-психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, оказывается помощь в освоении образовательной программы. Ведётся работа с родителями и педагогами: консультирование семьи обучающегося и педагогов по запросам, обеспечение психологического комфорта. Важным моментом является исследование уровня развития и особенностей протекания познавательных процессов при обучении, помощь в преодолении трудностей, связанных с восприятием учебного материала. Изучаются индивидуальные личностные особенности, характер межличностных отношений участников обучения с целью обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода и разработки индивидуальных маршрутов.

В детском саду реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития. Работа с детьми с ОВЗ ведется педагогами групп и учителем-логопедом. В рамках преемственности должность педагога-психолога в детском саду и в школе занимает один специалист. Таким образом, динамику развития ребенка педагог-психолог может наблюдать, начиная уже с детского сада. В детском саду созданы необходимые условия, подготовлена развивающая среда, используются современные, в том числе цифровые, педагогические технологии и методики.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Другое	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	54	14	0	36	4	31	19	9	1	2
2022	42	12	1	29	0	8	4	4	0	0
2023	65	25	0	38	2	13	5	8	0	0

Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в 2023 году - 38 %

Доля выпускников 9 класса, поступивших в СУЗы в 2023 году - 58 %

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 44 основных педагога (включая административную команду). 40 педагогов (91%) имеют высшее образование, 4 педагога (9%) имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование. На конец 2023 года доля педагогов, аттестованных на высшую и I категории, составила **61,4%** (27 человек). Награды, почетные звания имеют 9 человек. 1 педагог - кандидат биологических наук.

Педагоги школы – активные участники профессиональных конкурсов. Наиболее значимыми результатами в 2023 году стали:

Федеральный уровень:

- Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей, преподавателей биологии, физики, химии (ДНК науки) – **2 призёра** регионального (очного) этапа (Артёмов Т.Г. (химия), Токарева Л.В. (биология))
- Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» - **призёр** дистанционного этапа (Ахметшин Р.Р.)
- VIII Всероссийские Айтматовские научные чтения «Наставничество в образовании: эффективная модель гражданско-патриотического воспитания» - **Дипломы II степени** (Пьянкова М.Г., Старцева Г.Б.), **Диплом III степени** (Голева А.Е.)

Региональный уровень:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - **призёр** (Райхерт А.А.)
- I Открытая метапредметная онлайн-олимпиада Пермского края – **I место** (Пузанова Т.С.)
- VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (дистанционное тестирование) – **победитель** (Рахимзянова Е.В.)
- Краевой чемпионат муниципальных команд наставничества «Наставник рядом» – **победитель** (Голева А.Е.)

Муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко – 2023» – **абсолютный победитель** (Торохова С.В., номинация «Учитель общего образования»), **I место** (Голева А.Е., номинация «Наставники Пермского муниципального округа»)
- IV метапредметная олимпиада среди педагогических работников Пермского муниципального округа – **II место** (Пузанова Т.С.)

В детском саду также созданы необходимые кадровые условия. Реализуется план развития кадрового потенциала. По совместительству был принят учитель-дефектолог. На период самообследования в структурном подразделении – детский сад «Умка» работает 14 педагогов. Анализ педагогических кадров, с точки зрения уровня образования, показал следующие результаты: высшее профессиональное педагогическое образование имеют 6 педагогов (43%). Данный показатель соответствует уровню прошлого года. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 8 педагогов (57 %). Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Одним из приоритетных направлений работы с кадрами остается аттестация педагогических работников: с высшей квалификационной категорией – 5 педагогов (36%), с 1 квалификационной категорией – 4 педагогов (29%). Оба показателя уменьшились по сравнению с прошлым годом, т.к в 2023 году пришли новые педагоги без опыта работы. Один из них молодой специалист.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11207 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 10815 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10832 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 58 человек в день.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8249	8249
2	Педагогическая	240	240
3	Художественная	2326	1862
4	Справочная	392	320

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы и структурного подразделения – детского сада «Умка» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов (включая 2 кабинета технологии для мальчиков и девочек), 5 кабинетов узких специалистов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже находится актовый зал.

На территории Школы имеется площадка для подготовки к сдаче норм ГТО, спортивная площадка для волейбола, баскетбола, футбола и беговая дорожка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

В сентябре 2023 года в школе открыт обновленный кабинет технологии для мальчиков. На сумму 3500 000,00 руб. приобретено оборудование: станки, ручной инструмент, интерактивная панель и др.

В учебных кабинетах для качественного воспроизведения материала старые проекторы заменены на смарт телевизоры (325000,00 руб.).

В структурном подразделении детский сад «Умка» имеются помещения, необходимые для организации образовательного процесса: групповые ячейки - 12, кабинет психолога - 1, сенсорная комната - 1, кабинет логопеда - 1, музыкальный зал - 1, физкультурный зал - 1, плавательный бассейн - 1. Организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития. В 2023 году были закуплены: Умное зеркала для логопеда – 188000,00, дидактические пособия в группы 99000,60 руб. Игровой стол 44600,00 руб. Развивающие игры на 96990,00 руб. Конструкторы на 99210,00 руб. Комплект для группы 47300,00. Всего на сумму 575100,60 руб.

Материально-техническое оснащение указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе продолжается работа над созданием внутренней системы оценки качества образования, целью которой являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Важнейшими механизмами управления качеством образования являются внутришкольный контроль и внутренняя система оценки качества образования. Основой для принятия управленческих решений по достижению качественного образования в рамках внутришкольного контроля являются результаты ВСОКО – внутренней системы оценки качества образования.

В рамках организации ВСОКО проводится:

- планирование ВСОКО и контроль мероприятий по ее реализации;
- утверждение на учебный год объектов контроля в соответствии с Положением о ВСОКО, результатами анализа качества образования за предыдущий учебный год и составление циклограммы;
- организация регулярного мониторинга готовности обучающихся к различным формам внешней оценки (ВПР, НИКА, ОГЭ, ЕГЭ и др.);
- систематическая оценка реализации образовательных программ;
- проектирование и организация эффективной и объективной системы текущего и промежуточного оценивания достижений обучающихся, развитие у них оценочной компетенции;
- организация педагогической интерпретации оценочной информации после всех видов мониторинговых исследований и ее использование для принятия управленческих решений.

Систематический сбор и обработка информации о результатах деятельности школы осуществляется в конце каждого учебного периода (четверти, полугодия). Все педагоги, как субъекты самоконтроля, заносят информацию о результатах своей деятельности и

индивидуальных достижениях обучающихся в отчетные формы. Автоматически определяются показатели успеваемости, качества обучения, обученности в каждом классе. При собеседовании с каждым учителем, классным руководителем выявляются проблемные зоны, риски учебной неуспешности, необходимость уточнения образовательного маршрута.

Одним из действенных механизмов повышения качества образования в школе является групповая организация образовательного процесса, нацеленная на дифференциацию обучения, улучшение образовательных результатов, реализацию принципа индивидуализации образования в основной школе. Решение о групповой организации образовательного процесса принимается гибко, в зависимости от каждой конкретной ситуации. Используется несколько подходов:

- внутри класса: деление классов с большим количеством обучающихся (30 и более), имеющих в составе значительное число обучающихся с ОВЗ и детей с высоким риском учебной неуспешности (2 дифференцированные группы в каждом классе по предметам). В 2023 году в таком формате осуществлялось обучение в 9-х классах.

- деление на группы в составе класса только по русскому языку и математике (касается классов с большим количеством обучающихся). В этом случае в ходе собеседования принимается решение, ведут ли педагоги обе сильные или обе слабые группы, либо в одном классе – сильную, в другом – слабую. Решение о формировании групп принимается коллегиально: учителя-предметники, администрация, классные руководители, родители, при необходимости (если решается вопрос о делении 5-х классов) – учителя начальных классов, выпустившие четвероклассников. В 2023 году такой подход использован при обучении 7-х классов.

Решению вопроса о делении класса на 2 группы предшествует разъяснительная работа с родителями с целью обоснования данного решения и снятия напряжения.

В школе выстроена система подготовки и контроля готовности обучающихся к внешним мониторингам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ): с отслеживанием динамики результатов, выявлением проблем, определением путей их решения. Не менее 3-х раз в течение учебного года проводятся тренировочные, диагностические работы, пробные экзамены. По итогам таких работ анализируем результаты и доводим до сведения обучающихся и родителей. Информация о результатах всех внешних мониторингов доводится до сведения коллектива (в рамках методических совещаний, педсоветов, заседаний ШМО), до родителей (собрания, конференции, Дни открытых дверей) и используется школой при принятии управленческих решений по улучшению качества.

Внутренняя система оценки качества образования детского сада обеспечивает деятельность по информационному сопровождению управления структурным подразделением, основанного на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка эффективности педагогической деятельности проведена на основе мониторинга качества образования в мае 2023г.

В мониторинге приняли участие 14 педагогов, 72 родителя, 90 детей, посещающих учреждение. В результате обобщения данных мониторингового обследования были получены следующие результаты и сделаны выводы:

- соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией ООП ДО требований действующих нормативных правовых документов;
- соответствие кадрового, материально-технического, учебно-материального, медико-социального, информационно-методического, нормативно-правового, психолого-педагогического обеспечения ДОО требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- удовлетворенность родителей при оценке деятельности ДОО – 94%. Механизмом выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО является анкетирование. Менее всего родителей не удовлетворяет техническая оснащенность образовательного процесса для детей с ОВЗ 3%. Так же не совсем удовлетворяет родителей оснащение прогулочных участков: 2% Этот показатель не меняется, но по факту методическая и материально-техническая среда развивается с каждым годом. В 2024 году детский сад планируют закрыть на капитальный ремонт. Кроме ремонта групп планируется ремонт ограждения, асфальта, прогулочных участков.

В анкетах 2022 года родители оценивали работу детского сада по подготовке детей к поступлению в школу на 2,61 б. В 2023 году этот показатель оценен родителями на 2,68. Положительной динамики удалось добиться благодаря открытости системы работы с выпускниками педагогов и специалистов детского сада.

В 2023 году Школа приняла участие в НОКО (независимая оценка качества образования).

Таблица 23. Результаты НОКО (2023 г.)

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг
94,9%	92%	84,2%	90,2%	90,8%

Участниками образовательных отношений Школа оценена достаточно высоко: в основном удовлетворены (90,2%-94,9%) открытостью и доступностью информации об организации, комфортностью условий предоставления услуг, доброжелательностью работников, условиями оказания услуг. Частично удовлетворены (84,2%) доступностью услуг для инвалидов. Школой разработан план мероприятий по устранению недостатков.

<i>Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</i>	<i>Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</i>
Неполное соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах, нормативным правовым актам	Систематическое обновление информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и сайте
Удовлетворенность комфортом предоставления услуг организации социальной сферы составляет 84%	Оформление входной группы, рекреационных зон школы (для общения, отдыха и организации дополнительного образования)
Количество условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Подготовка педагогов к сопровождению инвалидов в образовательной организации: прохождение КПК Обеспечение детей-инвалидов техникой в период дистанционного обучения
Неполная удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью и информированием получателей услуг непосредственно в организации	Административный контроль за соблюдением «Положения о профессиональной этике Своевременное и качественное реагирование на обращения и запросы родителей (законных представителей) и обучающихся Тренинги с сотрудниками организации по правилам поведения и общения с участниками образовательных отношений
Недостаточная удовлетворенность оказанием организационных услуг (наличие и понятность навигации внутри организации)	Оформление навигационной информации

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года (включая обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Школа:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	596
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9 (55,5)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6 (51,7)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (9,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58 (10%)
– регионального уровня		32 (5 %)
– федерального уровня		25 (4%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (6,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	40
– с высшим образованием		2 (5%)
– высшим педагогическим образованием		34 (85%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (10%)

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (60%)
– с высшей		14 (35%)
– первой		10 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (52,5%)
– до 5 лет		7 (17,5%)
– больше 30 лет		14 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (30%)
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса (учебная площадь)		1473
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Структурное подразделение – детский сад «Умка»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	185
в режиме полного дня (8–12 часов)		185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	185 (100%)

8-12-часового пребывания		185 (100%)
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11 (6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (6%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (50%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (71,4%)
с высшей		6 (42,8%)
первой		4 (28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21,4%)
больше 30 лет		1 (7,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (7,1%)
от 30 до 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2288/9,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников.	кв. м	452
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности структурного подразделения - детский сад «Умка» за 2023 год показал следующее: общая численность воспитанников, в возрасте от 1 до 7 лет уменьшилась.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации через курсовую подготовку, получение высшего образования, аттестацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Материально-техническое оснащение указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388992

Владелец Саввина Елена Федоровна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025